

Satya Widya

JURNAL PENELITIAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

**MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH
DI KOTA SALATIGA DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS KESENJANGAN
TAHUN 2011/2012**

Slameto

**POTENSI SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT DUSUN CETHO SEBAGAI EMBRIO
EKOWISATA RAKYAT DI KABUPATEN KARANGANYAR**

Emy Wuryani dan Wahyu Purwiyastuti

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN
MACROMEDIA AUTHORWARE 7.0 PADA MATA KULIAH KONSEP DASAR IPA**

Adi Winanto, Mawardi, Atalya Agustin

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING
TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI B PADA MATA PELAJARAN PKN DI SMK PGRI II SALATIGA**

Nani Mediatati

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK MULTIMEDIA DENGAN
MACROMEDIA FLASH 8.0 UNTUK MAHASISWA S1 PGSD UKSW**

Wahyudi

**PEMBELAJARAN REFLEKTIF:
UPAYA MEMBUMIKAN HERMENEUTIK DALAM PRAKTIK PENDIDIKAN**

Saptono

**MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN BERMAKNA DI INDONESIA DAN
IMPLIKASI- IMPLIKASINYA**

Wasitohadi

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ADAPTIF, KOOPERATIF,
AKTIF DAN REFLEKTIF (PAKAR)**

Bambang S. Sulasmono dan Yari Dwikurnaningsih

Vol.28, No.1, Juni 2012

**PUSAT PENGEMBANGAN BIDANG PENDIDIKAN, PENELITIAN DAN
PENGABDIAN MASYARAKAT (P2BP3M)
FKIP - UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

Satya Widya

JURNAL PENELITIAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

Vol. 28, No.1

Juni 2012

Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan SATYA WIDYA diterbitkan oleh Pusat Pengkajian Bidang Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat (P2BP3M) FKIP-UKSW dua kali setahun (Juni dan Desember), berfungsi sebagai ajang publikasi hasil penelitian dan transaksi gagasan-gagasan yang menyangkut Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, Pendidikan Matematika, IPA, IPS, Bahasa, Moral dan Etika, Sains, Teknologi dan masyarakat, serta Pendidikan Kewarganegaraan.

PENGELOLA

Penanggungjawab:

Dra. Emy Wuryani, M.Hum
Ketua P2BP3M – FKIP

Pemimpin Redaksi

Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si

Penyunting Dalam:

Prof. Sutriyono, M.Sc, Ph.D
Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D
Prof. Dr. Slameto, M.Si
Drs. Wasitohadi, M.Pd
Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Penyunting Luar:

Prof. Liek Wilardjo, Ph.D
Dr. Sugeng Hardiyanto
Rokiah Embong, M.Sc, Ph.D

Sekretariat:

Sapto Irawan, S.Pd.

Alamat:

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana
Jl. Diponegoro 52 – 60, SALATIGA 50711
Telp. : (0298) 311412 (Direct), 321212 (hunting) ext. 365
Fax. : (0298) 311412, 321433
email: sapto@staff.uksw.edu, sulasmonobambang@yahoo.com

13061011

PU-UKSW



13061011

Satya Widya

JURNAL PENELITIAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

Vol. 28, No.1

Juni 2012

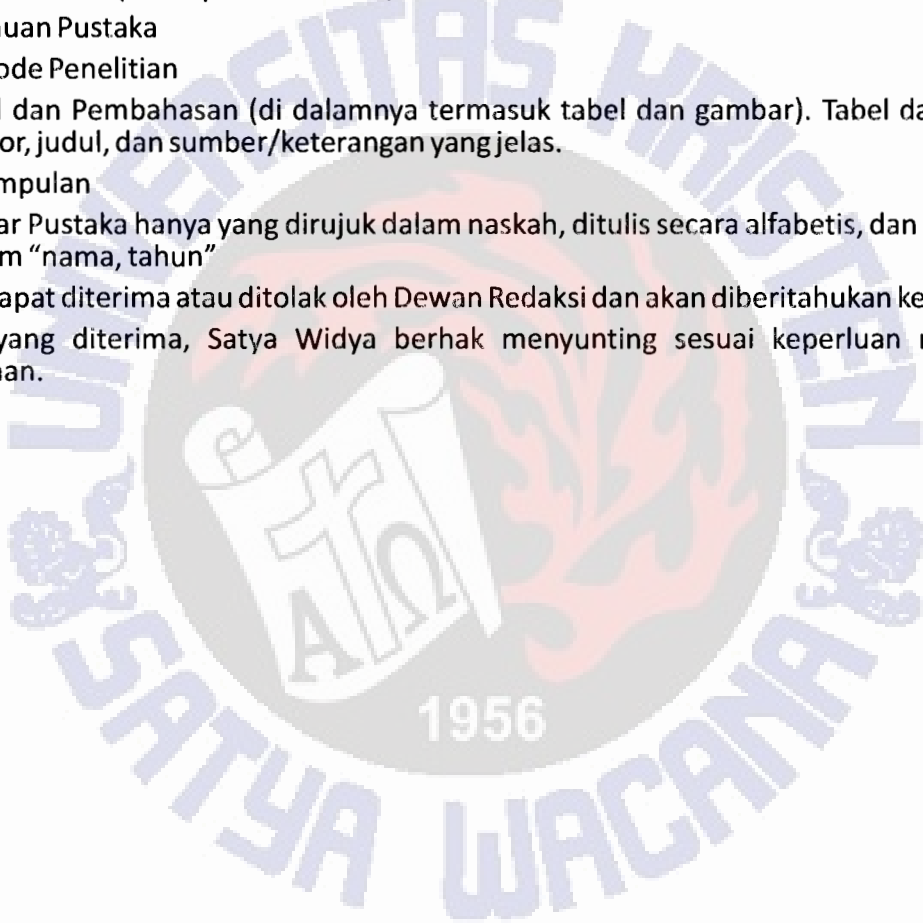
DAFTAR ISI

- MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DI KOTA SALATIGA DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS KESENJANGAN TAHUN 2011/2012 1 – 12
Slameto
- POTENSI SOSIAL BUDAYA MASYARAKAT DUSUN CETHO SEBAGAI EMBRIO EKOWISATA RAKYAT DI KABUPATEN KARANGANYAR 13 – 24
Emy Wuryani dan Wahyu Purwiyastuti
- PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN MACROMEDIA AUTHORWARE 7.0 PADA MATA KULIAH KONSEP DASAR IPA 25 – 38
Adi Winanto, Mawardi, Atalya Agustin
- PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI B PADA MATA PELAJARAN PKN DI SMK PGRI II SALATIGA 39 – 54
Nani Mediatati
- PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ELEKTRONIK MULTIMEDIA DENGAN MACROMEDIA FLASH 8.0 UNTUK MAHASISWA S1 PGSD UKSW 55 – 72
Wahyudi
- PEMBELAJARAN REFLEKTIF: UPAYA MEMBUMIKAN HERMENEUTIK DALAM PRAKTIK PENDIDIKAN 73 – 82
Saptono
- MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN BERMAKNA DI INDONESIA DAN IMPLIKASI- IMPLIKASINYA 83 – 92
Wasitohadi
- PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ADAPTIF KOOPERATIF, AKTIF DAN REFLEKTIF (PAKAR) 93 - 11
Bambang S. Sulasmono dan Yari Dwikurnaningsih



PETUNJUK BAGI PENULIS JURNAL

1. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia atau dalam bahasa Inggris, dengan jarak baris 1,5 spasi pada kertas HVS ukuran kwarto maksimum 20 halaman, pias 2,5 cm. Naskah dikirim berupa *print-out* dalam CD dengan program MS Word dengan Font Times New Roman 12".
2. Naskah yang sudah pernah dipresentasikan di media atau forum lain diberi keterangan pada halaman pertama.
3. Naskah disertai abstrak (maksimum 200 kata) ditulis satu spasi, berisi: latar belakang, cara kerja, hasil, dan kesimpulan.
4. Sistematika penulisan:
 - 1) Judul, nama (tanpa gelar) dan Program Studi/Fakultas/Alamat penulis dan alamat email.
 - 2) Abstrak dan kata kunci (keyword)
 - 3) Batang tubuh:
 - a. Pendahuluan (berisi permasalahan, usaha-usaha untuk memecahkan masalah)
 - b. Tinjauan Pustaka
 - c. Metode Penelitian
 - d. Hasil dan Pembahasan (di dalamnya termasuk tabel dan gambar). Tabel dan gambar diberi nomor, judul, dan sumber/keterangan yang jelas.
 - e. Kesimpulan
 - f. Daftar Pustaka hanya yang dirujuk dalam naskah, ditulis secara alfabetis, dan disusun menurut sistem "nama, tahun"
5. Naskah dapat diterima atau ditolak oleh Dewan Redaksi dan akan diberitahukan kepada penulis.
6. Naskah yang diterima, Satya Widya berhak menyunting sesuai keperluan redaksional atau kebahasaan.



MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DI KOTA SALATIGA DENGAN MENGGUNAKAN ANALISIS KESENJANGAN TAHUN 2011/2012

Slameto

Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
FKIP-Universitas Kristen Satya Wacana

ABSTRAK

Monitoring dan evaluasi (monev) ini dilakukan untuk mengidentifikasi kesenjangan implementasi dan hasil Program Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan mendasarkan hasil pengisian kuesioner dan *Focus Group Discussion* (FGP) dengan 24 orang *stake-holder*. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan diperoleh bahwa implementasi Program BOS di Salatiga ternyata terdapat kesenjangan yang bervariasi: tinggi, sedang dan rendah baik menyangkut proses implementasi maupun hasil program. Sesuai tujuan, ternyata dana BOS digunakan untuk mensubsidi seluruh siswa, mengurangi iuran yang dibebankan kepada orang tua siswa terutama yang miskin, diarahkan untuk membebaskan biaya pendidikan bagi siswa tidak mampu dengan tetap memperoleh layanan pendidikan yang lebih bermutu. Sesuai tujuan, hasil program BOS mencakup: BOS dapat menjadi akses untuk pengendalian pengelolaan dana pendidikan untuk menjamin penggunaan sumber daya finansial berlaku secara efisien, efektif, dan produktif; BOS memberi peluang bagi sekolah untuk membelanjakan pada kegiatan-kegiatan (baru) yang sebelumnya tidak terpenuhi dari sumber iuran bulanan. Terdapat kesenjangan yang tinggi dalam implementasi BOS, sehingga: ada keraguan apakah sekolah tetap dapat mempertahankan mutu pelayanan pendidikan apalagi harus menyelenggarakan sekolah gratis; apakah BOS digunakan secara transparan, dan para guru dilibatkan; dengan BOS yang diterima, sekolah belum dapat membebaskan seluruh biaya sekolah (hanya dapat membebaskan 40-70 persen dari biaya sekolah), sehingga masih harus melakukan penggalan dana dari sumber lain; terdapat sejumlah kebutuhan program sekolah yang strategis tetapi tidak dapat dibiayai oleh BOS; Dana BOS belum mampu mewujudkan sekolah gratis. Terdapat berbagai faktor, baik faktor internal sekolah maupun faktor eksternal; yang perlu mendapat perhatian dalam menentukan tindak lanjut, yaitu perlunya memodifikasi program terutama pada aras implementasi level sekolah dengan dukungan supra struktur birokrasinya.

Kata Kunci: Bantuan Operasional Sekolah (BOS), monitoring dan evaluasi program, analisis kesenjangan

PENDAHULUAN

UUD 1945 mengamanatkan kepada pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan kesejahteraan umum. Oleh karena itu, pemerintah bertanggung jawab menyelenggarakan pendidikan dalam rangka memenuhi hak dasar setiap warga negara untuk memperoleh layanan pendidikan yang berkualitas. Pendidikan yang berkualitas dapat mengantarkan Indonesia menjadi bangsa yang modern, maju, makmur, dan sejahtera yang tercermin pada keunggulan dan kemampuan bersaing dengan bangsa-bangsa lain di dunia. Untuk itu, pemerintah telah menempatkan pendidikan sebagai salah satu prioritas utama dalam agenda pembangunan nasional. Pembangunan pendidikan diyakini akan memberi kontribusi signifikan pada upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan