

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *INDEX CARD MATCH*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VII MTs N SALATIGA**

Sri Wahyuningsih

Kriswandani

Erlina Prihatnani

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, 2014

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe Index Card Match terhadap motivasi belajar matematika pada siswa kelas VII MTs N Salatiga dan mengetahui pengaruh strategi pembelajaran aktif tipe Index Card Match terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII MTs N Salatiga. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs N semester 2 tahun ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan cluster random sampling kemudian diperoleh siswa kelas VIIIC sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 34 dan VIIID sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 32. Pengumpulan data menggunakan metode angket untuk mengukur motivasi belajar dan tes hasil belajar matematika siswa. Desain penelitian ini menggunakan the randomized control group pretest-posttest dengan kondisi awal motivasi dan hasil belajar matematika siswa seimbang. Pengujian dari data yang sudah diperoleh menggunakan uji beda rerata dan uji mann-whitney untuk melihat pengaruhnya. Hasil uji beda rerata diperoleh: 1) nilai signifikansi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah  $0,000 < 0,050$  yang berarti rata-rata motivasi kedua kelompok berbeda yaitu untuk kelas eksperimen sebesar 96,82 dan kelas kontrol sebesar 87,13, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe ICM berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs N Salatiga; 2) nilai signifikansi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah  $0,000 < 0,050$  artinya rata-rata hasil belajar kedua kelompok berbeda yaitu untuk kelas eksperimen sebesar 78,82 dan kelas kontrol sebesar 66,82, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe ICM berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs N Salatiga.*

**Kata Kunci :** strategi pembelajaran aktif, *index card match*, motivasi belajar, dan hasil belajar matematika

**PENDAHULUAN**

Matematika merupakan ilmu dasar yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan dalam menempuh jenjang pendidikan, mulai dari jenjang pendidikan dasar, menengah sampai dengan perguruan tinggi. Matematika diperlukan di jenjang pendidikan karena matematika dapat mengembangkan pemikiran-pemikiran yang kritis, logis dan sistematis dalam menyelesaikan masalah (Fanasa, dkk, 2013). Kenyataannya dalam proses pembelajaran matematika guru tidak melakukan pengajaran bermakna dengan pengajaran yang kurang variatif dan terkesan membosankan, akibatnya motivasi belajar siswa sulit ditumbuhkan. Guru memberikan banyak informasi kepada siswa agar materi ataupun topik dalam program pembelajaran dapat terselesaikan tepat waktu, namun guru terkadang lupa bahwa tujuan