

## DAFTAR RUJUKAN

- Asmurti, A., Unde, A. A., & Rahamma, T. (2018). Dampak Penggunaan Smartphone Di Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KAREBA : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 225. <https://doi.org/10.31947/kjik.v6i2.5318>
- Batubara, D. S. (2018). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-faktor, dan Upaya Meningkatkan). *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 48–65.
- Cambridge Assessment International Education. (2018). Global Education Census Report. *Global Education Census Report 2018.*, 46. <https://www.cambridgeinternational.org/Images/514611-global-education-census-survey-report.pdf>
- Chadeeja Alhady, N., Fahana Salsabila, A., & Nur Azizah, N. (2018). Penggunaan Smartphone pada Konstruksi Belajar Siswa MTs Negeri 7 Model Jakarta. *Al-Izzah : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(2), 240–254. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2016/11/02/33-pengguna-smartphone-akses-perangkatnya-lebih-dari->
- Fitri, S., Fahmi Dwisep Saputra, & Taufiq, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Tasikmalaya. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 1–5. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.65>
- Hendradewa, A. P. (2017). Perbandingan Metode Evaluasi Usability (Studi Kasus : Penggunaan Perangkat Smartphone). *Teknoin*, 23(1), 9–18. <https://doi.org/10.20885/teknoin.vol23.iss1.art2>
- Irwanto. (2017). Penggunaan smartphone dalam pembelajaran kimia SMA. *Journal For Islamic Social Sciences*, 2(February), 81–87.
- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam, M. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 117–125. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1057>

KOMINFO. (2017). *Survey Penggunaan TIK 2017*.

Marvelia, R. H., & Rukmi, A. S. (2022). Pengembangan Media E-Flipbook untuk Keterampilan Menyimak Cerita PENGEMBANGAN MEDIA E-FLIPBOOK UNTUK KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jpgsd*, 10(7), 1484–1495.

Muhtasyam, A. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berupa Game Edukasi Berbasis Android Dengan Bantuan Software Construct 2*. 1–40.

<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/38973>

Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Meningkatkan Gairah Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 4(1), 179–185.

<http://www.yourdictionary.com/library/reference/word-definitions/definition-of-technology.html>.

Pandia, E. S., , N., & , N. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Sebagai Perangkat Pembelajaran Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 3(2), 44–50.

<https://doi.org/10.30743/best.v3i2.2805>

Pratihata, G. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android “PIPOLONDO Mobile” untuk Meningkatkan Kemampuan Hitung Siswa SMP*.

<https://repository.uksw.edu/handle/123456789/26021>

Prof. Dr Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Cetakan Ke). ALFABETA, cv.

Purwanti, N. D., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis kesulitan belajar aljabar ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Jurnal Analisa*, 6(2), 122–131.

<https://doi.org/10.15575/ja.v6i2.8396>

Rahayu, A. M., Badruzzaman, F. H., & Harahap, E. (2021). Pembelajaran Aljabar Melalui Aplikasi Wolfram Alpha. *Jurnal Matematika*, 20(1), 51–58.

<https://journals.unisba.ac.id/index.php/matematika/article/view/1548>

Rizaldi, D. R. (n.d.). *Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Smartphone Terhadap*

*Prestasi Belajar Siswa.*

- Sulistiyawati, E., Faizah, L., Nisa, I., & Putra, I. G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Stem Rumah Hidrolik Di Tinjau Dari Hasil Belajar Dan Respon Siswa Terhadap Matematika. *Factor M*, 3(2), 125–138.  
<https://doi.org/10.30762/factor-m.v3i2.2611>
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya* (P. Latifah (ed.); Cetakan Pe). PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VII* (T. Hartini (ed.); Cetakan Pe). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Kebudayaan.
- Yuliandari, S., & Wahjudi, E. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa. *Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa*, 1(1), 1–9.
- Zabidi, A. (2019). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran PAI Di SD Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Inspirasi*, 3(2), 2019.