

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penerapan pembelajaran metode *Two Stay-Two Stray* dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Pembelajaran menggunakan metode *Two stay-Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas 2 SD Pagerharjo 02 pada mata pelajaran Matematika semester I tahun 2012/2013 untuk pokok bahasan Mengukur Waktu dengan Satuan Jam. Pada kondisi awal persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 45%. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 70%. Pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 100%. Jadi dengan hasil seperti ini, hasil belajar siswa meningkat hingga 55% setelah dilakukan penelitian. Pembelajaran yang semula tanpa media pembelajaran dan menggunakan metode ceramah menjadi pembelajaran menyenangkan jika menggunakan pembelajaran metode *Two Stay- Two Stray*.

5.2. Saran

- 5.2.1. Guru hendaknya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, lebih aktif dan komunikatif sehingga siswa dapat belajar secara optimal.
- 5.2.2. Guru seyogyanya memperdayakan media visual agar pembelajaran mudah dipahami dan menyenangkan bagi siswa.
- 5.2.3. Dalam pembelajaran Matematika dengan materi Pengukuran Waktu di kelas 2 semester I, lebih tepat menggunakan model pembelajaran *Two Stay-Two Stray*.
- 5.2.4. Laporan ini dapat dijadikan bahan kajian dan diskusi dalam forum KKG.