

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs N SALATIGA

JURNAL

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

SRI WAHYUNINGSIH

202010023

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

SALATIGA

2014



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahjuningsih
NIM : 201010023 Email : uninksiionenk@rocketmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul tugas akhir : Pengaruh Strategi pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs N Salatiga
Pembimbing : 1. Kriswandani, S.Si., M.Pd.
2. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesajanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 18 Juni 2014

Sri Wahjuningsih
meterei Rp. 6.000,-
Tanda tangan & cap basah mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SRI WAHYUNINGSIH
NIM : 202010023 Email : UNIKSWONENK@ROCKETMAIL.COM
Fakultas : FKIP Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
Judul tugas akhir : PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE INDEX CARD MATCH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VII MTs N SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

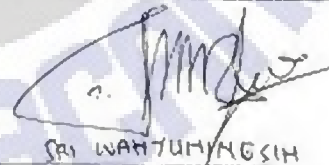
* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/prodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

1956

Salatiga, 18 Juni 2014

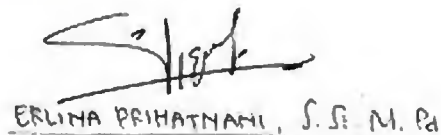

SRI WAHYUNINGSIH

Tanda tangan & nama terang penanda tangan

Mengetahui,


KRISWANDANI, S.Si, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I


ERLINA PRIHATNANI, S.Si, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuningsih
NIM : 202010023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana
Jenis Karya : Skripsi

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UKSW Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

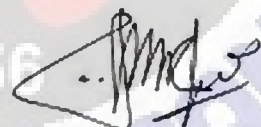
“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts N Salatiga”

Beserta perangkat yang ada (jika perlu).

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Kristen Satya Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*Database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Salatiga
Pada Tanggal : 18 Juni 2014
Yang menyatakan,

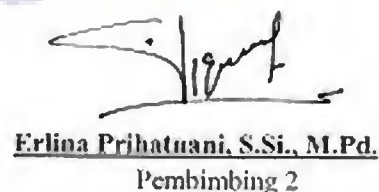


Sri Wahyuningsih

Mengetahui,



Kriswandani, S.Si., M.Pd.
Pembimbing 1



Erlina Prihatuani, S.Si., M.Pd.
Pembimbing 2

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sri Wahyuningsih
NIM : 202010023
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi, Judul:

“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts N Salatiga”

Yang dibimbing oleh:

1. Kriswandani, S.Si., M.Pd.
2. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Di dalam laporan Skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya lakukan seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau pencipta.

Salatiga, 18 Juni 2014
Yang memberi pernyataan,



Sri Wahyuningsih

LEMBAR PENGESAHAN


PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII MTs N SALATIGA

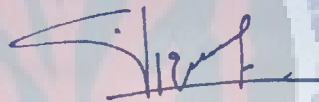
Oleh
SRI WAHYUNINGSIH
202010023

jurnal

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Disetujui Oleh,

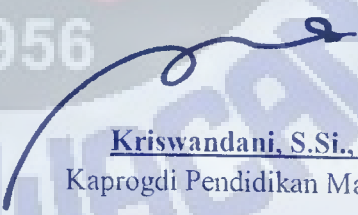

Kriswandani, S.Si., M.Pd.
Pembimbing 1


Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.
Pembimbing 2

Disahkan Oleh,

Diketahui Oleh,


Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Kriswandani, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi Pendidikan Matematika

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VII MTs N SALATIGA**

Sri Wahyuningsih

Kriswandani

Erlina Prihatnani

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, 2014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe Index Card Match terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas VII MTs N Salatiga dan mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe Index Card Match terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII MTs N Salatiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs N semester 2 tahun ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan cluster random sampling kemudian diperoleh siswa kelas VIIIC sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 34 dan VIID sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 32. Pengumpulan data menggunakan metode angket untuk mengukur motivasi belajar dan tes hasil belajar matematika siswa. Desain penelitian ini menggunakan the randomized control group pretest-posttest dengan kondisi awal motivasi dan hasil belajar matematika siswa seimbang. Pengujian dari data yang sudah diperoleh menggunakan uji beda rerata dan uji mann-whitney untuk melihat pengaruhnya. Hasil uji beda rerata diperoleh: 1) nilai signifikansi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $0,000 < 0,050$ yang berarti rata-rata motivasi kedua kelompok berbeda yaitu untuk kelas eksperimen sebesar 96,82 dan kelas kontrol sebesar 87,13, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe ICM berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs N Salatiga; 2) nilai signifikansi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah $0,000 < 0,050$ artinya rata-rata hasil belajar kedua kelompok berbeda yaitu untuk kelas eksperimen sebesar 78,82 dan kelas kontrol sebesar 66,82, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe ICM berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs N Salatiga.

Kata Kunci : strategi pembelajaran aktif, *index card match*, motivasi belajar, dan hasil belajar matematika

PENDAHULUAN

Matematika merupakan ilmu dasar yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan dalam menempuh jenjang pendidikan, mulai dari jenjang pendidikan dasar, menengah sampai dengan perguruan tinggi. Matematika diperlukan di jenjang pendidikan karena matematika dapat mengembangkan pemikiran-pemikiran yang kritis, logis dan sistematis dalam menyelesaikan masalah (Fanesa, dkk, 2013). Kenyataannya dalam proses pembelajaran matematika guru tidak melakukan pengajaran bermakna dengan pengajaran yang kurang variatif dan terkesan membosankan, akibatnya motivasi belajar siswa sulit ditumbuhkan. Guru memberikan banyak informasi kepada siswa agar materi ataupun topik dalam program pembelajaran dapat terselesaikan tepat waktu, namun guru terkadang lupa bahwa tujuan