

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode role playing dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada materi “Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat, dengan Kompetensi Dasar : Menjelaskan Hakikat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat” pada siswa kelas VII B Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013 di SMP Stella Matutina Salatiga.
2. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada pra siklus yang mencapai ketuntasan belajar 13 siswa (44,8%) menjadi 22 siswa (75,9%) pada siklus I, dan 27 siswa (93,1%) pada siklus II. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dimungkinkan karena adanya peningkatan keaktifan belajar siswa melalui penerapan metode role playing.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru – guru SMP Stella Matutina Salatiga yaitu sebaiknya guru di sekolah tersebut dapat menindak lanjuti dengan menerapkan metode role playing sebagai metode pembelajarannya khususnya pada mata pelajaran PKn dan pada mata pelajaran yang lain, sehingga siswa menjadi tidak bosan pada waktu guru menjelaskan di depan kelas.

2. Bagi siswa harus selalu semangat dan lebih aktif dalam belajar karena agar lebih mudah memahami materi sehingga hasil belajar meningkat.
3. Bagi peneliti berikutnya yaitu penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian lanjutan pembelajaran dengan menerapkan metode role playing sebagai metode pembelajarannya baik pada mata pelajaran PKn khususnya atau pada mata pelajaran yang lain.

