



**HUBUNGAN ANTARA TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 3 KEMBANG SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2023-
2024**

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Untuk memenuhi Sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SYLVIA VERIANI

132018013

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KEMBANG
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2023-2024

Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk memenuhi
sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Sylvia Veriani

132018013

Laporan talenta unggul ini telah melalui proses peninjauan ulang

Pada tanggal 8 Maret 2024

Dr. Umbu Tagela, M.Si.
Pembimbing Utama



Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Pendamping



Mava Rahadian Septiningsih, M.A.
Peninjau Ulang



Mengesahkan


Dr. Heli Sylvia Mampouw, M.Si.
Dekan FKIP UKSW


Drs. Trijahjo Daryo Soesilo, M.Si.
Kaprogdi SI BK UKSW

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sylvia Veriani
NIM : 132018013
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Tugas Akhir : Hubungan Antara Tugas-Tugas Perkembangan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kembang Semester 1 tahun ajaran 2023-2024
Pembimbing : 1. Dr. Uumbu Tagela, M.Si
2. Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd.

Menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan, maka saya akan bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Salatiga, 8 Maret 2024

Yang membuat pernyataan


Sylvia Veriani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku “.

(Filipi 4:13)

“ You can either experience the pain of discipline or the pain of regret. The choice is yours ”

Jadilah orang yang disiplin jika tidak ingin merasa menyesal karena ketidaksiplinanmu, lebih baik sakit karna disiplin dari pada sakit karna penyesalan

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, kupesembahkan karya tugas akhir ini untuk orang-orang yang kusayangi :

Ayah, Ibu sebagai motivator terbesar dalam hidup saya yang tiada henti mendoakan dan menyayangi, atas semua pengorbanan serta kesabaran yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Serta semua pihak yang selalu bertanya “Kapan Sidang”, “Kapan Wisuda?”, “Kapan Nyusul?” dan lain sejenisnya. Kalian adalah alasan untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Antara Tugas-Tugas Perkembangan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kembang Semester 1 Tahun Ajaran 2023-2024”. Penulis sangat bersyukur atas terselesaikannya penyusunan Tugas Akhir ini.

Tugas akhir ini terdiri dari V bab, bab I berisikan pendahuluan, bab II landasan teori, bab III metode penelitian, bab IV hasil dan pembahasan serta bab V kesimpulan dan saran. Terwujudnya Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran yang diberikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Helti Lygia Mampou, S.Pd., M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Dr. Umbu Tagela, M.Si selaku pembimbing I yang telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan tugas akhir ini.
4. Yustinus Windrawanto, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak mengarahkan dan membantu penulisan tugas akhir ini.

5. Seluruh dosen FKIP BK yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di program studi Bimbingan dan Konseling.
6. Judi Susanto, S.Pd, selaku guru Bimbingan Konseling SMP Negeri 3 Kembang yang telah membantu dan mengarahkan penelitian.
7. Kedua orang tua dan adik saya yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan materi selama perkuliahan dari awal hingga akhir.
8. Teman-teman terdekat saya yang selalu memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Siswa kelas 8 SMP Negeri 3 Kembang yang terlibat atas kerjasama serta bantuan yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian.
10. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tugas akhir ini.

Akhir kata peneliti masih menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, peneliti memohon kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, 8 Maret 2024

Penulis

Sylvia Veriani

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KEASLIAN SURAT PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
DAFTAR TABEL	viii
ABSTRAK	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
2.1 Prestasi Belajar	7
2.2 Ciri-ciri Perkembangan Remaja	12
2.3 Tugas-Tugas Perkembangan Remaja dan Pelaksanaannya	14
2.4 Hubungan antara Tugas-tugas Perkembangan dengan Prestasi Belajar ..	23
2.5 Penelitian yang Relevan	24
2.6 Hipotesa	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional Variabel	25
3.4 Populasi Penelitian	25
3.5 Sampel Penelitian	26
3.6 Pengukuran Variabel Penelitian	27
3.7 Validitas dan Reliabilitas Hasil Try Out Inventori Tugas-tugas Perkembangan	36

3.8 Teknik Analisa Data	41
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Responden	43
4.2 Hasil Penelitian	44
4.3 Uji Hipotesis	47
4.4 Pembahasan	48
BAB V	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Tugas Perkembangan	54
Lampiran 2 : Instrumen Prestasi Belajar	56
Lampiran 3: Surat penelitian	57
Lampiran 4 : Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Tugas Perkembangan	30
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Prestasi Belajar	34
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Tugas-Tugas Perkembangan.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Prestasi Siswa.....	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Realibilitas Tugas-Tugas Perkembangan	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Realibilitas Variabel Prestasi Siswa	41
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	43
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan usia	43
Tabel 4.3 Statik Deskriptif Variabel X	44
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Y.....	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Korelasi Spearman	46

ABSTRAK

Sylvia Veriani 132018013. Februari 2024 Hubungan Antara Tugas-Tugas Perkembangan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kembang Semester 1 Tahun Ajaran 2023-2024 . Tugas Akhir. Program S1 Bimbingan dan Konseling FKIP-UKSW. Pembimbing I Dr. Umbu Tagela, M.Si , Pembimbing II Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara tugas-tugas perkembangan dengan prestasi belajar. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kembang dengan subjek 120 responden. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terdapat hipotesis yang diajukan yaitu adanya hubungan yang signifikan antara tugas-tugas perkembangan dengan prestasi belajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster*. Penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu terdiri dari variabel tugas perkembangan dan prestasi belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan *Korelasi Spearman*. Berdasarkan hasil yang diperoleh nilai koefisien korelasi (0,218) dengan $\text{sig} = 0,017$ yang menunjukkan adanya hubungan yang sangat signifikan antara tugas-tugas perkembangan dengan prestasi belajar, tergolong lemah dapat dilihat dari koefisien korelasi.

Kata Kunci : Tugas Perkembangan, Prestasi Belajar