

# Widya Sari

Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya

## Daftar Isi

PENGARUH MEDIA GRAFIS DAN PETA TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS-SEJARAH SISWA KELAS VI SD INPRES PADADITA KOTA WAINGAPU.....	244 - 254
PERAN-SERTA PKK DALAM PENDIDIKAN KELUARGA DI KELURAHAN LAMBANAPU, KECAMATAN KOTA WAINGAPU SUMBA TIMUR.....	255 - 264
STUDI EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM BEBAS TIGA BUTA DI KELURAHAN LAMBANAPU KECAMATAN KOTA WAINGAPU SUMBA TIMUR.....	265 - 275
KENAKALAN REMAJA DI KAMBANIRU DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI (Studi Kasus Remaja di Kelurahan Kambaniru).....	276 - 285
ANALISIS PERUMUSAN TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS DALAM MATA PELAJARAN IPS OLEH GURU KELAS VI SD INPRES WAINGAPU 4.....	286 - 296
PENGARUH RELIGIUSITAS, PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA DAN PPKn TERHADAP DISIPLIN SISWA PADA TATA TERTIB SEKOLAH.....	297 - 310
MENDIDIKAN ANAK MELALUI ANALISIS PERILAKU TERAPAN.....	311 - 318
ALBUM FOTO PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA.....	319 - 327
ANTARA BERPIKIR ILMIAH DAN BERPIKIR KOSMIS MAGIS.....	328 - 333
LATAR BELAKANG TERJADINYA PERUBAHAN KURIKULUM SEKOLAH DI TANAH AIR KITA.....	334 - 339
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA PECAHAN KELAS III SEKOLAH DASAR NEGERI JOHO KECAMATAN LAWEGAN SURAKARTA.....	340 - 346
PENDAYAGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPS DI SD SE KODIA SURAKARTA.....	347 - 353
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI TEMPAT TINGGAL DAN EKONOMI.....	354 - 361
HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH DASAR KEPENDIDIKAN, KUALITAS PENGAJARAN DENGAN BUKU PEGANGAN KULIAH DAN SIKAP TERHADAP PROFESI GURU.....	362 - 371
PRESTASI BELAJAR ANAK DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN DAN PEKERJAAN ORANG TUA.....	372 - 381

ISSN 1412-8985

# Widya Sari

Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya

**Penanggungjawab**

Dra. Ester Arianti, M.Pd. (Widya Sari Press)

**Ketua Penyunting**

Drs. Tri Widiyanto, M.Pd. (Universitas Kristen Satya Wacana)

**Penyunting Pelaksana :**

Drs. Johannes Debrito Jurahman, M.Pd. (IKIP PGRI Wates, Yogyakarta)

Dra. Henny Dewi Koeswanti, M.pd. (Universitas Sahid, Surakarta)

Drs. H. Abdul Jalil, M.Pd. (IAIN Sunan Ampel Surabaya)

Sukardi, SE., M.Pd. (LPMP Jawa Tengah)

**Penyunting Tamu :**

Dr. Sutriyono, M.sc. (Universitas Kristen Satya Wacana)

Dr. H. Ali Mufrodi, MA. (IAIN Sunan Ampel Surabaya)

Dra. Umasih, M. Hum (Universitas Negeri Jakarta)

**Penyunting Ahli :**

Dr. Suyatno Kartodirdjo (Universitas Negeri Sebelas Maret)

Prof. Dr. Herman J. Walujo (Universitas Negeri Sebelas Maret)

Prof. Dr. A. Y. Soengeng, Ysh (Universitas Bangun Nusantara, Sukoharjo)

Prof. Dr. H. Imam Muclash, MA (STT Muhamadiyah, Ngawi)

**Lay-out dan Desain Cover**

Harrie Siswanto

Jurnal WIDYA SARI terbit tiga kali dalam setahun, pada bulan Januari, Mei dan September.

Jurnal diterbitkan oleh WIDYA SARI Press - Nir Laba, dengan misi memajukan ilmu pengetahuan bagi kesejahteraan manusia, dengan cara mendokumentasikan pemikiran seseorang dalam wujud publikasi. Lahir dari keinginan mewujudkan *reading society* bagi masyarakat luas.

Alamat penerbit : PerumSAT Kemiri No. 6 - Salatiga 50711 - Jawa Tengah. Telp. (0298)-324022, e-mail: harisis@uksw.edu.

Sesuai dengan misi WIDYA SARI Press, jurnal diterbitkan tidak untuk mencari keuntungan, pendanaan penerbitan murni dari WIDYA SARI Press dan para penulis.

# ALBUM FOTO PENDIDIKAN NASIONAL INDONESIA

AGASTYA RAMA LISTYA

## PENGANTAR

Pendidikan nasional Indonesia merupakan salah satu topik yang senantiasa menarik untuk didiskusikan, entah itu berkaitan dengan pesimisme terhadap kualifikasi para guru; ataukah dengan keprihatinan terhadap mata pelajaran yang terlalu banyak dan membebani murid; ataukah dengan metode pengajaran yang tidak memberi ruang terhadap kreatifitas dan kekritisn siswa; ataukah dengan penyusunan kurikulum yang bersifat sentralistik, dll. Membicarakan pendidikan di Indonesia ibaratnya membicarakan sebuah album foto. Seribu satu permasalahan terpantul dari balik album foto tersebut. Pendidikan yang seyogyanya merupakan alat untuk memanusiakan manusia (hominisasi dan humanisasi)<sup>1</sup> ternyata dalam praktiknya masih jauh panggang dari api. Data terakhir yang diperoleh dari UNDP justru semakin memperjelas kekaburan wajah pendidikan kita. Dalam laporannya yang termaktub dalam *The National Human Development Report* tahun 2004 UNDP menempatkan kualitas pembangunan manusia di Indonesia pada peringkat ke-111 dari 174 negara.<sup>2</sup> Dengan peringkat yang demikian rendah, bisa diasumsikan tidaklah mengherankan bila Indonesia belum berhasil keluar dari krisis ekonomi dan sosial yang berlangsung.

Melalui artikel ini penulis tertarik untuk mengajak kita semua membuka kembali album foto pendidikan nasional Indonesia. Lembaran lama merupakan saksi sejarah yang menceritakan tentang problema-problema mendasar di seputar penyelenggaraan pendidikan nasional Indonesia. Sementara lembaran

---

<sup>1</sup> H.A.R. Tilaar., *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, P.T. Rineka Cipta: Jakarta, 2000, hal. 54

<sup>2</sup> Mas'ud Machfoeds, *Pendidikan Dasar Harus Tetap menjadi Prioritas*, Harian Umum Kedaulatan Rakyat tanggal 2 September 2004, hal. 10