

DAFTAR PUSTAKA

- . M., Dahlan, J. A., & Sabur, A. (2020). Hubungan Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Wilayah Binaan V Kabupaten Tangerang. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 2(1), 11–20. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v2i1.564>
- Amaliyah, K., & Suwanda, I. M. (2018). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manager Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaran*, 06(03), 306–319.
- Aslam, A., Wahab, A. A., Nurdin, D., & Suharto, N. (2022). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 6, Issue 3, pp. 3954–3961). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2742>
- Assa, A. F., & Dachi, A. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja, Gaya Kepemimpinan, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan B2N Digital Fotocopy. *Komitmen: Jurnal*

Ilmiah Manajemen, 4(1), 167–176.

<https://doi.org/10.15575/jim.v4i1.23740>

Chelsea, R., Putri Nabila, I., & Trihantoyo, S. (2024). Proses

Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik dan Kependidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan

di SMPN 34 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*

Indonesia, 3(2), 231–239.

<https://doi.org/10.31004/jpion.v3i2.265>

Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P.

(2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum

Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. In *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 1, Issue 02, pp. 56–67).

<https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>

Coghlan, D and Brannick, T. (2014). *Doing Action Research In*

Your Own Organization: Vol. 4th Editio.

Darwina. (2019). Manajemen pendidikan.

Manajemennpendidikan, 14(2), 1–11.

Darwis, R. S. (2017). Membangun Desain Dan Model Action Research Dalam Studi Dan Aksi Pemberdayaan Masyarakat. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(1), 142–153. <https://doi.org/10.24090/komunika.v10i1.869>

Diana, R., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1828–1835.

Elfidawati, E. (2020). Peningkatan Kedisiplinan Dan Kualitas Pembelajaran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Supervisi Akademik Di Sd 009 Kuala Terusan Pangkalan Kerinci. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(2), 171–179. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i2.564>

Fauzi, A., Fajriya, R., & Gunawan, A. (2023). Teknik Supervisi Akademik. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v2i01.673>

- Festus, A., Valentine, O., & Inah, I. (2019). School Quality Indicators and Secondary School Teachers Job Performance in Cross River State, Nigeria. *International Journal of Education and Evaluation*, 5(3), 19–28.
www.iiardpub.org
- Fitri, F. (2019). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Membina Profesionalisme Guru. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 730–743.
<https://doi.org/10.35673/ajmpi.v8i1.415>
- FITRI, M. (2021). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Te Tang Guru Dan Dosen. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 234–241.
- Harahap, W. D., Nirwana, H., & S, N. (2024). Building Motivation In Learning For Academic Success. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 2(1), 22–30.
<https://psycoeducation.my.id/index.php/i/article/view/16>
- Hardani, S.Pd., M.Si Nur Hikmatul Auliya, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue January).

Heryadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*.
Pustaka Billah.

Hidayati, K., Tamrin, A. G., & Cahyono, B. T. (2024).
Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar
untuk Peningkatan Kompetensi Guru pada Kurikulum
Merdeka. In *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 6,
Issue 1, pp. 232–240).
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5765>

Huda, M. (2022). Analisis Faktor Kinerja Guru Untuk
Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah. In *Islamic
Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* (Vol.
5, Issue 01, p. 1). <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2083>

Iii, B. A. B., Subyek, A., & Penelitian, O. (2015). *METODE
PENELITIAN*. 37–48.

IRIANI, A., NATALIA, M., & SULASMONO, B. S. (2021).
Development of Mentoring Supervision of Bible Based-
Integration Curriculum at the Kalam Kudus Primary
Christian School in Surakarta. *International Journal of*

Educational Research Review, 6(1), 14–29.

<https://doi.org/10.24331/ijere.803142>

Iskandar, A. (2020). Manajemen Supervisi Akademik Kepala

Madrasah . In *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* (Vol. 5, Issue 1, pp. 69–82).

<https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5976>

Jafni, T. I., Bahari, M., Ismail, W., & Radman, A. (2017).

Understanding the Implementation of Telerehabilitation at Pre-Implementation Stage: A Systematic Literature Review. *Procedia Computer Science*, 124, 452–460.

<https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.12.177>

Juhadira, J., Hasniati, H., Ririk, R., Lilianti, L., & Nasir, N.

(2024). Implementasi Metode Coaching dalam Supervisi Akademik. *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora*

(*JIMSH*), 6(1), 1–11.

<https://doi.org/10.51454/jimsh.v6i1.404>

Julianda, E., Ismail, I., Khairuddin, K., & Lala, A. (2024).

Academic Supervision by School Principals: Enhancing

Junior High School Teachers' Professional Competence.
Journal of Educational Management and Learning, 2(1),
1–8. <https://doi.org/10.60084/jeml.v2i1.170>

Kanya, N., Fathoni, A. B., & Ramdani, Z. (2021). Factors affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1462–1468.
<https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21693>

Karnati, N. (2019). Academic Supervision To Improve The Competence Of Elementary School Teachers. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(1), 35.

Ketaren, A., Rahman, F., Meliala, H. P., Tarigan, N., & Simanjuntak, R. (2022). Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada Satuan Pendidikan Aswinta. In *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (Vol. 4, Issue 6, pp. 10340–10343).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10030>

Latifah, Nur., Supena, A. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal*

Basicedu, 3(2), 524–532.

Magdalena Waang1, M. (2022). Pengaruh Efektivitas Manajerial Kepala Sekolah dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Teluk Mutiara Kabupaten Alor. In *Journal of Education and Society* (Vol. 10, Issue 1, pp. 1–52).

Mahadi, J. P. W., Sumandya, W., Luh, N., Widayani, M. M., Bagus, N., & Nugraha, S. (2022). Pkm. Komunitas Belajar Guru Matematika Kabupaten Badung Dalam Pelatihan Pemanfaatan Platfom Merdeka Mengajar. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi* (Vol. 3, Issue 1, pp. 169–176).
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyamahadi/article/view/2488>

Mahfudi. (2023). Peningkatan Kedisiplinan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Kelas Melalui Supervisi Kunjungan Kelas Pengawas. *Jurnal Penelitian*

Pendidikan Indonesia, 8(2), 38–47.

Marhawati, B. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar: Studi Kualitatif. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 71–76.
<https://doi.org/10.17977/um025v4i22020p071>

Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 7, Issue 1, pp. 139–150).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>

Mawardi, M. (2022). Sustainable Academic Supervision in Improving Teacher Competence. In *Managere: Indonesian Journal of Educational Management* (Vol. 4, Issue 3, pp. 270–278).
<https://doi.org/10.52627/managere.v4i3.155>

Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 384–390.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>

Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas, Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>

Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101.

<https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>

Nendi, M. (2022). *Pengaruh Budaya Organisasi, Komunikasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Masa Pandemi COVID 19 (Studi Kasus di Badan Registrasi Wilayah Adat Bogor)*. 68–86.

<http://fekbis.repository.unbin.ac.id/id/eprint/151/>

Ningsih, O. L., Zaki, H., & Hardilawati, W. L. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Dyan Graha Pekanbaru. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(2), 137–148.

- Noor, I. H. M., Herlinawati, & Sofyaningrum, E. (2020). The academic supervision of the school principal: A case in Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 81–93. <https://doi.org/10.36941/JESR-2020-0067>
- Oktaviani, N. K. W., & Putra, M. (2021). Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.35146>
- ÖZGENEL, M. (2019). the Role of Teacher Performance in School Effectiveness. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 4(10), 417–434. <https://doi.org/10.35826/ijetsar.42>
- Pendidikan, C. J., Pengajaran, D., Ramdini, E. H., Siti, N., Sadiyah, N., & Qurrota'aini, Z. (2022). Efektifitas Platform Merdeka Mengajar terhadap Proses Mengajar. In *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 2, Issue 2, pp. 30–36). <https://guru.kemdikbud.go.id/>.
- Pitriyani, P. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah

dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Jayasari. *Jurnal Global Futuristik*, 1(1), 21–26.
<https://doi.org/10.59996/globalistik.v1i1.13>

Pohan, N. A., Elfrida, Y., & Siregar, Y. (2018). Peran supervisi kepala sekolah terhadap pelaksanaan tugas pokok guru: penelitian tindakan sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 132–139.

Prasojo, J. A., Afandi, R., Nafi, S. U., & Gunawan, G. (2023). Meningkatkan Kompetensi IT Murid dan Guru SDN Tuntang 02 melalui Mentoring Asesmen Nasional Berbasis Komputer. *Jurnal Bina Desa*, 4(2), 177–182.
<https://doi.org/10.15294/jbd.v4i2.32300>

Putriasih, N. N. (2020). Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Konsep Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 1 Banyuning Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. In *Journal of Education Action Research* (Vol. 4, Issue 2).
<https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.24874>

- Raberi, A., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.123>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahmatul Putra, N., & Frinaldi, A. (2023). Penilaian Kinerja Pegawai Melalui Penerapan Sistem E-Kinerja Di Biro Pemerintahan Dan Otonomi Daerah Provinsi Sumatera Barat. In *JISIP UNJA (Jurnal Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Jambi)* (Vol. 7, Issue 1, pp. 12–24). <https://doi.org/10.22437/jisipunja.v7i1.22028>
- Ramdani, M., Yuliyanti, S. Y., Rahmatulloh, I. T., & Suratman, S. (2022). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar. In *Journal of Instructional and Development Researches* (Vol. 2, Issue

6, pp. 248–254). <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.201>

Robert J. Marzano, Toni Frontier, D. L. (2011). *Efektif Supervision Supporting The Art and Science of Teaching*.

www.ascd.org

Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap

Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Kelas*, *1*(2), 92–102.

<https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>

Roynaldi. (2023). Pengaruh penerapan e-kinerja dan motivasi terhadap kinerja pegawai sekretariat daerah kabupaten demak. In *Seminar International dan Call for Papers 2023* (pp. 196–217).

Rusdiman AB, Paningkat Siburian, Saut Purba, & Osberth Sinaga. (2022). Academic Supervision Model In

Improving Teacher Performance. In *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*

(Vol. 1, Issue 6). <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i6.171>

Saihu, S. (2020). the Urgency of Total Quality Management in

Academic Supervision To Improve the Competency of Teachers. In *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 9, Issue 02, p. 297).
<https://doi.org/10.30868/ei.v9i02.905>

Setyaningsih, S., & Suchyadi, Y. (2021). Implementation of Principal Academic Supervision To Improve Teacher Performance in North Bogor. In *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)* (Vol. 5, Issue 2, pp. 179–183). <https://doi.org/10.33751/jhss.v5i2.3909>

Suchyadi, Y., Mirawati, M., Anjaswuri, F., & Destiana, D. (2022). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 67–71.
<https://doi.org/10.33751/jmp.v10i1.6155>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi)*. Alfabeta Cv.

Sunaryo, Y. (2020). Academic Supervision of School Principals and Teacher Performance: A Literature Review. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 5(2), 17–34.

Surani, D., Asnawati, A. N., & Kusuma, A. W. (2022). Sosialisasi Aplikasi Merdeka Mengajar Dan Pengenalan Platform Simba Dalam Meningkatkan Pemahaman Media Pembelajaran Kepada Tenaga Pendidik Di Smpn 10 Cilegon. In *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)* (Vol. 2, Issue 2, pp. 164–171). <https://doi.org/10.46306/jub.v2i2.77>

Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.

Tanggulungan, L., & Sihotang, H. (2023). Coaching Model Tirta dalam Supervisi Akademik: Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31399–31407.

<http://repository.uki.ac.id/id/eprint/13643>

- Triningsih, W., Utami, R. T., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). Pemanfaatan Fitur Asesmen Murid dalam Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Pembelajaran Statistika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 127–135. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6960>
- Wau, F. T., & Kiton, M. A. (2023). Pengaruh Kemampuan, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Riset Manajemen Bisnis*, 7(1).
- Yelfianita, *, Neviyarni, S., & Irdamurni, *. (2023). Improving Teacher Competence in Supporting the Achievement of Basic Education Goals. *International Journal of Educational Dynamics*, 5(2), 232–242. <http://ijeds.ppj.unp.ac.id/index.php/IJEDS>

- . M., Dahlan, J. A., & Sabur, A. (2020). Hubungan Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Wilayah Binaan V

Kabupaten Tangerang. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 2(1), 11–20.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v2i1.564>

Amaliyah, K., & Suwanda, I. M. (2018). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manager Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.

Kajian Moral Dan Kewarganegaran, 06(03), 306–319.

Aslam, A., Wahab, A. A., Nurdin, D., & Suharto, N. (2022).

Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 6, Issue 3, pp. 3954–3961).

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2742>

Assa, A. F., & Dachi, A. (2023). Pengaruh Disiplin Kerja, Gaya

Kepemimpinan, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan B2N Digital Fotocopy. *Komitmen: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 4(1), 167–176.

<https://doi.org/10.15575/jim.v4i1.23740>

Chelsea, R., Putri Nabila, I., & Trihantoyo, S. (2024). Proses

Rekrutmen dan Seleksi Tenaga Pendidik dan

Kependidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SMPN 34 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(2), 231–239.
<https://doi.org/10.31004/jpion.v3i2.265>

Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. In *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 1, Issue 02, pp. 56–67).
<https://doi.org/10.58812/spp.v1i02.110>

Coghlan, D and Brannick, T. (2014). *Doing Action Research In Your Own Organization: Vol. 4th Editio.*

Darwina. (2019). Manajemen pendidikan. *Manajemennpendidikan*, 14(2), 1–11.

Darwis, R. S. (2017). Membangun Desain Dan Model Action Research Dalam Studi Dan Aksi Pemberdayaan Masyarakat. *KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi*, 10(1), 142–153.

<https://doi.org/10.24090/komunika.v10i1.869>

Diana, R., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). Pengaruh Motivasi Kerja dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1828–1835.

Elfidawati, E. (2020). Peningkatan Kedisiplinan Dan Kualitas Pembelajaran Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Supervisi Akademik Di Sd 009 Kuala Terusan Pangkalan Kerinci. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 5(2), 171–179.
<https://doi.org/10.34125/kp.v5i2.564>

Fauzi, A., Fajriya, R., & Gunawan, A. (2023). Teknik Supervisi Akademik. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v2i01.673>

Festus, A., Valentine, O., & Inah, I. (2019). School Quality Indicators and Secondary School Teachers Job Performance in Cross River State, Nigeria. *International Journal of Education and Evaluation*, 5(3), 19–28.

www.iiardpub.org

- Fitri, F. (2019). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Membina Profesionalisme Guru. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(1), 730–743. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v8i1.415>
- FITRI, M. (2021). Konsep Kompetensi Guru Dalam Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Te Tang Guru Dan Dosen. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3), 234–241.
- Harahap, W. D., Nirwana, H., & S, N. (2024). Building Motivation In Learning For Academic Success. *Journal Of Psychology, Counseling And Education*, 2(1), 22–30. <https://psycoeducation.my.id/index.php/i/article/view/16>
- Hardani, S.Pd., M.Si Nur Hikmatul Auliya, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Issue January).
- Heryadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Pustaka Billah.
- Hidayati, K., Tamrin, A. G., & Cahyono, B. T. (2024). Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar

untuk Peningkatan Kompetensi Guru pada Kurikulum Merdeka. In *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 6, Issue 1, pp. 232–240).
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5765>

Huda, M. (2022). Analisis Faktor Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah. In *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* (Vol. 5, Issue 01, p. 1). <https://doi.org/10.30868/im.v5i01.2083>

Iii, B. A. B., Subyek, A., & Penelitian, O. (2015). *METODE PENELITIAN*. 37–48.

IRIANI, A., NATALIA, M., & SULASMONO, B. S. (2021). Development of Mentoring Supervision of Bible Based-Integration Curriculum at the Kalam Kudus Primary Christian School in Surakarta. *International Journal of Educational Research Review*, 6(1), 14–29.
<https://doi.org/10.24331/ijere.803142>

Iskandar, A. (2020). Manajemen Supervisi Akademik Kepala Madrasah . In *Jurnal Isema: Islamic Educational*

Management (Vol. 5, Issue 1, pp. 69–82).

<https://doi.org/10.15575/isema.v5i1.5976>

Jafni, T. I., Bahari, M., Ismail, W., & Radman, A. (2017).

Understanding the Implementation of Telerehabilitation at Pre-Implementation Stage: A Systematic Literature

Review. *Procedia Computer Science*, 124, 452–460.

<https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.12.177>

Juhadira, J., Hasniati, H., Ririk, R., Lilianti, L., & Nasir, N.

(2024). Implementasi Metode Coaching dalam Supervisi Akademik. *Jurnal Ilmu Manajemen Sosial Humaniora*

(*JIMSH*), 6(1), 1–11.

<https://doi.org/10.51454/jimsh.v6i1.404>

Julianda, E., Ismail, I., Khairuddin, K., & Lala, A. (2024).

Academic Supervision by School Principals: Enhancing Junior High School Teachers' Professional Competence.

Journal of Educational Management and Learning, 2(1),

1–8. <https://doi.org/10.60084/jeml.v2i1.170>

Kanya, N., Fathoni, A. B., & Ramdani, Z. (2021). Factors

affecting teacher performance. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(4), 1462–1468.
<https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I4.21693>

Karnati, N. (2019). Academic Supervision To Improve The Competence Of Elementary School Teachers. *Australasian Journal of Educational Technology*, 35(1), 35.

Ketaren, A., Rahman, F., Meliala, H. P., Tarigan, N., & Simanjuntak, R. (2022). Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar pada Satuan Pendidikan Aswinta. In *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (Vol. 4, Issue 6, pp. 10340–10343).
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10030>

Latifah, Nur., Supena, A. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.

Magdalena Waang1, M. (2022). Pengaruh Efektivitas Manajerial Kepala Sekolah dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Teluk Mutiara

Kabupaten Alor. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi* (Vol. 10, Issue 1, pp. 1–52).

Mahadi, J. P. W., Sumandya, W., Luh, N., Widayani, M. M., Bagus, N., & Nugraha, S. (2022). Pkm. Komunitas Belajar Guru Matematika Kabupaten Badung Dalam Pelatihan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar. In *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi* (Vol. 3, Issue 1, pp. 169–176). <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyamahadi/article/view/2488>

Mahfudi. (2023). Peningkatan Kedisiplinan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Kelas Melalui Supervisi Kunjungan Kelas Pengawas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 8(2), 38–47.

Marhawati, B. (2019). Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dasar: Studi Kualitatif. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 71–76.

<https://doi.org/10.17977/um025v4i22020p071>

Marisana, D., Iskandar, S., & Kurniawan, D. T. (2023).

Penggunaan Platform Merdeka Mengajar untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. In *Jurnal Basicedu* (Vol. 7, Issue 1, pp. 139–150).

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4363>

Mawardi, M. (2022). Sustainable Academic Supervision in

Improving Teacher Competence. In *Managere: Indonesian Journal of Educational Management* (Vol. 4, Issue 3, pp. 270–278).

<https://doi.org/10.52627/managere.v4i3.155>

Munawir, M., Erindha, A. N., & Sari, D. P. (2023). Memahami

Karakteristik Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 384–390.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1108>

Munawir, M., Salsabila, Z. P., & Nisa', N. R. (2022). Tugas,

Fungsi dan Peran Guru Profesional. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 8–12.

<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.327>

Muspawi, M. (2021). Strategi Peningkatan Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 101.

<https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1265>

Nendi, M. (2022). *Pengaruh Budaya Organisasi, Komunikasi dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Masa Pandemi COVID 19 (Studi Kasus di Badan Registrasi Wilayah Adat Bogor)*. 68–86.

<http://fekbis.repository.unbin.ac.id/id/eprint/151/>

Ningsih, O. L., Zaki, H., & Hardilawati, W. L. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Dyan Graha Pekanbaru. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(2), 137–148.

Noor, I. H. M., Herlinawati, & Sofyaningrum, E. (2020). The academic supervision of the school principal: A case in Indonesia. *Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 81–93. <https://doi.org/10.36941/JESR-2020-0067>

- Oktaviani, N. K. W., & Putra, M. (2021). Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 294. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.35146>
- ÖZGENEL, M. (2019). the Role of Teacher Performance in School Effectiveness. *International Journal of Education Technology and Scientific Researches*, 4(10), 417–434. <https://doi.org/10.35826/ijetsar.42>
- Pendidikan, C. J., Pengajaran, D., Ramdini, E. H., Siti, N., Sadiyah, N., & Qurrota'aini, Z. (2022). Efektifitas Platform Merdeka Mengajar terhadap Proses Mengajar. In *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 2, Issue 2, pp. 30–36). <https://guru.kemdikbud.go.id/>.
- Pitriyani, P. (2023). Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Ibtidaiyah Jayasari. *Jurnal Global Futuristik*, 1(1), 21–26. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v1i1.13>
- Pohan, N. A., Elfrida, Y., & Siregar, Y. (2018). Peran supervisi

kepala sekolah terhadap pelaksanaan tugas pokok guru: penelitian tindakan sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 132–139.

Prasojo, J. A., Afandi, R., Nafi, S. U., & Gunawan, G. (2023).

Meningkatkan Kompetensi IT Murid dan Guru SDN Tuntang 02 melalui Mentoring Asesmen Nasional Berbasis Komputer. *Jurnal Bina Desa*, 4(2), 177–182.
<https://doi.org/10.15294/jbd.v4i2.32300>

Putriasih, N. N. (2020). Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Konsep Tri Hita Karana (THK) Untuk Meningkatkan Kinerja Guru di SD Negeri 1 Banyuning Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018. In *Journal of Education Action Research* (Vol. 4, Issue 2).
<https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.24874>

Raberi, A., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Peran Komite Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Al-Qiyam*, 1(1), 11–20.
<https://doi.org/10.33648/alqiyam.v1i1.123>

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Rahmatul Putra, N., & Frinaldi, A. (2023). Penilaian Kinerja Pegawai Melalui Penerapan Sistem E-Kinerja Di Biro Pemerintahan Dan Otonomi Daerah Provinsi Sumatera Barat. In *JISIP UNJA (Jurnal Ilmu Sosial Ilmu Politik Universitas Jambi)* (Vol. 7, Issue 1, pp. 12–24). <https://doi.org/10.22437/jisipunja.v7i1.22028>

Ramdani, M., Yuliyanti, S. Y., Rahmatulloh, I. T., & Suratman, S. (2022). Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Guru Sekolah Dasar. In *Journal of Instructional and Development Researches* (Vol. 2, Issue 6, pp. 248–254). <https://doi.org/10.53621/jider.v2i6.201>

Robert J. Marzano, Toni Frontier, D. L. (2011). *Efektif Supervision Supporting The Art and Science of Teaching*.

www.ascd.org

- Rohman, H. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Kelas*, 1(2), 92–102.
<https://ejournalunma.ac.id/index.php/madinasika>
- Roynaldi. (2023). Pengaruh penerapan e-kinerja dan motivasi terhadap kinerja pegawai sekretariat daerah kabupaten demak. In *Seminar International dan Call for Papers 2023* (pp. 196–217).
- Rusdiman AB, Paningkat Siburian, Saut Purba, & Osberth Sinaga. (2022). Academic Supervision Model In Improving Teacher Performance. In *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)* (Vol. 1, Issue 6). <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i6.171>
- Saihu, S. (2020). the Urgency of Total Quality Management in Academic Supervision To Improve the Competency of Teachers. In *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* (Vol. 9, Issue 02, p. 297).
<https://doi.org/10.30868/ei.v9i02.905>

- Setyaningsih, S., & Suchyadi, Y. (2021). Implementation of Principal Academic Supervision To Improve Teacher Performance in North Bogor. In *Jhss (Journal of Humanities and Social Studies)* (Vol. 5, Issue 2, pp. 179–183). <https://doi.org/10.33751/jhss.v5i2.3909>
- Suchyadi, Y., Mirawati, M., Anjaswuri, F., & Destiana, D. (2022). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, *10*(1), 67–71. <https://doi.org/10.33751/jmp.v10i1.6155>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi)*. Alfabeta Cv.
- Sunaryo, Y. (2020). Academic Supervision of School Principals and Teacher Performance: A Literature Review. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, *5*(2), 17–34.

- Surani, D., Asnawati, A. N., & Kusuma, A. W. (2022). Sosialisasi Aplikasi Merdeka Mengajar Dan Pengenalan Platform Simba Dalam Meningkatkan Pemahaman Media Pembelajaran Kepada Tenaga Pendidik Di Smpn 10 Cilegon. In *Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)* (Vol. 2, Issue 2, pp. 164–171). <https://doi.org/10.46306/jub.v2i2.77>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan data. *INA-Rxiv*, 1–22.
- Tanggulungan, L., & Sihotang, H. (2023). Coaching Model Tirta dalam Supervisi Akademik: Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31399–31407. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/13643>
- Triningsih, W., Utami, R. T., Murtiyasa, B., & Setyaningsih, N. (2024). Pemanfaatan Fitur Asesmen Murid dalam Platform Merdeka Mengajar (PMM) pada Pembelajaran

Statistika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 127–135. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6960>

Wau, F. T., & Kiton, M. A. (2023). Pengaruh Kemampuan, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai. *Jurnal Riset Manajemen Bisnis*, 7(1).

Yelfianita, *, Neviyarni, S., & Irdamurni, *. (2023). Improving Teacher Competence in Supporting the Achievement of Basic Education Goals. *International Journal of Educational Dynamics*, 5(2), 232–242. <http://ijeds.ppj.unp.ac.id/index.php/IJEDS>

