

Widya Sari

Jurnal Ilmiah Pendidikan, Sejarah dan Sosial Budaya

ISSN 1412-8985

PU-UKSV



14010115

- | | |
|--|---|
| Novita Razak
Heribertus Soegiyanto | PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PENGELOLAAN SAMPAH |
| Yosaphat Haris N. | PROJECT CITIZEN |
| Peduk Rintayati | PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP TENTANG PLANET BUMI |
| Kristien Wedhar H. | SELF RECORDING UNTUK MENURUNKAN HIPERAKTIVITAS PADA ANAK |
| Ajeng Ayu Widiastuti | PERMASALAHAN PENYESUAIAN DIRI DAN STRATEGI COPING |
| Lanny Wijayaningsih | PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INGGRIS DENGAN STAD |
| Stef Riko Saputra
Heribertus Soegiyanto | PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING |
| Tri Budiharto | PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRET (MODEL MANUSIA) |
| Sularmi, dkk. | PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BILANGAN BULAT |
| Usada
Arih Susanto | PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO |
| Sumardjono P.
Herry Sanoto | KECERDASAN EMOSIONAL, KESEDIAAN BERUBAH DAN DETERMINASI |
| Marwiyanto | PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF |
| Hasan Mahfud | PENINGKATAN PENERAPAN KETERAMPILAN PROSES PEMBELAJARAN IPA |



Vol. 14 No. 2, Mei 2012

- Partisipasi Masyarakat dalam Pengelolaan Sampah
di Dusun Sukunan Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta
Tahun 2009
Novita Razak, Heribertus Soegiyanto 1 - 17
- Project Citizen Mengembangkan Sikap Positif
dan Kemampuan Berpikir Kritis
Yosaphat Haris Nusarastriya 18 - 29
- Peningkatan Pemahaman Konsep tentang Planet Bumi
dengan Media Visual Melalui *Guided Discovery*
dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V
SD Negeri Kerten 2 Tahun Pelajaran 2010/2011
Peduk Rintayati 30 - 43
- Metode *Self Recording*
untuk Menurunkan Hiperaktivitas pada Anak
Kristien Wedhar Hapsari 44 - 60
- Permasalahan Penyesuaian Diri dan Strategi *Coping*
(Kasus Tiga Remaja Bermasalah di Balai Rehabilitasi Sosial)
Ajeng Ayu Widiastuti 61 - 81



- Perbedaan Prestasi Belajar Bahasa Inggris yang Diajarkan dengan Metode Student Team Achievement Division dalam Strategi Pengajaran Cooperative Learning dengan Non Cooperative Learning di Kelas 4 SD Laboratorium Satya Wacana Salatiga
Lanny Wijayaningsih 82 - 94
- Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dan Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Hasil Belajar Matematika Soal Cerita Siswa Kelas V SD Kecamatan Wonogiri Tahun Pelajaran 2011/2012
Stef Riko Saputra, Heribertus Soegiyanto 95 - 113
- Penggunaan Media Benda Konkret (Model Manusia) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menggambar Bentuk Manusia Mata Pelajaran SBK Siswa Kelas III SD N Gayam 05 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011
Tri Budiharto 114 - 122
- Peningkatan Hasil Belajar Matematika Bilangan Bulat dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas IV SD N III Jatiroto Wonogiri Tahun 2011
Sularmi, Chumdari, Meirawati Devi Istiarti 123 - 145
- Penggunaan Media Pembelajaran Video untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas II Sd Negeri 3 Nampu Karangrayung Grobogan Tahun Pelajaran 2010/2011
Usada, Arih Susanto 146 - 172

- Hubungan Antara Kecerdasan Emosional,
Kesediaan Diri Berubah dan Determinasi Diri Mahasiswa
Sumardjono Padmomartono, Herry Sanoto 173 - 187
- Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa PGSD FKIP UNS
Ditinjau dari Motivasi Belajarnya
Marwiyanto 188 - 203
- Upaya Peningkatan Penerapan Keterampilan Proses
dalam Pembelajaran IPA
di Kelas V SD N Tegalmulyo Surakarta
Hasan Mahfud 204 - 218



**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA KELAS II SD NEGERI 3
NAMPU KARANGRAYUNG GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Usada

Arih Susanto

Program Studi PGSD FKIP UNS Surakarta

ABSTRACT

The research aims to improve the ability of speaking through use video learning media in the second grade students of SDN 3 Nampu Karangrayung Grobogan in academic year 2010/2011.

The form of the research used in the classroom action research consisting of two cycles. The subject of this research is all the second grade students SDN 3 Nampu Karangrayung Grobogan in academic year 2010/2011 consisting of 40 students. The data collecting is used documentation, observation, and test. Technique of analysis using is interactive analysis model which has 3 component: data reduction, representation of data and pulling of conclusion or verification.

The classroom action research are made to has been done, it can be known that the use video learning media could improve the ability of speaking. It is proved through the first cycle result, 65,00% students reach KKM mark in speaking (60), while in the second cycle it improved until 95.00 %. The research conclusion is the use video learning media could be improve the ability of speaking toward the second grade students SDN 3 Nampu Karangrayung Grobogan in academic year 2010/2011.