

**EVALUASI PELAKSANAAN ULANGAN ONLINE
MENGUNAKAN SCHOOLY DI SMK NEGERI 1 SATU
ATAP TUNTANG KABUPATEN SEMARANG JAWA TENGAH**

Artikel Ilmiah

Diajukan kepada

Fakultas Teknologi Informasi

untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Komputer



Oleh :

Weynand Kofes Wamaer

702021704

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Salatiga

2024

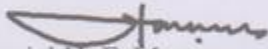
Lembar Pengesahan

Judul Artikel : EVALUASI PELAKSANAAN ULANGAN ONLINE
MENGUNAKAN SCHOOLGY DI SMK NEGERI 1
SATU ATAP TUNTANG KABUPATEN SEMARANG
JAWA TENGAH
Nama Mahasiswa : Weynand Kofes Wamaer
NIM : 702021704
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Teknologi Informasi

Menyetujui,



Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Pembimbing 1



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D
Dekan



Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Proses Review Tanggal : 26 Februari 2024

Reviewer :

- Mila Chrismawati Paseleng, S.Si., M.Pd



**EVALUASI PELAKSANAAN ULANGAN ONLINE MENGGUNAKAN
SCHOOLY DI SMK NEGERI 1 SATU ATAP TUNTANG
KABUPATEN SEMARANG JAWA TENGAH**

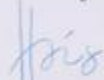
Oleh,

**WEYNAND KOFES WAMAER
702021704**

LAPORAN PENELITIAN

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik informatika dan Komputer guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana *Pendidikan Komputer*

Disetujui oleh,



Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D

Pembimbing I

Diketahui oleh,



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.

Dekan



Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D

Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2024**

**EVALUASI PELAKSANAAN ULANGAN ONLINE MENGGUNAKAN
SCHOODOLOGY DI SMK NEGERI 1 SATU ATAP TUNTANG
KABUPATEN SEMARANG JAWA TENGAH**

Oleh,
WEYNAND KOFES WAMAER
702021704

Jurnal

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik informatika dan Komputer guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana *Pendidikan Komputer*

Disetujui oleh,



Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Pembimbing 1



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan



Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2024**

EVALUASI PELAKSANAAN ULANGAN *ONLINE* MENGGUNAKAN *SCHOOLGY* DI SMK NEGERI 1 SATU ATAP TUNTANG KABUPATEN SEMARANG JAWA TENGAH

¹⁾Weynand Kofes Wamaer

Program studi pendidikan teknik informatika dan komputer

Fakultas Teknik informatika

Universitas kristen satya wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga

Email : ¹⁾ 702021704@student.uksw.edu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi guru dan siswa terhadap 1) faktor yang menghambat pelaksanaan ulangan online? 1) faktor yang menghambat pelaksanaan ulangan *online*? 2) Faktor yang mendukung pelaksanaan ulangan *online*? 3) Bagaimana kualitas ulangan *online*? 4) Bagaimana manfaat ulangan *online*? Saat menggunakan berbasis *schoolgy* dengan metode evaluasi CIPP. Hasil penelitian menunjukkan Faktor yang menghambat pelaksanaan ulangan *online* menurut persepsi siswa dan guru ada pada aspek *product* yang berkaitan dengan durasi pengerjaan yang diberikan untuk setiap soal. Faktor penghambat dari sisi guru adalah pada aspek *context* seperti kemampuan teknis guru dalam merencanakan dan memasukkan soal ke dalam LMS *schoolgy*. Faktor pendukung pelaksanaan ulangan *online* adalah pada aspek *context* seperti lingkungan belajar dan berbudaya berbasis TIK, aspek *input* yaitu kompetensi siswa terhadap teknologi informasi, pengetahuan siswa tentang LMS *schoolgy*, dan aspek *process* yaitu kemampuan siswa dalam mengoperasikan LMS *schoolgy*. Faktor pendukung lain pelaksanaan ulangan *online* menggunakan LMS berbasis *schoolgy* adalah pada aspek *input*, yaitu kompetensi guru dalam menyelenggarakan ulangan LMS berbasis *schoolgy*, serta pemahaman guru tentang LMS *schoolgy*.

ABSTRACT

This study aims to identify teacher and student perceptions of 1) the factors that hinder the implementation of online tests? 2) Factors that support the implementation of online tests? 3) How is the online test quality? 4) What are the benefits of online tests? When using a *schoolgy*-based LMS with the CIPP evaluation method. The results showed that the factors that hindered the implementation of the online test according to the perceptions of students and teachers were the *product* aspect related to the duration of work given for each question. The inhibiting factor from the teacher's point of view is the *context* aspect such as the teacher's technical ability in planning and inserting questions into the school film. Factors supporting the implementation of online tests are *context* aspects such as learning environment and ICT-based culture, *input* aspects, namely student competence in the field of information technology, student knowledge about LMS *Schoolgy*, and *process* aspects, namely students' ability to operate LMS *Schoolgy*. Another supporting factor for the implementation of online tests using a *Schoolgy*-based LMS is the *input* aspect, namely the competence of teachers in administering *Schoolgy*-based LMS tests, as well as teachers' understanding of *Schoolgy*-based LMS.

KATA KUNCI :

LMS, *Schoolgy*, Model Evaluasi CIPP