

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang diteliti oleh peneliti tentang eksperimentasi pembelajaran matematika *Direct Intruction* dengan pemberian kuis dan pemberian tugas kelas VIII SMP Negeri 2 Bringin diperoleh hasil penelitian pembelajaran matematika *direct instruction* dengan pemberian kuis dan pembelajaran matematika *direct instruction* dengan pemberian tugas menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Bringin, ditunjukkan dengan nilai signifikan  $0,190 > 0,05$ . Hasil belajar siswa yang diberi perlakuan pembelajaran matematika *direct instruction* dengan pemberian kuis yang memiliki rata-rata sebesar 83,42, sedangkan siswa yang diberi perlakuan pembelajaran matematika *direct instruction* dengan pemberian tugas memiliki rata-rata sebesar 78,71. Jadi antara pembelajaran matematika *direct instruction* dengan pemberian kuis dan pembelajaran matematika *direct instruction* dengan pemberian tugas tidak ada perberbedaan signifikan terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 2 Bringin.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan dari hasil simpulan penelitian, maka saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru  
Guru lebih bisa memberikan banyak alternatif saat mengajar untuk membangkitkan rasa suka kepada pelajaran, terutama pelajaran matematika
2. Bagi Siswa  
Siswa harus lebih banyak berlatih mengerjakan soal untuk bisa lebih memahami materi.
3. Bagi Penelitian Selanjutnya  
Bagi peneliti selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi perbedaan hasil yang signifikan positif antar pembelajaran matematika *Direct Intruction* dengan pemberian kuis dan dengan pemberian tugas .