

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, An-Nisa. 2015. Pengaruh SSP Tematik-Integratif terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa Kelas III SD. *Jurnal Prima Edukasia*. Volume 3 - Nomor 1, 2015. [e-ISSN: 2460-9927](https://doi.org/10.2460/9927).
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Basuki, Ismet. 2015. *Asesmen Belajar*. PT.Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Indarini, E., Sadono, T., & Onate, M. E. (2013). Pengetahuan metakognitif untuk pendidik dan peserta didik. *Satya Widya*, 29(1), 40-46.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No.54 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2015. *Permendikbud No. 53 tentang Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryuliana, dkk. 2016. Sistem Informasi Angket Pengukuran Skala Kebutuhan Materi Pembelajaran Tambahan Sebagai Pendukung Pengambilan Keputusan Di Sekolah Menengah Atas Menggunakan Skala Likert. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika*, Vol.1, No.2, Oktober 2016.
- Mawardi. 2019. Rambu-Rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert Untuk Mengukur Sikap Siswa. *Jurnal Scholaria*. Vol. 9 No. 3.292-304.
- Sanoto, H., & Shafa Prastania, M. (2022). Korelasi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 88-95. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i1.20559>
- Sanoto, H., & Soegito, A. (2021). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru di Daerah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal) *The Effect of Academic Supervision Towards The Improvement of Teachers' Competency in 3T Area (Frontier, Outermost, and Least Developes) [Review of Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru di Daerah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal) The Effect of Academic Supervision Towards The Improvement of Teachers' Competency in 3T Area (Frontier, Outermost, and Least Developes)]*. *Scholaria*, 11(2), 166-172.
- Sardiman, A.M. 2018. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Shobirin, Ma'as. 2016. *Konsep Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sitaasih, D. K. (2020). Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 241. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25461>

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research & Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suralaga, F. 2021. *Psikologi Pendidikan Implikasi Dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Suryabrata, Sumadi. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 201). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2006 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, B. Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi. *Asesmen Pembelajaran Berbasis Portofolio Di Sekolah*. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, n.d., 288–97.
- Wardani, Naniek S, dkk. 2012. *Asesmen Pembelajaran SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Widoyoko, Eka Putro. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajari
- Zulkifli Matondang. 2009. *Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian*. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* 6, no. 1 (2009): 87–97.