



**PENGEMBANGAN MEDIA SUBTRACTION DETECTIVE  
FLASHCARD SEBAGAI SOLUSI CERDAS UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROBLEM SOLVING  
SISWA KELAS II SD**

**TUGAS TALENTA UNGGUL 1**

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Universitas Kristen Satya Wacana**

**Oleh**

**Freisy Sustin Anjelina Bukanaung**

**292019074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA SUBTRACTION DETECTIVE  
FLASHCARD SEBAGAI SOLUSI CERDAS UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROBLEM SOLVING  
SISWA KELAS II SD**

oleh

**Freisy Sustin Anjelina Bukanaung**

**292019074**

Tugas Talenta Unggul 1 ini telah disetujui Program Studi S1 (PGSD) untuk  
diajukan pada tahap Peninjauan Tugas Talenta Unggul 1

Salatiga, 22 November 2024

Dosen Pembimbing



**Yohana Setiawan, M.Pd**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya

Nama : Freisy Sustin Anjelina Bukanaung  
NIM : 292019074  
Program studi : PGSD BIPE

menyatakan bahwa yang tertulis dalam Tugas Talenta Unggul yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA SUBTRACTION DETECTIVE FLASHCARD SEBAGAI SOLUSI CERDAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROBLEM SOLVING SISWA KELAS II SD”**. Ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam Tugas Talenta Unggul ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Salatiga, 22 November 2024



Freisy Sustin Anjelina Bukanaung  
292019074

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS TALENTA UNGGUL UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Freisy Sustin Anjelina Bukanaung  
NIM : 292019074  
Program Studi : PGSD BIPE  
Fakultas : FKIP

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Satya Wacana Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty- Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

***PENGEMBANGAN MEDIA SUBTRACTION DETECTIVE FLASHCARD SEBAGAI SOLUSI CERDAS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROBLEM SOLVING SISWA KELAS II SD***

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Kristen Satya Wacana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 November 2024

Yang menyatakan

Freisy Sustin Anjelina

Bukanaung

292019074

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA SUBTRACTION DETECTIVE  
FLASHCARD SEBAGAI SOLUSI CERDAS UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROBLEM SOLVING  
SISWA KELAS II SD**

oleh

Freisy Sustin Anjelina Bukanaung

292019074

Laporan Talenta Unggul I ini telah melalui proses *review*/ pengujian pada  
tanggal ....

Yohana Setiawan, M.Pd.

Dosen Pembimbing

()

Krisma Widi Wardani, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau

()

Mengesahkan,

  
Dr. Heli Lydia Mampouw, M.Si.  
Dekan FKIP UKSW

()  
Agustina T.A. Hardini, S.Pd., M.Pd.  
Kaprogdi PGSD

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.”

Yesaya 41:10

### Persembahan:

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. **Kedua orang tua saya tercinta**, yang telah memberikan cinta, dukungan, doa, dan pengorbanan tanpa henti dalam setiap langkah hidup saya.
2. **Adik saya yang saya sayangi**, yang menjadi motivasi dan alasan terbesar saya untuk terus berjuang demi masa depan yang lebih baik.
3. **Sepupu saya, Octaviani O. Nusa**, yang selalu siap sedia membantu saya, terutama dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. **Sahabat-sahabat terbaik saya**: Putri Basuki, Desianty Ansiga, Livi Nialtry Logobuke, dan Donna Patikkawa, yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat dalam perjalanan pendidikan ini.
5. **Keluarga besar saya**, khususnya Almarhum Opa Khambarlein Pinangge Lalimbat, Oma Zaira Pogo, dan seluruh keluarga Lalimbat serta Nusa, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan kasih dalam perjalanan hidup saya.
6. **Almamater Universitas Kristen Satya Wacana**, tempat saya belajar, bertumbuh, dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.



## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas media pembelajaran **Subtraction Detective Flashcard** dalam meningkatkan pemahaman konsep pengurangan serta kemampuan problem solving siswa kelas 2 SD. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ASSURE. Subjek penelitian adalah siswa kelas 2 SD di SDN 08 Kutowinangun, yang berusia 7 hingga 8 tahun, yang mengalami kesulitan dalam memahami pengurangan, khususnya pengurangan dengan cara meminjam.

Pengembangan media melibatkan proses validasi oleh dua dosen ahli, yaitu dosen ahli materi dan dosen ahli media. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini valid digunakan dengan beberapa perbaikan pada desain dan variasi soal. Uji coba produk dilakukan melalui observasi dan wawancara untuk mengevaluasi penerimaan siswa terhadap media pembelajaran ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa sangat antusias menggunakan flashcard, aktif berpartisipasi dalam pembelajaran, dan menunjukkan peningkatan pemahaman konsep pengurangan serta kemampuan berpikir kritis.

Berdasarkan evaluasi, media ini dinilai efektif dalam mendukung pembelajaran, meskipun beberapa saran perbaikan ditemukan, seperti penambahan variasi soal cerita dan penyempurnaan desain kartu agar lebih menarik dan mudah dipahami. Penelitian ini memberikan kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran interaktif untuk siswa sekolah dasar.

**Kata kunci:** media pembelajaran interaktif, pengurangan, problem solving, siswa sd, subtraction detective flash card

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop and test the effectiveness of the **Subtraction Detective Flashcard** as a learning media to enhance students' understanding of subtraction concepts and problem-solving skills among second-grade elementary school students. The research employed the Research and Development (R&D) method with the ASSURE model. The subjects of this study were second-grade students from SDN 08 Kutowinangun, aged 7 to 8 years, who experienced difficulties in understanding subtraction, particularly subtraction involving borrowing.*

*The development process included validation by two experts: a subject matter expert and a media expert. The validation results indicated that the flashcard was suitable for use with several improvements to its design and a variety of problems. Product trials were conducted through observation and interviews to evaluate students' engagement with the learning media. The results showed that students were enthusiastic about using the flashcards, actively participated in the learning process, and demonstrated an improved understanding of subtraction concepts and critical thinking skills.*

*Based on the evaluation, the flashcard was deemed effective in supporting the learning process. However, suggestions for improvement were noted, such as increasing the variety of story problems and enhancing the card design to make it more appealing and accessible. This study contributes to developing interactive learning media for elementary school students.*

**Keywords:** elementary school students, interactive learning media, problem-solving, subtraction, subtraction detective flash card.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Talenta Unggul 1. Penulisan Tugas Talenta Unggul 1 dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Talenta Unggul 1 ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Talenta Unggul 1. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yohana Setiawan M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan Tugas Talenta Unggul 1;
2. Kepala Sekolah dan seluruh guru serta staf di **SDN Kutowinangun 08**, yang telah banyak membantu saya dalam proses pengumpulan data yang diperlukan;
3. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral; dan
4. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan dukungan hingga tugas ini dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu saya baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Talenta Unggul 1 ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Salatiga,  
Penulis

Freisy Sustin Anjelina Bukanaung  
292019074

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KATA PENGANTAR .....i

DAFTAR ISI ..... ii

DAFTAR TABEL ..... iii

DAFTAR GAMBAR ..... iv

### BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG ..... 1

B. IDENTIFIKASI MASALAH ..... 3

C. RUMUSAN MASALAH ..... 4

D. TUJUAN PENELITIAN ..... 4

E. MANFAAT PENELITIAN..... 5

F. SPESIFIKASI PRODUK..... 7

G. KETERBATASAN PRODUK ..... 8

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. KAJIAN TEORI..... 9

1. Hakikat Matematika SD .....9

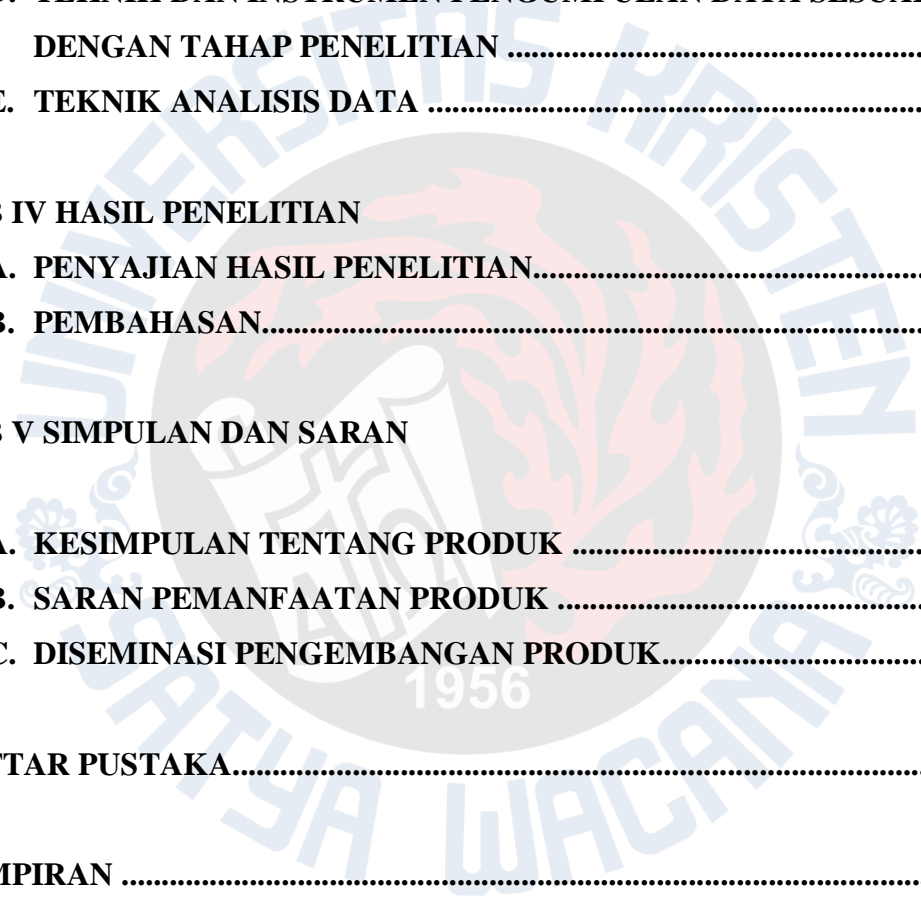
2. Media Flashcard ..... 14

3. Keterampilan Problem Solving ..... 23

B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN..... 29



<b>C. KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>30</b>
<b>D. PRODUK HIPOTETIK .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. JENIS PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
<b>B. VARIABEL PENELITIAN DAN DEFINISI OPERASIONAL.....</b>	<b>32</b>
<b>C. PROSEDUR PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>34</b>
<b>D. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA SESUAI DENGAN TAHAP PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
<b>E. TEKNIK ANALISIS DATA .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
<b>A. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
<b>B. PEMBAHASAN.....</b>	<b>58</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>A. KESIMPULAN TENTANG PRODUK .....</b>	<b>62</b>
<b>B. SARAN PEMANFAATAN PRODUK .....</b>	<b>63</b>
<b>C. DISEMINASI PENGEMBANGAN PRODUK.....</b>	<b>65</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Instrumen Penilaian Media Flashcard .....	21
Tabel 2.2 Langkah-langkah Problem Solving menurut ahli lainnya.....	28
Tabel 3.1 Tahap Penelitian, Tujuan, Instrumen dan Analisis Sukmadinata & ASSURE .....	34
Tabel 4.1 Prosedur Penelitian Pengembangan Model ASSURE.....	48

