

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI
SUPERVISI AKADEMIK BERBANTUAN PROGRAM
PMM (PLATFORM MERDEKA MENGAJAR)**



Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu

Oleh:

NICOLAS BAGAS DWI KURNIADI

942023021

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI SUPERVISI AKADEMIK BERBANTUAN
PROGRAM PMM (PLATFORM MERDEKA MENGAJAR)**

**NICOLAS BAGAS DWI KURNIADI
NIM 942023021**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister
Administrasi Pendidikan
Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis,

Pembimbing

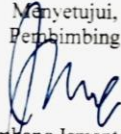


Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : Peningkatan Kinerja Guru Melalui
Supervisi Akademik Berbantuan
Program Pmm (Platform Merdeka
Mengajar)
Nama Mahasiswa : Nicolas Bagas Dwi Kurniadi
NIM : 942023021
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyetujui,
Pembimbing


Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan


Dr. Hetti Lygia Mampouw, M.Si.



Ketua Program Studi
Magister Administrasi
Pendidikan


Dr. Yari Dwikumaningsih, M.Pd.

Dinyatakan Lulus Ujian Tgl: 11 - 12 - 2024

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa: Nicolas Bagas Dwi Kurniadi

NIM : 942023021

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul Peningkatan kinerja guru melalui supervisi akademik berbantuan program pmm (platform merdeka mengajar) adalah benar-benar merupakan karya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan dalam tesis ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Salatiga, 21 November 2024

Yang membuat pernyataan



Nicolas Bagas Dwi Kurniadi

942023021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kinerja guru di SD Negeri Tlompakan 01 melalui supervisi akademik yang berbantuan Program PMM (Platform Merdeka Mengajar). Supervisi akademik diterapkan untuk mendukung profesionalisme guru dalam pembelajaran yang berpusat pada murid, sementara PMM digunakan sebagai alat bantu pengembangan kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan (action research) dengan melibatkan kepala sekolah, guru, dan siswa sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa supervisi akademik berbantuan PMM meningkatkan kualitas pembelajaran dan kinerja guru. Supervisi yang melibatkan refleksi dan evaluasi, serta fitur-fitur inovatif dalam PMM, membantu guru mengelola pembelajaran secara lebih efektif. Peningkatan kinerja guru terlihat dari kemampuan merancang pembelajaran yang relevan, mengelola kelas, serta memberikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa. Penelitian ini menyarankan implementasi supervisi akademik yang konsisten dan pelatihan berkelanjutan menggunakan PMM untuk mencapai hasil yang optimal.

Kata kunci: Supervisi Akademik, Kinerja Guru, Platform Merdeka Mengajar, Pendidikan, Penelitian Tindakan

ABSTRACT

This research aims to improve teacher performance at SD Negeri Tolompakan 01 through academic supervision assisted by the PMM (Merdeka Mengajar Platform) Program. Academic supervision is applied to support teacher professionalism in student-centered learning, while PMM is used as a tool to develop teacher performance. This research uses action research methods involving school principals, teachers and students as research subjects. Data was collected through interviews, observation and documentation, which were analyzed qualitatively and quantitatively. The research results show that PMM-assisted academic supervision improves the quality of learning and teacher performance. Supervision that involves reflection and evaluation, as well as innovative features in PMM, helps teachers manage learning more effectively. Increased teacher performance can be seen from the ability to design relevant learning, manage classes, and provide constructive feedback to students. This research suggests implementing consistent academic supervision and ongoing training using PMM to achieve optimal results.

Keywords: Academic Supervision, Teacher Performance, Independent Teaching Platform, Education, Action Research

HALAMAN PERSEMBAHAN

Thesis ini saya persembahkan untuk Tesis ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa syukur kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, atas kasih sayang, doa, dan dukungan tiada henti yang menjadi sumber kekuatanku dalam setiap langkah.
2. Istriku tercinta dan anak-anakku tersayang, yang selalu memberikan cinta, semangat, dan pengertian di setiap detik perjalanan ini.
3. Keluarga besar, atas dukungan moral dan kebersamaan yang selalu menguatkan disaat suka maupun duka.
4. Seluruh praktisi pendidikan, yang telah menginspirasi dan memotivasi dalam perjuangan mencerdaskan kehidupan bangsa.

Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian kecil dari kontribusi untuk dunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Tesis ini disusun untuk membahas dan mengeksplorasi upaya peningkatan kinerja guru melalui supervisi akademik berbantuan Program PMM (Platform Merdeka Mengajar). Penelitian ini bertujuan untuk menjawab tantangan dalam dunia pendidikan, khususnya terkait dengan profesionalisme guru dan efektivitas pembelajaran yang berpusat pada murid, sebagai bagian dari implementasi kebijakan pendidikan nasional yang berbasis teknologi.

Tesis ini terdiri atas lima bab yang disusun secara sistematis. Bab pertama membahas latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat yang diharapkan. Bab kedua menyajikan kajian pustaka dan kerangka pikir yang menjadi dasar teoretis penelitian ini. Bab ketiga menjelaskan metodologi penelitian yang digunakan, termasuk pendekatan, prosedur, serta teknik pengumpulan dan analisis data. Bab keempat memaparkan hasil penelitian dan pembahasannya, yang menunjukkan

efektivitas supervisi akademik berbantuan PMM dalam meningkatkan kinerja guru. Terakhir, bab kelima menyampaikan simpulan dari penelitian ini serta rekomendasi praktis untuk pengembangan lebih lanjut.

Penyusunan tesis ini dilakukan dengan pendekatan penelitian tindakan, yang memungkinkan refleksi terus-menerus untuk mencapai hasil yang optimal. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan metode supervisi akademik dan pemanfaatan teknologi digital dalam dunia pendidikan, khususnya di tingkat sekolah dasar.

Semoga karya ini bermanfaat bagi para pembaca, praktisi pendidikan, dan pengambil kebijakan, serta dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

Salatiga, November 2024

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis menerima banyak dukungan, bimbingan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si., selaku pembimbing utama yang telah memberikan arahan, motivasi, dan masukan yang konstruktif selama proses penyusunan penelitian ini.
2. Bapak/Ibu guru SD Negeri Tlompakan 01 yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini, memberikan data, dan berbagi pengalaman praktis yang sangat berharga.
3. Keluarga dan rekan-rekan yang selalu memberikan dukungan moral dan doa selama proses penyusunan penelitian ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah mendukung penelitian ini dan menjadikan karya ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



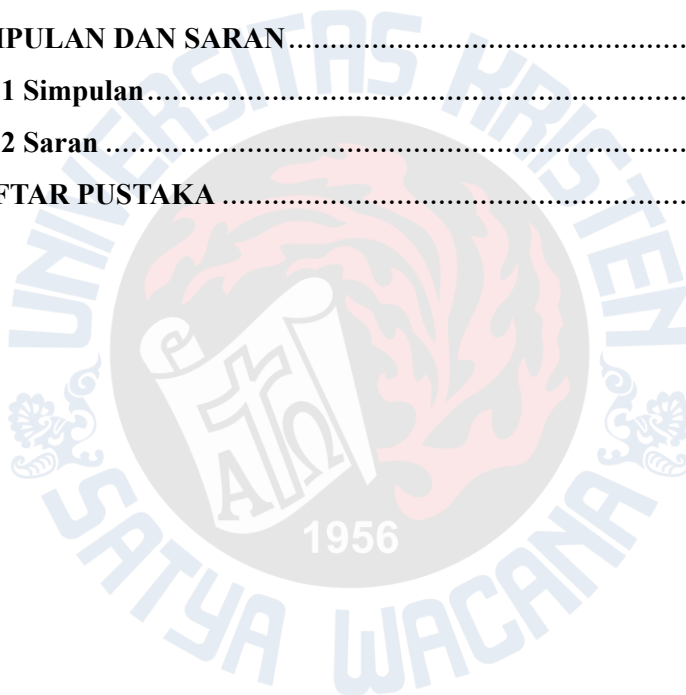
DAFTAR ISI

Contents

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	8
BAB II	10
KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kajian Teori	10
2.1.1 Kinerja Guru	10
2.1.2 Supervisi Akademik.....	15

2.1.3 PMM (Platform Merdeka Mengajar)	21
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Pikir	37
BAB III	39
METODE PENELITIAN	39
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3.2. Setting Penelitian	42
3.3. Prosedur Penelitian	43
3.4. Karakteristik Subjek Penelitian	47
3.5. Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.6. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	50
3.6.1. Jenis Data	50
3.6.2. Teknik Pengumpulan Data	51
3.6.3. Instrumen Pengumpulan Data	53
3.7. Keabsahan Data	79
3.8. Teknik Analisis Data	80
BAB IV	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
4.1. Hasil dan Pembahasan	83
4.1.1. Identitas Sekolah	83
4.1.2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	84
4.1.3. Identitas PTK	84
4.1.4. Kondisi Awal Subjek Penelitian	91
4.1. Hasil Penelitian	99
4.2.1. Data Kuantitatif	99

4.2.1.1.	Hasil Pre-Test dan Post-Test Kinerja Guru ..	99
4.2.1.2.	Variabel Kinerja Guru	134
4.2.2.	Data Kualitatif	141
4.3.	Pembahasan Penelitian	144
4.4.	Pelaksanaan Supervisi Akademik Oleh Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru	148
BAB V		154
SIMPULAN DAN SARAN		154
5.1	Simpulan	154
5.2	Saran	155
DAFTAR PUSTAKA		157



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Rubrik Penilaian Guru Di Pmm (Platform Merdeka Mengajar).....	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Guru.....	63
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	71
Tabel 3. 4 Instrumen Supervisi Kinerja Guru	74
Tabel 3. 5 Indikator keberhasilan guru.....	82
Tabel 4. 1 Kriteria keberhasilan kinerja guru dalam bentuk persentase.....	96
Tabel 4. 2 Kondisi Awal Hasil Pre-Tes Kinerja Guru di SD Negeri Tlompakan 01 Sebelum Tindakan Supervisi Akademik	96
Tabel 4. 3 Hasil kinerja guru guru di SD Negeri Tlompakan 01 setelah menerima supervisi akademik berbantuan PMM dari kepala sekolah pada siklus I menunjukkan perkembangan yang signifikan.....	134
Tabel 4. 4 menunjukkan hasil kinerja guru di SD Negeri Tlompakan 01 setelah menerima supervisi akademik berbantuan PMM dari kepala sekolah pada siklus II.	137
Tabel 4. 5 Perbandingan hasil kinerja guru pada pre-test, siklus I, dan siklus II di SD Negeri Tlompakan 01 menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kinerja guru guru.....	139

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Pra Siklus	99
Diagram 4. 2 Siklus I	136
Diagram 4. 3 Siklus II	139
Diagram 4. 4 Perbandingan Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	140



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian..... 37

Bagan 3. 1 Proses Action Research..... 44

Repositori Institusi | Universitas Kristen Satya Wacana
repository.uksw.edu



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pre-Test	191
Lampiran 2 Observasi Kelas Siklus I	203
Lampiran 3 Observasi Kelas Siklus II	215
Lampiran 4 Dokumentasi Pra Siklus	227
Lampiran 5 Dokumentasi Observasi Kelas Siklus I	230
Lampiran 6 Dokumentasi Observasi Kelas Siklus II	233
Lampiran 7 Rapor Pendidikan SD Negeri Tlompakan 01	236
Lampiran 8 Contoh RPP	237
Lampiran 9 Turnitin Tiap Bab	240

