

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING*  
MODEL *COURSE REVIEW HOORAY*  
PADA MATERI ENERGI MEKANIK**

**Fransiska Damayanti<sup>1</sup>, Marmi Sudarmi, Diane Noviandini**

<sup>1</sup>*Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Sains dan Matematika*

*Universitas Kristen Satya Wacana*

*Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Jawa Tengah - Indonesia*

*e-mail: fransiska.dammay@gmail.com*

**Abstrak**

*Metode ceramah yang selama ini sering digunakan oleh guru kurang dapat membuat siswa bekerja sama dengan siswa lain. Selain itu, sistem ranking membuat siswa semakin bersifat individualis dan semakin susah untuk saling bekerja sama. Untuk mengatasi hal tersebut, dikembangkan metode pembelajaran cooperative learning. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat desain pembelajaran yang dapat mengembangkan sikap kerja sama antar siswa dengan menggunakan metode cooperative learning model course review hooray dan implementasinya dalam pembelajaran di kelas. Metode penelitian yang dipakai adalah penelitian tindakan kelas dengan guru sebagai peneliti. Sampel yang digunakan adalah 20 siswa SMP kelas VIII, sedangkan materi yang diajarkan adalah energi mekanik. RPP dilaksanakan dan pada tahap konsolidasi siswa dibagi dalam kelompok secara heterogen untuk mengerjakan soal, berdiskusi, mengisi lembar jawab kelompok dan mengoreksi lembar jawab, sementara itu observer memberi penilaian afektif siswa. Data yang diperoleh berupa lembar penilaian afektif siswa, lembar jawab kelompok, dan hasil kuesioner kemudian dianalisa secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian yang didapatkan adalah penggunaan model ini dapat membuat siswa menjadi bekerja sama dalam kelompok, mengemukakan pendapat, dan merespon positif pendapat teman yang lain. Selain itu, semua kelompok berhasil menjawab benar lebih dari 7 soal dari 9 soal, dan dengan demikian keberhasilan bidang kognitifnya mencapai 77%.*

*Kata kunci : Cooperative learning, course review hooray, energi mekanik*

1956