

## ABSTRAK

Mutmainah, 2013 . Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Bilangan Berpangkat SMK Diponegoro Salatiga. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui kesalahan apa saja yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal-soal pada pokok bahasan bilangan berpangkat. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah XD SMK Diponegoro Salatiga dalam satu kelas terdapat 40 siswa diambil 5 anak yang menjadi subjek penelitian. Pengambilan subyek dalam penelitian ini dengan menggunakan tehnik *purposive random sampling*. Pengklasifikasian tipe-tipe kesalahan siswa berdasarkan tipe kesalahan menurut Newman (Clement, 1980) yaitu kesalahan keterampilan proses, kesalahan kecerobohan/kurang cermat, kesalahan memahami soal, kesalahan dalam penggunaan notasi dan kesalahan konsep. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kesalahan keterampilan persentase kesalahannya adalah 37%. Kesalahan kecerobohan persentase kesalahannya 19,04%. Kesalahan memahami soal persentase kesalahannya adalah 8,33%. Kesalahan penggunaan notasi persentase kesalahannya adalah 4,76%. Kesalahan konsep persentasenya adalah 30,95%. Bisa disimpulkan bahwa kesalahan paling banyak dilakukan siswa adalah kesalahan keterampilan proses dengan persentase 37%.

**Kata kunci: analisis kesalahan, operasi hitung berpangkat**