



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR TEMATIK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR**

TUGAS TALENTA UNGGUL

Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
di Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

WIDYA PALIMBONG

292019095

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar

oleh

Widya Palimbong

292019095

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses *review*/ pengujian pada

Selasa, 5 Maret 2024

Dr. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Dosen Pembimbing

(.....)

Dra. Endang Indarini, M.Pd.

Dosen Peninjau

(.....)

Mengesahkan,


Dr. Helti Lygia Mampouw, M.Si.
Dekan FKIP UKSW


Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

BERITA ACARA

PROGRAM STUDI PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Telp. (0298) 311412, Fax. (0298) 311412
SALATIGA 50711

BERITA ACARA

Pada hari ini Selasa, 5 Maret 2024 telah dilaksanakan ujian Tugas Akhir Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana :

Nama Mahasiswa : **Widya Palimbong**

NIM : **292019095**

Judul Tugas Akhir : **Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar**



Berdasarkan keputusan tim penguji ujian Tugas Akhir, mahasiswa tersebut di atas dinyatakan :

LULUS TANPA REVISI / LULUS DENGAN REVISI / TIDAK LULUS

Dengan Ketentuan:

- Bagi mahasiswa yang dinyatakan LULUS dengan revisi, apabila melebihi batas waktu revisi yang telah ditentukan, kelulusan tersebut batal.
- Bagi mahasiswa yang dinyatakan TIDAK LULUS, boleh mengikuti ujian ulang di periode selanjutnya.

MENGETAHUI TIM PENGUJI UJIAN TUGAS AKHIR

No.	TIM PENGUJI	STATUS	TANDA TANGAN
1.	Dra. Endang Indarini, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Dr. Herry Sanoto. S.Si., M.Pd.	Anggota Penguji	

Salatiga, 5 Maret 2024

Mengetahui,

Kaprogdi PGSD


(Agusna E. Hardini, S.Pd., M.Pd.)

Ketua Penguji,


(Dra. Endang Indarini, M.Pd.)

LEMABAR PESETUJUAN

LEMABAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN INSTRUMEN MOTIVASI BELAJAR TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

Widya Palimbong

292019095

Laporan Tugas Talenta Unggul ini telah disetujui Program Studi S1 (PGSD) untuk diajukan
pada tahap Peninjauan / Tugas Talenta Unggul

Salatiga, 22 Februari 2024

Dosen Pembimbing

Dr. Herry Sanoto. S. Si., M.Pd.

Lembar Pernyataan Orisinalitas

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya

Nama : Widya Palimbong

Nim : 292019095

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa bahwa yang tertulis dalam tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar”. Ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tugas akhir ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Salatiga, 22 Februari 2024



Widya Palimbong
292019095

Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widya Palimbong
NIM : 292019095
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Satya Wacana Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: *Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas Iii Sekolah Dasar*.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Kristen Satya Wacana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Februari 2024



Widya Palimbong
292019095

Motto dan Persembahan

Motto

“Hal yang paling penting di dunia ini adalah mengisi kehidupan dengan hal-hal yang lebih bermanfaat. Karir merupakan salah satu indikator penilaian kesuksesan seseorang.

Mulailah harimu dengan mempersiapkan karir untuk masa depan mu”

Persembahan

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, ku persembahkan karya tugas talenta unggul ini untuk orang-orang yang ku sayangi:

Kedua orang tua saya yang tidak henti dan tidak bosan untuk terus memberikan dukungan dalam menata hidup agar lebih baik lagi dan selalu memberikan dorongan untuk tetap semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini;

Kepada kakak serta adik tercinta yang tak henti juga untuk selalu membantu dan memberikan dorongan dari awal perkuliahan hingga akhir sampai tugas talenta unggul ini tuntas;

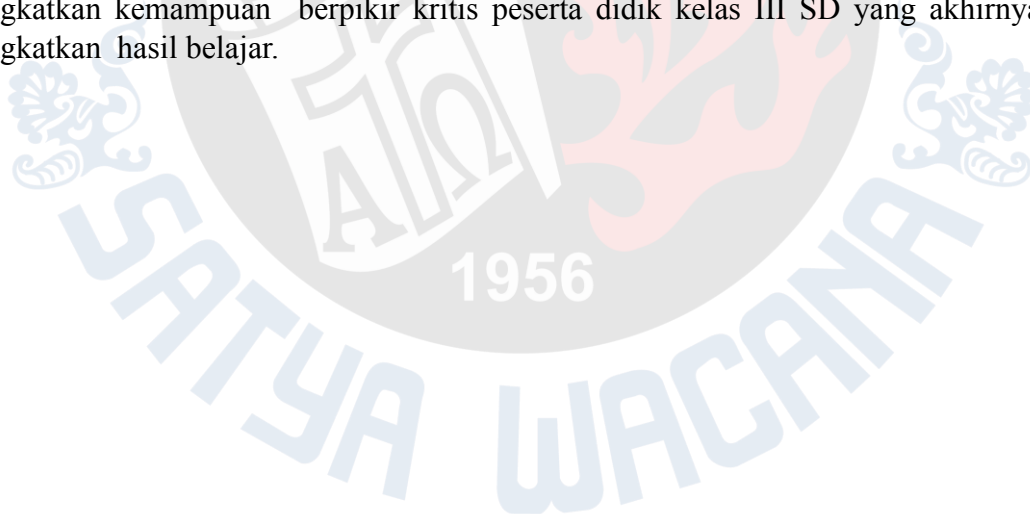
Almamater saya Universitas Kristen Satya Wacana tempat saya menuntut ilmu;

ABSTRAK

Palimbong, Widya.2023. Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana. Dr.Herry Sanoto, S.Si., M.Pd

Kata Kunci: Instrumen Motivasi Belajar, Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kevalidan pengembangan instrumen motivasi belajar dalam meningkatkan berpikir kritis pembelajaran tematik di sekolah dasar. Jenis penelitian ini adalah *Research* dan *Development* dengan langkah-langkah penelitian dan pengembangan Sukmadinata dan pengembangan instrumen menggunakan model Dick & Carey. Adapun tahapan dan pengembangan yaitu; studi pendahuluan yang meliputi studi literatur, studi lapangan, dan penyusunan draf awal produk; Pengembangan yang terdiri atas uji coba terbatas dan uji coba luas; pengujian yang terdiri atas *Pre-test* , perlakuan dan *Post-test*. Tahap validasi produk dengan uji validasi ahli penilaian dan uji validasi ahli bahasa. Produk yang diuji coba pada siswa kelas III dengan memberikan angket instrument motivasi belajar beserta soal pre-test dan post-test. Hasil uji validasi 90%, berada pada interval 81%-100% skor yang diperoleh termasuk kategori valid. Pada hasil uji keefektifan pada siswa, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Hal tersebut menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) <0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, instrumen motivasi belajar untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas III SD yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis naikkan kepada Tuhan Yang Yesus Kristus, karena atas berkat yang luar biasa dan kebaikan-Nya, penulis diberikan hikmat untuk mampu menuntaskan penulisan Tugas Akhir ini. Dilakukannya penulisan Tugas Akhir ini, merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Judul yang diusung oleh penulis ialah “Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Tematik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar”. Penulis sangat menyadari dan memahami jika, penulisan Tugas Akhir ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

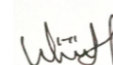
1. Terima kasih kepada seluruh Dosen UKSW Salatiga beserta seluruh Pegawai, terlebih Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW yang dimana telah berkenan membantu, menolong dan membimbing penulis dalam belajar dan bertumbuh kurang lebih 4 tahun di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW Salatiga yang tercinta ini. Kiranya Tuhan Yesus Kristus sang sumber berkat dan hikmat memberkati Bapak/Ibu sekalian dalam hal apapun secara khusus dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya;
2. Terima kasih banyak kepada Bapak Dr. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dimana penuh kesabaran dan kebijaksanaan, membimbing penulis untuk dapat melakukan dan menyelesaikan tugas akhir ini. Penulis juga dengan rendah hati memohon maaf atas kesalahan dan kelalaian yang dilakukan selama dilakukannya proses bimbingan. Kiranya kasih Kristus senantiasa menyertai Bapak Herry;
3. Terima kasih kepada Ibu Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd. selaku kaprogdi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW yang dimana telah berkenan membantu, menolong dan membimbing penulis dalam belajar, bertumbuh dan menyelesaikan tugas akhir ini. Kiranya Tuhan Yesus Kristus sang sumber berkat dan hikmat memberkati Bu Dini dan keluarga dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya;

4. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SDN Sidorejo Lor 04 Salatiga beserta seluruh Bapak/Ibu guru serta siswa kelas III yang telah mengizinkan dan mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian. Kiranya Tuhan Yesus memberkati Bapak/Ibu dan juga seluruh siswa dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya;
5. Terima kasih kepada kedua orang tua (Ibu Martha Tappi' dan Bapak Aris Palimbong) serta kepada Om Herry dan Tante Mila untuk setiap doa, harapan serta memberikan dukungan baik secara materi dan moril;
6. Terima kasih kepada Eyang, Nenek dan Kakek (Eyang Normi, Nenek Minawati dan kak) Serta Kak Petra, Kak Bitu, Mas Eko dan Mas Agnes untuk doa dan semangat yang diberikan kepada penulis;
7. Terima kasih kepada Bu Rin yang sudah memberikan semangat dan dukungan motivasi selama melaksanakan tugas akhir. Kiranya Kasih Kristus senantiasa menyertai Bu Rin dan juga keluarga;
8. Terima kasih banyak untuk saudara dan saudari terkasih (Kak Merianti, Kak Githa, Kak Nelson, Kak Hermin, Kak Saddam, Adek Nindi, Adek Glen, Bang Hendrik dan Adek Cindy, Adek Delsi, Adek Tini dan Adek Dilla, Kakak Netta, Adek Dicto, Patrick, Kakak Carla dan Adek Carlin) yang tak hentinya memberikan dukungan motivasi;
9. Terima kasih kepada semua teman gereja secara khusus teman-teman PPGT Gereja Toraja Kebaktian Salatiga yang senantiasa memberikan dukungan doa dalam setiap pergumulan yang penulis alami;
10. Terima kasih banyak kepada sahabat-sahabat seperjuangan tercinta (Kinda, Mima, Ade, dan Easter) yang telah banyak membantu dan mendukung penulis dalam melaksanakan dan akhirnya menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata dari penulisan tugas akhir ini, penulis sadar bahwa masih terdapat kekurangan dalam tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka dan rendah hati sekiranya diberikan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak yang dapat melengkapi tulisan ini.

Salatiga, 5 Februari 2024

Yang menyatakan

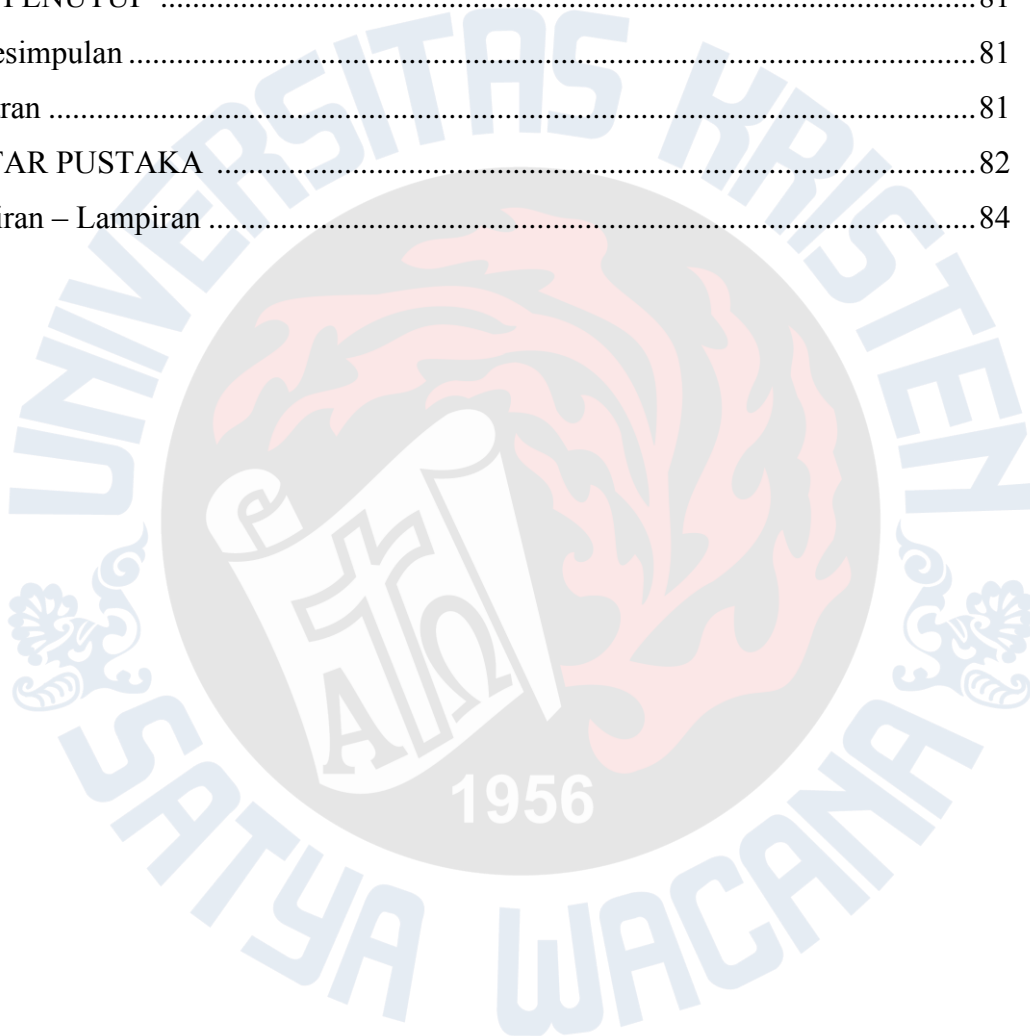


Widya Palimbong

DAFTAR ISI

Lembar pengesahan	i
Berita acara	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas	iv
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis	v
Motto dan Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar table.....	xii
Daftar gambar	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Spesifik Produk.....	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Teori	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	35
2.3 Kerangka Pikir	37
2.4 Hipotesis Pengembangan.....	40
BAB III : METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Variabel dan Definisi Operasional	44

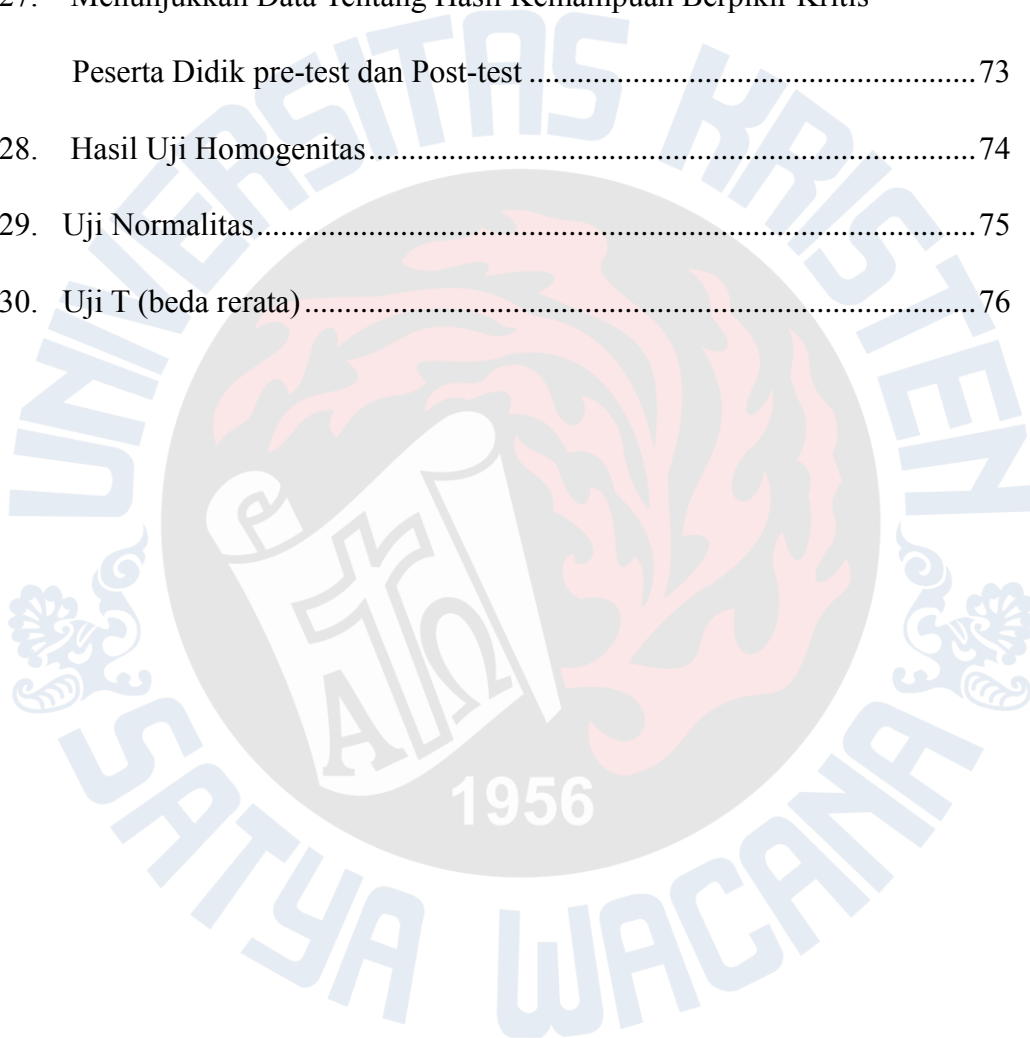
3.3 Populasi dan Sampel.....	45
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.6 Teknik Analisis Data	57
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Hasil Pengembangan	60
4.2 Pembahasan.....	76
BA V PENUTUP	81
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
Lampiran – Lampiran	84



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Motivasi Belajar Menurut Hamzah B. Uno.....	18
Tabel 2. Indikator Motivasi Belajar Menurut Tyas	19
Tabel 3. Indikator Motivasi Belajar Menurut Sardiman	19
Tabel 4. Indikator Berpikir Kritis	21
Tabel 5. KOMPETENSI INTI KELAS III	23
Tabel 6. Peta Konsep	25
Tabel 7. Langkah-langkah Model Problem Based Learning (PBL).....	27
Tabel 8. Skenario Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan Model Problem based Learning (PBL)	30
Tabel 9. Tahapan Penelitian	43
Tabel 10. Sekolah di Gugus Diponegoro	45
Tabel 11. Kisi-kisi Instrumen Ahli Penilaian Pembelajaran	49
Tabel 12. Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	50
Tabel 13. Instrumen validasi bahasa	51
Tabel 14. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan	52
Tabel 15. Kuesioner Motivasi Belajar	53
Tabel 16. Kisi-Kisi Soal Pre-Test Dan Post-Test	54
Tabel 17. Kategori Hasil Analisis Data Validator	58
Tabel 18. Pedoman Penskoran Skala Likert	58
Tabel 19. Perpaduan Langkah Penelitian Sukmadinata dengan Model Dick and Carey	60
Tabel 20. Indikator Motivasi Belajar	64
Tabel 21. Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar Yang Diujicobakan	65

Tabel 22. Skala Sikap Motivasi Belajar	66
Tabel 23. Kuesioner Motivasi Belajar	68
Tabel 24. Validasi Ahli Penilaian	69
Tabel 25. Validasi Ahli Bahasa	70
Tabel 26. Hasil Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	72
Tabel 27. Menunjukkan Data Tentang Hasil Kemampuan Berpikir Kritis	
Peserta Didik pre-test dan Post-test	73
Tabel 28. Hasil Uji Homogenitas.....	74
Tabel 29. Uji Normalitas.....	75
Tabel 30. Uji T (beda rerata).....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambar Skor PISA dan Peringkat.....	3
Gambar 2. Capaian Hasil Belajar	4
Gambar 3. Alur Pengembangan Silabus Tematik SD	24
Gambar 4. Kerangka Berpikir	39
Gambar 5. Tahap Penelitian Sukmadinata	42
Gambar 6. Model Desain Dick And Lou Carey.....	42

