

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

5.1.1. Penerapan metode *talking stick* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 5 SD Negeri 5 Kedungjati Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal itu Terbukti dari jumlah ketuntasan yang meningkat dari tiap siklus. Pada kondisi awal (pra siklus) jumlah siswa yang tuntas 4 siswa (17%), siklus 1 meningkat menjadi 11 orang 54% dan siklus 2 meningkat menjadi 23 siswa (96%).

5.1.2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *talking stick* dengan iringan lagu anak-anak untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas 5 SD Negeri 5 Kedungjati Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013, dilakukan dengan langkah-langkah: (1) siswa membentuk kelompok dengan 4 siswa, (2) guru menjelaskan materi pelajaran, (3) siswa membaca buku materi, (4) siswa menutup buku bacaan, (5) guru memberikan tongkat kepada salah satu siswa, (6) tongkat bergulir dari siswa satu ke siswa yang lain dengan iringan lagu anak-anak, (7) ketika lagu berhenti, siswa yang memegang tongkat mendapat pertanyaan dari guru dan wajib menjawab. Jika siswa tidak dapat menjawab, teman satu kelompok boleh membantu menjawab.

#### 5.2. Saran

Saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

a. Bagi siswa

Belajar lebih rajin agar mendapat nilai yang baik pada tiap mata pelajaran.

b. Bagi guru

Mengembangkan penggunaan metode *talking stick* dengan iringan lagu anak-anak pada mata pelajaran lain.

c. Bagi sekolah

Menyusun metode pembelajaran disesuaikan dengan kurikulum yang ada untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan mutu pendidikan.

d. Bagi Peneliti Lain

Supaya mengembangkan metode pembelajaran metode *talking stick* dengan iringan lagu anak-anak.

