

**KEMAMPUAN MEMBACA, MENULIS, DAN MEMAHAMI  
SIMBOL-SIMBOL MATEMATIKA SISWA SMP  
STUDI DI KELAS VIII SMP NEGERI 2 SURUH**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh  
**AFRIDA FITRIANI**  
202010097

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2014**



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AFRIDA FITRIANI  
NIM : 202010097 Email : frida.4pud28@yahoo.co.id  
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul tugas akhir : Kemampuan Membaca, Menulis, dan Memahami Simbol-Symbol Matematika Siswa SMP Studi di kelas VIII SMP Negeri 9 Suruh

Dengan ini saya menyerahkan hak non-exclusif\*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai).

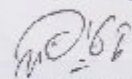
- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, melalui portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, melalui portal GARUDA\*\*

\*\*Non-exclusif berarti bahwa saya bersedia untuk melakukan pengoperasian dan distribusi kembali karya saya ke perpustakaan lain. Saya juga mengizinkan pihak lain untuk membuat reproduksi atau copy yang tidak eksklusif. Saya juga mengizinkan pihak lain untuk membuat atau memasarkan ulang karya saya yang telah dipublikasikan di repositori ini. Saya bersedia dengan persyaratan akses untuk publikasi dan distribusi karya saya ke repositori lain.


Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 17 Juni 2014

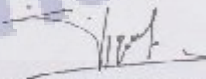
Mengikuti,

  
Tri Nono Hesti Samanta, M.Ed.

Penyusunan & verifikasi tugas akhir

  
AFRIDA FITRIANI

Penyusunan & verifikasi tugas akhir

  
Erlina Prihatnani, S.Sc., MS.Pd.

Penyusunan & verifikasi tugas akhir



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FRIDA FITRIANI  
NIM : 202010097 Email : frida.upitda@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : \_\_\_\_\_  
Judul tugas akhir : Perencanaan Membaca, Mencris, dan Memahami Simbol-Symbol Matematika  
Siswa SMP Sudi di kelas VIII SMP Negeri 2 Peruk

Pembimbing : 1. Iri Nova Hesti Junianto, M.Pd.  
2. Erlina Prihatnani, S.Pd, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kehormatan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di instansi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/kegiatan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan saran-sumber referensi.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir sudah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dan referensi yang saya sebutkan dalam pengantar dan di permulaan dalam bentuk daftar isi.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai, dengan ketertarikan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 20 Juni 2014





## LEMBAR PENGESAHAN


Judul Skripsi : Kemampuan Membaca, Menulis, dan Memahami  
Simbol-Symbol Matematika Siswa SMP Studi di Kelas  
VIII SMP Negeri 2 Suruh.

Nama Mahasiswa : Afrida Fitriani

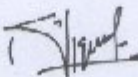
NIM : 202010097

Telah disetujui oleh tim penguji:

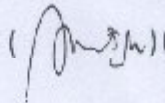
1. Tri Nova Hasti Yuniarta, M.Pd.  
Pembimbing 1/ Penguji 1

(  ) ( )

2. Erlina Prihatnani, S.Si., M.Pd.  
Pembimbing 2/ Penguji 2

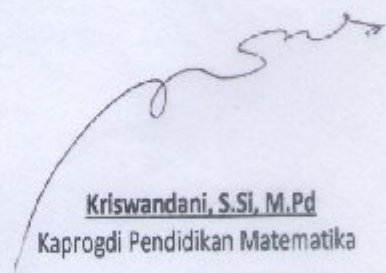
(  ) (17 Juni 2014)

3. Inawati Budiono, S.Pd., M.A.  
Penguji 3

(  ) ( )

Mengetahui,

  
Dra. Tari Duri Kurnianingsih, M.Pd  
Dekan FKIP UKSW

  
Kriswandani, S.Si, M.Pd  
Kaprogdi Pendidikan Matematika

Dinyatakan lulus ujian pada tanggal:

## PERNYATAAN

Nama : Afrida Fitriani

NIM : 202010097

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul "*Kemampuan Membaca, Menulis, dan Memahami Simbol-Symbol Matematika Siswa SMP Studi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Suruh*" adalah benar-benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi citasi dan ditunjukkan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Salatiga, Juni 2014  
Yang membuat pernyataan,

Afrida Fitriani



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

Jika Kau Percaya Kepada Tuhan Mu,  
Pasti Ada Jalan Yang Terbaik Bagimu  
(Afrida Fitriani)

“wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsihi”  
“Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)

Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain,  
maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.  
(Benjamin Franklin)

### PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tulisan ini untuk:

ALLAH SWT

Ibu & (Alm) Bapak Tercinta

Kakak & Adik Tersayang

Keluarga Besaraku

Sahabat & Teman-temanku,

terima kasih atas perhatian dan cinta kalian

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kemampuan Membaca, Menulis, Dan Memahami Simbol-Symbol Matematika Siswa SMP Studi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Suruh”**. Skripsi ini disusun sebagai syarat guna menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.

Penulis sangat menyadari betapa banyak hambatan, rintangan, dan cobaan yang penulis hadapi dalam proses penyelesaian skripsi ini, namun semua itu dapat penulis jalani atas kehendak dan ridho dari Allah SWT, serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak lain. Dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Jhon A. Titaley, Th.D, selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UKSW.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW Salatiga atas bantuannya dalam memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Kriswandani, S.Si, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Matematika.
4. Tri Nova Hasti Yuniarta, M.Pd, selaku Pembimbing I. Terima kasih atas waktu, kesabaran, dan kebaikan yang telah Bapak berikan pada saat bimbingan, serta ilmu dan doa yang Bapak berikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya dan dengan hasil yang baik pula.
5. Erlina Prihatnani, S.Si. M.Pd, selaku Pembimbing II. Terima kasih untuk waktu dan kebaikan yang telah Ibu berikan pada saat bimbingan, serta ilmu dan doa yang Ibu berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberikan pengajaran berharga selama menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW Salatiga.
7. Umi Mazro'ah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Suruh, yang telah berkenan dalam memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Suruh.
8. M. Suwarsana, S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 2 Suruh yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Siti Wasilatul K, S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 1 Bancak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh karyawan perpustakaan umum UKSW, yang telah membantu penulis mencari buku dalam proses penyelesaian penelitian ini.



11. Seluruh karyawan TU Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang telah membantu penulis dalam pembuatan surat perijinan penelitian.
12. Ibu dan (alm) Bapak yang penulis cintai dan banggakan. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang selama ini diberikan baik segi moral maupun spiritual.
13. Kakak-kakak & adik-adik tercinta, mbak Isti, mbak Alvi, mas Mamat, mas Pur, Sodik, Vira, Oliv, Yoga terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan semangat yang luar biasa.
14. Keluarga besarku, khususnya untuk Bapak Nuryani (kang Botok) terima kasih sudah menjadi Bapak kecil untuk penulis.
15. Keluarga besar kost 733, Ibu dan Bapak kos, Puput, Novi, Obeg, Vivian, terima kasih atas kasih sayang dan kebersamaannya.
16. Sahabat-sahabatku tersayang, Tyas, Lupita, Novio, Yuli, Risty, Okky, Agung, Tri Becti, Erna, Nia Misa, dek Lina, terima kasih untuk semangat, cinta kasih dan kebersamaannya selama ini.
17. Teman-teman PPL, Risty, Okky, Agung, Rina, Risky, Kurnia, Mini, Sinta, terima kasih untuk petualangannya.
18. Teman-teman Program Studi Pendidikan matematika 2010, terima kasih untuk pertemanan dan kebersamaannya.
19. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang terlibat langsung maupun tidak langsung memberikan dukungan baik materi, maupun moril, terima kasih semuanya.

Semoga kebaikan dan ketulusan dari semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya.

Salatiga, Juni 2014

Afrida Fitriani

## ABSTRAK

Fitriani, Afrida. 2014. Kemampuan Membaca, Menulis, dan Memahami Simbo-Symbol Matematika SMP Studi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Suruh. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana (Pembimbing 1: Tri Nova Hasti Yunianta, M.Pd. Pembimbing 2: Erlina Prihatnani, S. Si., M.Pd.)

Proses dalam menggunakan dan penyampain simbol-simbol matematika membutuhkan tiga kemampuan dasar yaitu kemampuan membaca, menulis, dan memahami. Jika salah satu dari kemampuan tersebut tidak dimiliki siswa maka akan menghambat pengetahuan tentang konsep matematika selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca, menulis, dan memahami simbol-simbol matematika siswa SMP. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengambilan subjek dalam penelitian ini menggunakan *purpose sampling* yaitu pengambilan subjek berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu, sehingga diperoleh 3 subjek yang diambil dari siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Suruh dengan kategori tinggi, sedang, dan rendah. Hasil penelitian menyatakan bahwa kemampuan membaca simbol-simbol matematika subjek kategori tinggi lebih baik dibandingkan dengan subjek dalam kategori lainnya, hal ini terlihat pada persentase jawaban benar untuk subjek kategori tinggi sebesar 70% dan subjek kategori sedang maupun rendah masing-masing sebesar 45% dan 55%, sedangkan kemampuan menulis simbol-simbol matematika pada tes tertulis sebesar 45% untuk subjek kategori tinggi dan subjek kategori rendah serta 30% untuk subjek kategori sedang. Berbeda dengan kemampuan menulis simbol-simbol matematika yang didengar secara lisan, pada kemampuan ini subjek kategori tinggi mampu menjawab dengan benar sebesar 40%, sedangkan subjek kategori sedang dan rendah mampu menjawab sebesar 35%. Kemampuan ketiga subjek terlihat jelas pada kemampuan memahami makna dari simbol-simbol matematika, pada kemampuan ini subjek kategori tinggi cenderung memiliki kemampuan memahami lebih baik dibanding dengan kedua kategori lainnya, hal ini terlihat pada persentase jawaban benar sebesar 80%, sedangkan untuk subjek kategori sedang dan subjek kategori rendah masing-masing mampu menjawab dengan benar sebesar 50% dan 40%, itu artinya kemampuan memahami pada kedua subjek hampir sama.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca, Kemampuan Menulis, Kemampuan Memahami, Simbol-simbol Matematika.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoritis .....	4
2. Manfaat Praktis.....	4
<b>BAB II. KAJIAN TEORI</b>	
A. Simbol-simbol Matematika .....	5
1. Definisi Matematika.....	5
2. Definisi Simbol Matematika.....	5
B. Kemampuan Membaca Simbol Matematika.....	6
1. Definisi Membaca .....	6
2. Tujuan membaca .....	7
3. Aspek-aspek Membaca .....	7
4. Definisi Kemampuan Membaca.....	7
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	8
6. Definisi Kemampuan Membaca Simbol Matematika .....	8
C. Kemampuan Menulis Simbol Matematika .....	8
1. Definisi Menulis .....	8
2. Tujuan Menulis .....	8
3. Kriteria Tulisan yang Baik.....	8
4. Definisi Kemampuan Menulis.....	9
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis .....	9
6. Definisi Kemampuan Menulis Simbol Matematika .....	9
D. Kemampuan Memahami Simbol-simbol Matematika .....	9
1. Definisi Memahami.....	9
2. Definisi Kemampuan Memahami .....	10

3.	Definisi Kemampuan Memahami Simbol Matematika.....	10
E.	Definisi Bilangan, Aljabar, dan Geometri .....	11
F.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian.....	13
B.	Tempat dan Waktu Peneliti.....	13
C.	Subjek dan Sumber Subjek.....	13
1.	Subjek Penelitian .....	13
2.	Teknik Pengambilan Subjek .....	13
D.	Metode Pengumpulan Data .....	14
1.	Observasi .....	14
2.	Metode Tes .....	14
3.	Wawancara .....	14
4.	Metode Dokumentasi .....	15
E.	Instrumen Penelitian.....	16
F.	Teknik Analisis Data.....	19
1.	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ).....	19
2.	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	19
3.	Verifikasi ( <i>Conclusion Drawing</i> ) .....	19
G.	Keabsahan Data.....	20
H.	Prosedur Penelitian.....	20
1.	Perencanaan .....	20
2.	Observasi .....	20
3.	Pelaksanaan .....	20
4.	Evaluasi .....	21
5.	Refleksi.....	21
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Deskripsi Awal Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian.....	23
1.	Deskripsi Awal Penelitian.....	23
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	24
B.	Hasil Penelitian.....	27
1.	Deskripsi Kemampuan Membaca, Menulis, dan Memahami Simbol-simbol dalam Kalimat Matematika Subjek NK .....	27
2.	Deskripsi Kemampuan Membaca, Menulis, dan Memahami Simbol-simbol dalam Kalimat Matematika Subjek RN .....	32
3.	Deskripsi Kemampuan Membaca, Menulis, dan Memahami Simbol-simbol dalam Kalimat Matematika Subjek AD .....	37
C.	Pembahasan.....	42
1.	Kemampuan Membaca Simbol-simbol dalam Kalimat Matematika Subjek NK, Subjek RN, dan Subjek AD.....	42
2.	Kemampuan Menulis Simbol-simbol dalam Kalimat Matematika Subjek NK, Subjek RN, dan Subjek AD.....	54
3.	Kemampuan Memahami Simbol-simbol dalam Kalimat	

Matematika Subjek NK, Subjek RN, dan Subjek AD.....	75
D. Temuan dan Implikasi .....	105
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	107
B. Saran .....	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN .....	113



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Simbol-simbol Metematika .....	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Wawancara .....	14
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes .....	16
Tabel 4.1 Daftar Pelaksanaan Tesa dan Wawancara .....	24
Tabel 4.2 Susunan Soal Kemampuan .....	24
Tabel 4.3 Nama Validator .....	25
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Muka Tes Kemampuan Membaca .....	25
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Muka Tes Kemampuan Menulis.....	25
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Muka Tes Kemampuan Memahami.....	26
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Membaca .....	26
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Menulis .....	26
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Isi Tes Kemampuan Memahami.....	27
Tabel 4.10 Hasil Penelitian Aspek Membaca Subjek NK .....	27
Tabel 4.11 Hasil Penelitian Aspek Menulis Subjek NK.....	29
Tabel 4.12 Hasil Penelitian Aspek Memahami Subjek NK.....	30
Tabel 4.13 Hasil Penelitian Aspek Membaca Subjek RN .....	32
Tabel 4.14 Hasil Penelitian Aspek Menulis Subjek RN .....	33
Tabel 4.15 Hasil Penelitian Aspek Memahami Subjek RN.....	35
Tabel 4.16 Hasil Penelitian Aspek Membaca Subjek AD .....	37
Tabel 4.17 Hasil Penelitian Aspek Menulis Subjek AD .....	38
Tabel 4.18 Hasil Penelitian Aspek Memahami Subjek AD.....	40
Tabel 4.19 Persentase Masing-masing Aspek Kemampuan dari Ketiga Subjek.....	42
Tabel 4.20 Persentase Kemampuan Membaca Masing-masing Subjek.....	53
Tabel 4.21 Persentase Kemampuan Menulis Masing-masing Subjek.....	73
Tabel 4.22 Persentase Kemampuan Memahami Masing-masing Subjek .....	103

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kemampuan Membaca Masing-masing Subjek.....	54
Diagram 4.2 Kemampuan Menulis pada Tes Tertulis.....	74
Diagram 4.3 Kemampuan Menulis yang Didengar Secara Lisan .....	74
Diagram 4.4 Kemampuan Menulis pada Tes Tertulis dan Tes yang Didengar secara Lisan.....	75
Diagram 4.5 Kemampuan Memahami .....	103



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Soal No.1.....	54
Gambar 4.2 Jawaban Soal No.2.....	55
Gambar 4.3 Jawaban Soal No.3.....	55
Gambar 4.4 Jawaban Soal No.4.....	55
Gambar 4.5 Jawaban Soal No.5.....	56
Gambar 4.6 Jawaban Soal No.6.....	56
Gambar 4.7 Jawaban Soal No.7.....	56
Gambar 4.8 Jawaban Soal No.8.....	57
Gambar 4.9 Jawaban Soal No.9.....	57
Gambar 4.10 Jawaban Soal No.10.....	57
Gambar 4.11 Jawaban Soal No.11.....	58
Gambar 4.12 Jawaban Soal No.12.....	58
Gambar 4.13 Jawaban Soal No.13.....	59
Gambar 4.14 Jawaban Soal No.14.....	59
Gambar 4.15 Jawaban Soal No.15.....	60
Gambar 4.16 Jawaban Soal No.16.....	60
Gambar 4.17 Jawaban Soal No.17.....	61
Gambar 4.18 Jawaban Soal No.18.....	61
Gambar 4.19 Jawaban Soal No.19.....	62
Gambar 4.20 Jawaban Soal No.20.....	62
Gambar 4.21 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.3 Subjek RN.....	63
Gambar 4.22 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.6 Subjek RN.....	63
Gambar 4.23 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.10 Subjek NK.....	64
Gambar 4.24 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.13 Subjek NK.....	64
Gambar 4.25 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.14 Subjek NK.....	65
Gambar 4.26 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.11 Subjek RN.....	65
Gambar 4.27 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.13 Subjek RN.....	66
Gambar 4.28 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.14 Subjek RN.....	66
Gambar 4.29 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.15 Subjek RN.....	67
Gambar 4.30 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.16 Subjek RN.....	67
Gambar 4.31 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.9 Subjek AD.....	67
Gambar 4.32 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.10 Subjek AD.....	68
Gambar 4.33 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.11 Subjek AD.....	68
Gambar 4.34 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.12 Subjek AD.....	68
Gambar 4.35 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.13 Subjek AD.....	69
Gambar 4.36 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.14 Subjek AD.....	69
Gambar 4.37 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.15 Subjek AD.....	70
Gambar 4.38 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.16 Subjek AD.....	70
Gambar 4.39 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.19 Subjek NK.....	71
Gambar 4.40 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.17 Subjek RN.....	71
Gambar 4.41 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.17 Subjek AD.....	72



Gambar 4.42 Jawaban Tes Lisan dan Tes Tertulis Soal No.18 Subjek AD .....	72
Gambar 4.43 Solusi Soal No.1 Subjek NK .....	76
Gambar 4.44 Solusi Soal No.1 Subjek RN .....	77
Gambar 4.45 Solusi Soal No.1 Subjek AD .....	78
Gambar 4.46 Solusi Soal No.2 Subjek NK .....	79
Gambar 4.47 Solusi Soal No.2 Subjek RN .....	79
Gambar 4.48 Solusi Soal No.2 Subjek AD .....	80
Gambar 4.49 Solusi Soal No.3 Subjek NK .....	81
Gambar 4.50 Solusi Soal No.3 Subjek RN .....	82
Gambar 4.51 Solusi Soal No.3 Subjek AD .....	83
Gambar 4.52 Solusi Soal No.4 Subjek NK .....	84
Gambar 4.53 Solusi Soal No.4 Subjek RN .....	84
Gambar 4.54 Solusi Soal No.4 Subjek AD .....	85
Gambar 4.55 Solusi Soal No.5 Subjek NK .....	86
Gambar 4.56 Solusi Soal No.5 Subjek RN .....	86
Gambar 4.57 Solusi Soal No.5 Subjek AD .....	87
Gambar 4.58 Solusi Soal No.6 Subjek NK .....	88
Gambar 4.59 Solusi Soal No.6 Subjek RN .....	89
Gambar 4.60 Solusi Soal No.6 Subjek AD .....	89
Gambar 4.61 Solusi Soal No.7 Subjek NK .....	90
Gambar 4.62 Solusi Soal No.7 Subjek RN .....	91
Gambar 4.63 Solusi Soal No.7 Subjek AD .....	92
Gambar 4.64 Solusi Soal No.8 Subjek NK .....	93
Gambar 4.65 Solusi Soal No.8 Subjek RN .....	93
Gambar 4.66 Solusi Soal No.8 Subjek AD .....	94
Gambar 4.67 Solusi Soal No.9 Subjek NK .....	96
Gambar 4.68 Solusi Soal No.9 Subjek RN .....	97
Gambar 4.69 Solusi Soal No.9 Subjek AD .....	98
Gambar 4.70 Solusi Soal No.10 Subjek NK .....	99
Gambar 4.71 Solusi Soal No.10 Subjek RN .....	100
Gambar 4.72 Solusi Soal No.10 Subjek AD .....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes Kemampuan Membaca, Menulis, dan Memahami.....	114
Lampiran 2 Kunci Jawaban Soal Tes.....	118
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	121
Lampiran 4 Nilai Matematika Kelas VIII.....	124
Lampiran 5 Soal Tes Sebelum di Validasi .....	126
Lampiran 6 Validasi Muka dan Isi Tes Kemampuan .....	129
Lampiran 7 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	155
Lampiran 8 Hasil Pekerjaan Subjek NK .....	159
Lampiran 9 Hasil Pekerjaan Subjek RN .....	164
Lampiran 10 Hasil Pekerjaan Subjek AD .....	169
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian .....	174
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian.....	176
Lampiran 13 Surat Pernyataan Subjek .....	176
Lampiran 14 Dokumentasi .....	179

