

## Abstrak

*Siswa Sekolah Dasar (SD) memandang dunia secara objektif dan berpikir operasional konkret di mana pemikiran mereka terbatas pada benda konkret dan aktivitas nyata. Berdasarkan hal tersebut, pembelajaran IPA hendaknya dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari. Paper ini melaporkan hasil observasi peristiwa tentang cahaya yang dekat dengan siswa yang direkam dalam bentuk video. Hasil rekaman tersebut diidentifikasi dan dideskripsikan. Dari hasil observasi dapat diidentifikasi konsep cahaya yang terlibat yaitu proses melihat, perambatan, pemantulan, pembiasan, dan penguraian cahaya. Hasil tersebut dapat dijadikan sebagai sumber belajar mata pelajaran IPA bagi guru SD serta sebagai bahan ajar yang dapat diintegrasikan oleh guru ke dalam pembelajaran IPA di SD.*

**Kata-kata kunci :** *identifikasi konsep melalui video, fenomena konkret IPA.*

