

Pengelolaan Lingkungan Belajar Personal Mahasiswa dan Kemampuan Literasi Digital Yang

Dibutuhkan

Artikel Jurnal

Diajukan Kepada

Fakultas Teknologi Informasi

untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Komputer



Peneliti :

Intan Julita Lumendek 702023701

Yuliana Tien Bayangkhariwati Tacoh, S.PAK., M.Pd

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Universitas Kristen Satya Wacana

Salatiga

April 2024

Pengelolaan Lingkungan Belajar Personal mahasiswa dan Kemampuan Literasi Digital yang dibutuhkan

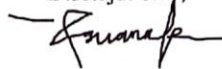
Oleh,

Intan Julita Lumendek
702023701

Artikel Jurnal

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Komputer


Disetujui oleh,




Yuliana Tien Bayangkharwati Tacoh, S.PAK., M.Pd.
Pembimbing I

Diketahui oleh,




Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan


Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D.
Ketua Program Studi

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2024**

**FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

Jalan Diponegoro 52 - 60
Phone. (0298) 321212 (Hunting)
Fax. (0298) 321433
E-mail: fti@uksw.edu
Salatiga 50711 â€" INDONESIA

BERITA ACARA REVIEW

Telah dilaksanakan Review Tugas Talenta Unggul Program Studi S1 Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, pada hari Selasa, 27 Februari 2024 sebagai berikut:


Nama : INTAN JULITA LUMENDEK
NIM : 702023701
Judul Tugas Akhir : Pengelolaan Lingkungan Belajar Personal mahasiswa dan Kemampuan Literasi Digital yang dibutuhkan
Dengan Hasil : Lulus / Tidak Lulus / Disertai Revisi
Nilai : A / AB / B / BC / C AB
Predikat : Baik / Memuaskan / Sangat Memuaskan / Terpuji / Sangat Terpuji

Salatiga, Selasa, 27 Februari 2024


Peserta : INTAN JULITA LUMENDEK




Pembimbing 1 : Yuliana Tien Bayangkharwati Tacoh, S.PAK., M.Pd.



Pembimbing 2 :



Reviewer : Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D



Catatan Aksara:
00 - 49,9 = GAGAL
50 - 59,9 = C
60 - 69,9 = BC
70 - 79,9 = B
80 - 89,9 = AB
90 - 100. = A

Lembar Pengesahan

Judul Artikel : Pengelolaan Lingkungan Belajar Personal mahasiswa dan Kemampuan Literasi Digital yang dibutuhkan

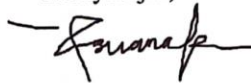
Nama Mahasiswa : Intan Julita Lumendek

NIM : 702023701

Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas : Teknologi Informasi

Menyetujui,



Yuliana Tien Bayangkharwati Tacoh, S.PAK., M.Pd.
Pembimbing 1

Mengesahkan,



Prof. Ir. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan



Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Proses Review Tanggal : 26 Februari 2024

Reviewer :

- Krismiyati, S.Pd., MA., Ph.D



Pengelolaan Lingkungan Belajar Personal Mahasiswa dan Kemampuan Literasi Digital Yang Dibutuhkan

Intan Julita Lumendek¹⁾, Yuliana TB Tacoh. S.PAK., M.Pd²⁾
Prodi PTIK – FTI UKSW, Jl. Diponegoro No. 52-60 Salatiga 50711,
E-mail: ¹⁾ 702023701@student.uksw.edu , ²⁾ yuliana.tacoh@uksw.edu

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana mahasiswa dalam mengelola ruang belajar personal (*Personal Learning Environment*) dan ketrampilan literasi digital apa yang dibutuhkan untuk mengelola Lingkungan belajar personal tersebut (personal learning environment). Personalized Learning Environment (PLE) merupakan sebuah konsep pembelajaran berpusat pada lingkungan belajar yang individual dan fleksibel dengan memanfaatkan berbagai platform digital. Literasi digital adalah istilah yang lebih luas mencakup perspektif teknis, kognitif dan sosial- emosional dalam pembelajaran teknologi digital baik online maupun offline. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subject peneliti ini adalah tujuh mahasiswa random PTIK di semester Antara 2023-2024. Instrument pengambilan data memakai wawancara dengan panduan wawancara dari tahapan pengembangan PLE dan Kemampuan Literasi Digital. Data di analisis dengan cara: Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PTIK mengelola lingkungan belajar personal (PLE) adalah sesuai dengan tahapan pengelolaan Lingkungan Belajar personal. 1) Memetakan Merencanakan, 2) Jelajahi & Temukan, 3) Akses & Coba, 4) Evaluasi, Pilih & Simpan, 4) Atur, 5) Pelajari & Kembangkan, 6) Bagikan, 7) Self- Merefleksikan & Meninjau Ulang, 8) Merevisi. Kemudian Ketrampilan Literasi digital yang dibutuhkan mahasiswa dalam mengelola ruang belajar personal adalah kemampuan literasi digital yang mampu mengkombinasikan ketrampilan teknik prosedural, kognitif dan sosioemosional.

Kata Kunci: *Lingkungan Belajar personal, Literasi Digital*

Management of students' Personal Learning Environment and Digital Literacy Skills required

Abstract: *Students' Digital Literacy Skills in Managing Personal Learning Environment (PLE)*
This study aims to describe how students manage personal learning environment and what digital literacy skills are needed to manage personal learning environment. Personalized Learning Environment (PLE) is a learning concept centered on individualized and flexible learning environment by utilizing various digital platforms. Digital literacy is a broader term that encompasses technical, cognitive and social-emotional perspectives in learning digital technology both online and offline. This research is a type of qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this research are seven random PTIK students in the semester between 2023-2024. The data collection instrument uses interviews with interview guides from the stages of PLE development and Digital Literacy Skills. Data is analyzed by means of: Data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that PTIK students manage the personal learning environment (PLE) in accordance with the stages of personal learning environment management. 1) Map Plan, 2) Explore & Find, 3) Access & Try, 4) Evaluate, Select & Save, 4) Organize, 5) Learn & Develop, 6) Share, 7) Self-Reflect & Review, 8) Revise. Then the digital literacy skills needed by students in managing personal learning spaces are

Keywords: *Personalized Learning Environment, Digital Literacy*

