



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
KEMAMPUAN MENGUKUR WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *TWO STAY-TWO STRAY* PADA SISWA KELAS 2
SD PAGERHARJO 02 KECAMATAN WEDARIJAKSA
KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga

oleh
Monica Mestasiona Mujiati
NIM : 262011827

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2012/2013**

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN PERSETUJUAN AKSES

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Mestasiona Mujliti

NIM : 262011827

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Judul Tugas Akhir: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG KEMAMPUAN MENGUKUR
WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN METODE TSTS PADA SISWA KELAS 2 SD PAGERHARJO 02
KECAMATAN WEDARIJAKSA KABUPATEN PATI TAHUN AJARAN 2012/2013

Dengan ini menyerahkan karya tersebut di atas untuk disimpan dalam Koleksi Digital Perpustakaan Universitas dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA.
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA. *

* poin b harus dilengkapi dengan surat dari Dekan/Kaprad atau pembimbing TA dengan diketahui oleh pimpinan fakultas yang menjelaskan alasan yang akan ditampilkan adalah halaman judul + abstrak.

Dengan ini saya juga menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Saya menyerahkan hak non-eksklusif kepada Perpustakaan Universitas-Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik di atas dan norma hukum yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Tanggal penyerahan
Salatiga, 31 Januari 2013


Sunardi, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,


Monica Mestasiona Mujliti


Ridha Sarwono, S.Sn., M.Pd.

ABSTRAK

Monica Mestasiona Mujiati, 262011827. Skripsi. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Mengukur Waktu Dengan Satuan Satuan Jam Dengan Menggunakan Metode *Two Stay-Two Stray* Pada Siswa Kelas 2 SDN Pagerharjo 02 Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati Tahun ajaran 2012/2013.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pola pembelajaran yang dilakukan peneliti selama ini hanya mengandalkan salah satu metode yang dianggap paling sesuai dengan kondisi sekolah yaitu metode ceramah dan jarang menggunakan alat peraga sebagai media pembelajaran. Siswa tidak aktif cenderung bermain sendiri dan susah untuk dikendalikan, sehingga hasil prestasi menurun. Untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas 2 SDN Pagerharjo 02 yang dilaksanakan Siklus I dan Siklus II selama 2 Minggu pada bulan November 2012 di SDN Pagerharjo 02 Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati, bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika dengan menggunakan metode *Two Stay-Two Stray* siswa kelas 2 semester I dengan kompetensi dasar Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam. Pengumpulan data hasil belajar siswa menggunakan tes formatif belajar siswa yang mengacu pada indikator yang akan dicapai dan data penggunaan pembelajaran metode *Two Stay-Two Stray* dikumpulkan dengan lembar observasi. Analisis data hasil belajar dan data penggunaan metode *Two Stay-Two Stray* dilakukan secara deskriptif komparatif.

Berdasarkan hasil analisis data, ternyata upaya meningkatkan hasil belajar Matematika dengan menggunakan metode *Two Stay-Two Stray* semester I dengan kompetensi dasar menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam. Pada kondisi awal rata-rata hasil belajar siswa sebesar 58,80. Rata-rata hasil belajar siswa pada Siklus I sebesar 68,10. Rata-rata hasil belajar siswa pada Siklus II sebesar 78,30. Dengan kata lain hasil belajar siswa pada kondisi awal berada pada kategori rendah, pada Siklus I hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, dan pada Siklus II hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi. Saran tindak lanjut, bahwa dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi seperti metode *Two Stay-Two Stray*. Disarankan siswa belajar lebih banyak menggunakan belajar secara berkelompok, berdiskusi berbagi pengetahuan dan pengalaman dengan teman-temannya mengenai materi yang harus dipelajari.

Kata – kata kunci: Hasil Belajar Matematika, Metode *Two Stay-Two Stray*

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Monica Mestasiona Mujiati

N I M : 262011827

Program Studi : PJJ S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Kemampuan Mengukur Waktu Dengan Menggunakan Metode *Two Stay-Two Stray* Pada Siswa Kelas 2 SD Pagerharjo 02 Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2012/2013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan hasil PTK tersebut adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain, yang terdapat dalam skripsi PTK ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Januari 2013

Yang membuat pernyataan,



Monica Mestasiona Mujiati
NIM. 262011827

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG
KEMAMPUAN MENGUKUR WAKTU DENGAN MENGGUNAKAN METODE
TWO STAY-TWO STRAY PADA SISWA KELAS 2 SD PAGERHARJO 02
KECAMATAN WEDARIJAKSA KABUPATEN PATI
TAHUN AJARAN 2012/2013

oleh:
Monica Mestasiana Mujiati
NIM. 262011827

dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi
pada tanggal 25 Januari 2013

Sunardi, S.Pd., M.Pd.
Penguji I



Ridha Sarwono, S.Sn., M.Pd
Pembimbing Utama



Salatiga, 31 Januari 2013

Mengesahkan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dekan FKIP

Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.

Henry Santoro, S.Si., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Esa yang telah melimpahkan berkah, serta anugrahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas ini. Adapun judul PTK ini adalah "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Kemampuan Mengukur waktu Dengan Menggunakan Metode *Two Stay-Two Stray* Pada Siswa Kelas 2 SD Pagerharjo 02 Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati Tahun Ajaran 2012/2013".

Adapun tujuan PTK ini disusun adalah sebagai cara untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas 2 SD Pagerharjo 02 Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati. Salah satu hal yang melatarbelakangi penyusunan PTK ini masih rendahnya hasil belajar siswa kelas 2 SD Pagerharjo 02 khususnya pelajaran Matematika. Tidak dapat dipungkiri bahwa mata pelajaran ini biasanya menjadi momok yang menakutkan bagi siswa. Matematika adalah pelajaran yang sangat membutuhkan ketelitian. Dalam hal ini salah satu Kompetensi Dasar yang diteliti adalah Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam. Peneliti memilih cara yang dapat meningkatkan hasil belajar tersebut.

Peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun Skripsi ini dari awal sampai akhir. Ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberi kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd. sebagai Kaprodi S1 PGSD yang telah memfasilitasi selama studi.
3. Nyoto Harjono, M.Pd, selaku coordinator program PSKGJ S1 PGSD Kabupaten Pati yang telah membantu dan memberikan pengarahan selama studi.
4. Ridha Sarwono, S.Sn, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti selama penelitian skripsi ini.
5. Choiril Achyar, S.Pd.I, M.Pd.I sebagai Kepala SDN Pagerharjo 02 yang telah memberikan kesempatan dan ijin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak mendapatkan anugrah dan berkah yang sebesar-besarnya dari Tuhan Yang Maha Esa.

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4. 1. Rumusan Masalah	4
2. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1. Kajian Teori	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	7
2.2. Pembelajaran Matematika	9
2.2.1. Pengertian Pembelajaran	9
2.2.2. Pengertian Matematika	9
2.2.3. Penggunaan Metode <i>Two Stay-Two Stray</i> dalam Pembelajaran Matematika	10
2.3. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	11
2.4. Kerangka Pikir	11
2.5. Hipotesis Tindakan	13

BAB III	METODE PENELITIAN	14
	3.1. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian	14
	3.2. Variabel Penelitian	14
	3.3. Prosedur Penelitian	15
	3.3.1. Rancangan Pelaksanaan Siklus I	15
	3.3.2. Rancangan Pelaksanaan Siklus II	17
	3.4. Pengumpulan Data	18
	3.4.1. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	18
	3.4.2. Instrumen Penelitian	18
	3.4.3. Menyusun Instrumen Penelitian	19
	3.5. Teknik Analisis Data	21
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
	4.1. Gambaran Obyek Penelitian	22
	4.2. Deskripsi Per Siklus	26
	4.2.1. Siklus I	26
	4.2.2. Siklus II	30
	4.3. Hasil Penelitian	34
	4.3.1. Hasil Siklus I	34
	4.3.2. Hasil Siklus II	36
	4.4. Pembahasan	38
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	43
	5.1. Kesimpulan	43
	5.2. Saran	43
	DAFTAR PUSTAKA	44
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Hasil Belajar	19
Tabel 3.2	Kisi-kisi Penggunaan Matematika untuk Mengukur waktu	20
Tabel 4.1	Rekapitulasi Jumlah Siswa Sekolah Dasar Pagerharjo 02 Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati	22
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai Sebelum Tindakan	24
Tabel 4.3	Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan	25
Tabel 4.4	Rekapitulasi Nilai Siklus I	35
Tabel 4.5	Ketuntasan Belajar Siklus I	36
Tabel 4.6	Rekapitulasi Nilai Siklus II	37
Tabel 4.7	Ketuntasan Belajar Siklus II	38
Tabel 4.8	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II ..	39
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II	40
Tabel 4.10	Hasil Observasi Guru Siklus I	41
Tabel 4.11	Hasil Observasi Guru Siklus II	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Pikir	12
Diagram 4.1	Hasil Perolehan Nilai Sebelum Tindakan	25
Diagram 4.2	Hasil Belajar Sebelum Tindakan	26
Diagram 4.3	Hasil Perolehan Nilai Siklus I	35
Diagram 4.4	Hasil Belajar Siklus I	36
Diagram 4.5	Hasil Perolehan Nilai Siklus II	37
Diagram 4.6	Hasil Belajar Siklus II	38
Diagram 4.7	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	40



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan	45
2. Silabus Matematika Kelas II Semester I	46
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	61
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	74
5. Lembar Observasi Siklus I.....	87
6. Lembar Observasi Siklus II.....	89
7. Foto Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	9

