

**Perancangan Buku Aktivitas dalam Membangun Rasa “Empati” Sebagai
Upaya Pencegahan “*Bullying*” pada Anak Usia 7-9 Tahun**

Pameran

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



Oleh:

ADITYA RAMADHAN

692018014

1956

Program Studi Desain Komunikasi Visual

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

2024

Lembar Pengesahan

Judul Artikel : Perancangan Buku Aktivitas dalam Membangun Rasa
"Empati" Sebagai Upaya Pencegahan "Bullying" pada Anak
Usia 7-9 Tahun
Nama Mahasiswa : Aditya Ramadhan
NIM : 692018014
Program Studi : Desain Komunikasi Visual
Fakultas : Teknologi Informasi

Menyetujui,



Birmanti Setia Utami, S.Sn., M.Sn.
Pembimbing 1



Penina Inten, S.Ds, M.Sn.
Pembimbing 2

Mengesahkan,



Prof. Dr. Daniel H. F. Manongga, M.Sc., Ph.D.
Dekan



Birmanti Setia Utami, S.Sn., M.Sn.
Ketua Program Studi

Dinyatakan Lulus Proses Review Tanggal : (27 Mei 2024)

Reviewer :

- Peni Pratiwi, M.Sn.



Perancangan Buku Aktivitas dalam Membangun Rasa “Empati” Sebagai Upaya Pencegahan “Bullying” pada Anak Usia 7-9 Tahun.

Aditya Ramadhan

Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Teknologi Informasi, UKSW,
Salatiga e-mail: aditya.ramadhan1225@gmail.com

Abstrak

Bullying Sebagai penyebab masalah kesehatan bagi anak sekolah, terutama anak-anak di sekolah dasar. *bullying* telah diakui berhubungan dengan berbagai masalah penyesuaian, termasuk perilaku kekerasan dan kondisi mental yang buruk. Salah satu penyebab *bullying* adalah kurangnya empati seorang anak terhadap lingkungannya. Peran guru sangat penting dalam membantu anak menghindari *bullying*. Sejauh ini, guru telah menangani dan mengatasi kasus *bullying* di sekolah dengan memberi nasehat dan teguran secara lisan. Hal tersebut dianggap tidak efisien. Oleh karena itu, media pembelajaran yang menarik dan kreatif diperlukan untuk menumbuhkan empati pada anak melalui buku aktivitas. Penelitian ini menggunakan metode campuran yaitu metode kualitatif dan metode kuantitatif. Penggunaan metode kualitatif bertujuan untuk menentukan masalah atau potensi. Metode kuantitatif digunakan untuk memperkuat serta membuktikan mengenai masalah atau potensi yang sudah di dapat.

Kata kunci : Buku Aktivitas, *Bullying*, Empati.

