

## ABSTRAK

Purniawati, S. 2013. Implementasi Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada Materi Bangun Datar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP N 1 Pabelan. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dari implementasi model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada materi bangun datar dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu yang dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pabelan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes yang terdiri dari *pretest* dan *posttest*, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji beda rata-rata (*Mann Whitney U test*). Hasil penelitian menyatakan bahwa hasil belajar siswa pada implementasi model pembelajaran *AIR* tidak jauh berbeda atau sama dengan hasil belajar siswa pada model konvensional. Hal itu ditunjukkan dengan hasil uji beda rata-rata (*Mann Whitney U test*) dimana nilai signifikansi  $0,671 > 0,05$  dan nilai  $Z$  hitung  $< Z$  tabel ( $-0,424 < 1,645$ ) yang berarti hasil belajar siswa pada model pembelajaran *AIR* lebih kecil atau sama dengan hasil belajar pada model konvensional. Meskipun demikian, implementasi model pembelajaran *AIR* pada pembelajaran Matematika kelas VII memberikan hasil yang cukup memuaskan. Rata-rata dan pencapaian hasil belajar siswa pada kelas VII C (model pembelajaran *AIR*) lebih baik daripada kelas VII D (model pembelajaran konvensional), meskipun selisih rata-rata dan pencapaian hasil belajar kedua kelas terlalu kecil. Rata-rata hasil belajar siswa kelas VII C 79,85 dan pencapaian hasil belajar siswa sebesar 76,5%, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa kelas VII D 79,55 dan pencapaian hasil belajarnya sebesar 75,8%.

Kata kunci: model pembelajaran, *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*, hasil belajar