

**EXPLORING INDONESIAN STUDENTS' EXPERIENCE IN WRITING AN
ENGLISH FEATURE ARTICLE IN THE WRITING FOR THE MEDIA
CLASS**

Research Report

**Submitted in partial fulfillment
of the requirements for Requirement of *Sarjana Pendidikan* Degree**

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



Sony Chrissetiyaki

112020009

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION PROGRAM

FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

2024

**EXPLORING INDONESIAN STUDENTS' EXPERIENCE IN WRITING AN
ENGLISH FEATURE ARTICLE IN THE WRITING FOR THE MEDIA**

Thesis

Submitted in partial fulfillment
of the requirements for Requirement of *Sarjana Pendidikan* Degree

Sony Chrissetiyaki
112020009

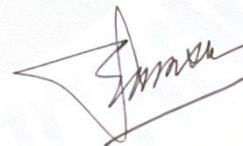
Approved by:

Thesis Supervisor

Thesis Examiner



Yustina Piska Kisananto, M.Hum



Prof. Joseph Ernest Mambu, Ph.D.



Perpustakaan Universitas
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: HYPERLINK "mailto:library@adm.uksw.edu"
library@adm.uksw.edu ; <http://library.ukw.edu>

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sony Chrissetiyaki
NIM : 112020009 Email : sny.chrst@gmail.com
Fakultas : Bahasa dan Seni Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul tugas akhir : EXPLORING INDONESIAN STUDENTS' EXPERIENCES
WHILE WRITING AN ENGLISH FEATURE ARTICLE IN THE WRITING FOR THE
MEDIA CLASS
Pembimbing : Yustina Priska Kisnanto, M.Hum.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir saya setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga,


Sony Chrissetiyaki



Perpustakaan Universitas
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: HYPERLINK "mailto:library@adm.uksw.edu"
library@adm.uksw.edu ; <http://library.ukw.edu>

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sony Chrissetiyaki
NIM : 112020009 Email : snv.chrst@gmail.com
Fakultas : Bahasa dan Seni Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris Judul
tugas akhir : EXPLORING INDONESIAN STUDENTS' EXPERIENCES WHILE
WRITING AN ENGLISH FEATURE ARTICLE IN THE WRITING FOR THE MEDIA CLASS

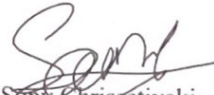
Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA

Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.


Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Salatiga,


Sony Chrissetiyaki


Yustina Priska Kisnanto, M.Hum.

Mengetahui,


Prof. Joseph Ernest Mambu, Ph.D.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang penguj

TABLE OF CONTENT

TABLE OF CONTENT	4
ABSTRACT	6
INTRODUCTION	7
LITERATURE REVIEW	10
Second language writing.....	10
Teaching second Language writing using authentic materials.....	10
Feature Article.....	11
Writing for the media class.....	12
Previous studies.....	12
THE STUDY	14
Context of the study.....	14
Participants.....	14
Methodology.....	15
Data collection instrument.....	15
Data collection procedures.....	16
Data analysis procedures.....	16
FINDINGS & DISCUSSION	17
Activities in writing a feature article.....	17
Introduction to Feature Article.....	17
Choosing the topic.....	18
Finding resources.....	19
Collecting and analyzing interview data.....	20
Drafting essay.....	21
Advantages of practicing writing a feature article.....	23
Research skills.....	23
Expressing ideas in a written form.....	25
Communication skills.....	26
Challenges of writing a feature article.....	27
Personal-related difficulties in collaborative writing.....	27
Difficulties in the linguistic aspect of collaborative writing.....	28
CONCLUSION	31
REFERENCES	33
APPENDIX	36
Semi-Structured Interview.....	36
Interview sample.....	37

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



ABSTRACT

This study aims to explore Indonesian students' experiences while writing an English feature article in the *Writing for the Media class* (WFM). The research interviewed six PBI UKSW students who had already experienced the WFM class and completed the writing feature article assignment. The qualitative-descriptive methodology was implemented using the semi-constructed interview to collect the data. The study found that the students wrote their essays in small groups with the predetermined topic decided by the teacher team. Specifically, their activities in writing the feature article included choosing the source person, finding resources, collecting and analyzing data, and drafting the essay. Throughout the writing process, the students gained several benefits, such as research skills, communication skills, and expressing their ideas in written form more easily. Despite the benefits, the students also experienced some challenges related to writing in a team, different writing styles, and diverse English proficiency levels among the group members. This study concludes that to successfully achieve EFL students writing a specific type of text, such as feature articles, L2 writing teachers should provide a well-structured writing guide and disciplined, adequate supervision.

Keywords: second language writing, feature articles, EFL, student experiences

