

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING
MODEL COURSE REVIEW HOORAY
PADA MATERI ENERGI MEKANIK**

Oleh,

Fransiska Damayanti

NIM: 192008012

TUGAS AKHIR

**Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Sains dan Matematika
guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Fisika



FAKULTAS SAINS DAN MATEMATIKA

UNIVERSITA KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2014



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FRANSISKA DAMAYANTI

NIM : 192008012 Email : fransiska.dammay@gmail.com

Fakultas : Sains dan Matematika Program Studi : Pendidikan Fisika

Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* MODEL *COURSE REVIEW*
HOORAY PADA MATERI ENERGI MEKANIK

Pembimbing : 1. Dra. Marmi Sudarmi, M.Si.
2. Diane Noviandini, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 27 Juni 2014



Fransiska Damayanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Damayanti
NIM : 192008012 Email : fransiska.dammay@gmail.com
Fakultas : Sains dan Matematika Program Studi : Pendidikan Fisika
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* MODEL *COURSE REVIEW*
HOORAY PADA MATERI ENERGI MEKANIK

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 27 Juni 2014

Fransiska Damayanti

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Marmi Sudarmi, M.Si.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Diane Novianidini, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING*
MODEL *COURSE REVIEW HOORAY*
PADA MATERI ENERGI MEKANIK**

Oleh,

Fransiska Damayanti

NIM: 192008012

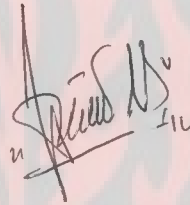
TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Sains dan Matematika guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Disetujui oleh,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Dra. Marmi Sudarmi, M.Si.

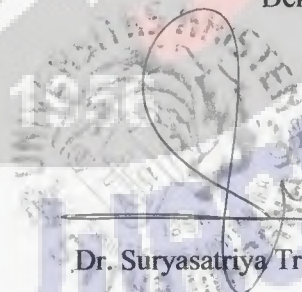
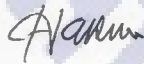
Diane Noviandini, S.Pd., M.Pd.

Diketahui oleh,

Disahkan oleh,

Kaprodi,

Dekan,



Dra. Marmi Sudarmi, M.Si.

Dr. Suryasatriya Trihandaru, M.Sc.nat.

Fakultas Sains dan Matematika

Universitas Kristen Satya Wacana

Salatiga

2014

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Damayanti

NIM : 192008012

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Fakultas Sains dan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir, judul:

PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING MODEL COURSE REVIEW HOORAY PADA MATERI ENERGI MEKANIK

Yang dibimbing oleh:

1. Dra. Marmi Sudarmi, M.Si.
2. Diane Noviandini, S.Pd., M.Pd.

adalah benar-benar karya saya.

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya akui seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, Juni 2014

Yang Memberi Pernyataan,

Fransiska Damayanti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fransiska Damayanti

NIM : 192008012

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Fakultas Sains dan Matematika

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UKSW hak bebas royalti non-eksklusif (non-exclusive royalty free light) atas karya saya berjudul:

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING MODEL COURSE REVIEW
HOORAY**

PADA MATERI ENERGI MEKANIK

beserta perangkat yang ada (jika perlu).

Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini, UKSW berhak untuk menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola, dalam bentuk pengkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Salatiga
Pada tanggal : Juni 2014
Yang menyatakan,

Fransiska Damayanti

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Marmi Sudarmi, M.Si.

Diane Noviandini, M.Pd.

MOTTO

``Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya,
sebab Ia (TUHAN) yang memelihara kamu.``

✠ 1 Petrus 5:7 ✠

``Dia (TUHAN) memberi kekuatan kepada yang
lelah dan menambah semangat kepada yang tiada
berdaya.``

✠ Yesaya 40:29 ✠

``Tidak ada yang mustahil bagi orang yang
percaya!``

♥ Markus 9:23b ♥

KATA PENGANTAR

Puji Tuhan. Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena penulis menyadari bahwa hanya karena penyertaanNya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini ditulis dan disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Fisika di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyadari penuh, bahwa keberhasilan yang dicapai untuk menyelesaikan tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak disekitar penulis yang sangat penulis hormati, kasihi dan sayangi. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, Tuhan dan Juru Selamat yang Hidup. Atas anugerah, penyertaan dan berkatNYA penulis dapat bertahan dan menyelesaikan studi.
2. Ibu Marmi Sudarmi selaku pembimbing I dan Ibu Diane Noviadini selaku pembimbing II yang dengan sabar bersedia menyediakan waktu, membimbing, memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini. Tuhan memberkati.
3. Ibu Debora Natalia Sudjito selaku dosen penguji I dan Ibu Made Rai Suci Shanti Nurani Ayub selaku dosen penguji II atas setiap saran dan kritik yang membangun serta koreksi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dekan FSM dan seluruh Dosen FSM UKSW khususnya Dosen Progd Pendidikan Fisika dan Fisika: Pak Wahyu Hari Kristiyanto, Pak Adita Sutresno, Pak Suryasatriya Trihandaru, Pak Ferdy Samuel Rondonuwu, Pak Nur Aji Wibowo, Pak Andreas Setiawan, dan Kak Alvama Pattiserlihun. Terima kasih untuk setiap ilmu yang telah penulis terima selama perkuliahan
5. Semua laboran Fisika UKSW: Mas Sigit, Pak Tafip dan khususnya Mas Tri terima kasih untuk bantuannya selama ini.
6. Keluarga besar Sismiyanto: Bapak, Ibu, Mas Daniel dan Mbak Deliana, Dek Natanael dan Dek Ayu. Terima kasih untuk setiap semangat dan cinta kasih yang begitu besar. Kiranya berkat dan penyertaan Tuhan selalu ada untuk keluarga kita.
7. Sahabat terkasih: dek Putri, dek Ayu, dek Farah, jeng Nana, dek Kelvin, cik Santi, Uci, Shinta, Dessy, Tian, Valeryan, Christo dan Mas Bayu. Terima kasih untuk doa dan supportnya selama ini. Kiranya Tuhan semakin mempererat persahabatan kita dengan kasihNya.
8. Dimas Samuel Agung Pradipta. Terima kasih untuk setiap doa, dukungan, cinta kasih dan kesabaran yang telah diberikan. Kiranya Tuhan menjaga, memberkati serta menjawab setiap doa dan pergumulan yang kita punya.
9. Teman-teman Fisika dan Pendidikan Fisika angkatan 2008: Uci, Shinta, Dessy, Morita, Vero, Nitha, Meylan, Dhea, Nanik, Tya, Ega, Joko, Kelik, Choirul, Giner, Arif, Ferri, Pandu, Chandra, Naga, Sari, Cika. Terima kasih atas persahabatan, kebersamaannya dan kerja samanya selama 4 tahun perkuliahan. Kiranya Tuhan senantiasa memberkati setiap kita dimanapun Tuhan menempatkan kita. Salam “krik krik krik”!
10. Semua teman-teman FSM angkatan 2008, kakak angkatan dan adik angkatan. Terima kasih atas kebersamaan selama berkuliah.

11. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Tuhan Yesus memberkati dan menyertai kita semua dengan kasihNya yang melimpah.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan dari pembaca untuk hasil yang lebih baik lagi di masa yang akan datang. Apabila ada kata-kata yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Akhir kata, semoga tulisan ini bisa berguna bagi semua pihak yang berkepentingan dan semoga Tuhan memberkati kita semua.

Salatiga, 18 Juni 2014

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR HAK BEBAS ROYALTI DAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
ABSTRAK	1
PENDAHULUAN	1
TINJAUAN PUSTAKA	2
Pembelajaran Kelompok (Cooperative Learning)	2
Teknik Course Review Hooray	2
Energi Mekanik	4
METODOLOGI	4
HASIL DAN PEMBAHASAN	5
Analisa Proses Belajar Mengajar	5
Kegiatan Awal	5
Kegiatan Inti	6
Kegiatan Penutup (Konsolidasi)	8
Aspek Afektif	9
Aspek Kognitif	12
Hasil Kuesioner	13
KESIMPULAN DAN SARAN	15
DAFTAR PUSTAKA	15
LAMPIRAN	

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE LEARNING
MODEL COURSE REVIEW HOORAY
PADA MATERI ENERGI MEKANIK**

Fransiska Damayanti¹, Marmi Sudarmi, Diane Noviandini

¹Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Sains dan Matematika

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Jawa Tengah - Indonesia

e-mail: fransiska.dammay@gmail.com

Abstrak

Metode ceramah yang selama ini sering digunakan oleh guru kurang dapat membuat siswa bekerja sama dengan siswa lain. Selain itu, sistem ranking membuat siswa semakin bersifat individualis dan semakin susah untuk saling bekerja sama. Untuk mengatasi hal tersebut, dikembangkan metode pembelajaran cooperative learning. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat desain pembelajaran yang dapat mengembangkan sikap kerja sama antar siswa dengan menggunakan metode cooperative learning model course review hooray dan implementasinya dalam pembelajaran di kelas. Metode penelitian yang dipakai adalah penelitian tindakan kelas dengan guru sebagai peneliti. Sampel yang digunakan adalah 20 siswa SMP kelas VIII, sedangkan materi yang diajarkan adalah energi mekanik. RPP dilaksanakan dan pada tahap konsolidasi siswa dibagi dalam kelompok secara heterogen untuk mengerjakan soal, berdiskusi, mengisi lembar jawab kelompok dan mengoreksi lembar jawab, sementara itu observer memberi penilaian afektif siswa. Data yang diperoleh berupa lembar penilaian afektif siswa, lembar jawab kelompok, dan hasil kuesioner kemudian dianalisa secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang didapatkan adalah penggunaan model ini dapat membuat siswa menjadi bekerja sama dalam kelompok, mengemukakan pendapat, dan merespon positif pendapat teman yang lain. Selain itu, semua kelompok berhasil menjawab benar lebih dari 7 soal dari 9 soal, dan dengan demikian keberhasilan bidang kognitifnya mencapai 77%.

Kata kunci : Cooperative learning, course review hooray, energi mekanik