

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA
PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI PADA
MI NEGERI AMBARAWA**

Tesis

**Diajukan kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**



1956

Oleh:

SANTOSO

NIM: 942012081

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN - FKIP
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SANTOSO
NIM : 942012081 Email : SANTOSO.ANDROMEDA@GMAIL.COM
Fakultas : MMP Program Studi : PPS
Judul tugas akhir : MANAJEMEN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI PADA MI NEGERI AMBARAWA
Pembimbing : 1. PROF. DR. SLAMETO, M.Pd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 16 AGUSTUS 2014



SANTOSO



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SANTOSO
NIM : 942012081 Email : SANTOSO.ANDRONEDA@GMAIL.COM
Fakultas : MMP Program Studi : PPS
Judul tugas akhir : MANAJEMEN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI PADA MI NEGERI AMBARAWA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 16 AGUSTUS 2014

SANTOSO

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, MEd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

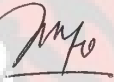
Judul Tesis : **MANAJEMEN SARANA
PRASARANA PEMBELA-
JARAN PENDIDIKAN
JASMANI PADA MI
NEGERI AMBARAWA**

Nama Mahasiswa : **Santoso**

NPM : **942012081**

Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyetujui,



Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Pembimbing

Mengesahkan

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan



Dr. Bambang Ismanto, M.Si.

Dinyatakan Lulus Ujian tanggal: **24 Juli 2014**

MOTTO

Memang Baik jadi Orang Penting
Tapi Lebih Penting jadi Orang Baik

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:
MI Negeri Ambarawa



**MANAJEMEN SARANA PRASARANA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
PADA MI NEGERI AMBARAWA**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (a) Perencanaan (*Planning*), (b) Pengorganisasian (*Organizationing*), (c) Pergerakan (*Actuating*), (d) Pengendalian (*controlling*) sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani.

Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah: (a) Perencanaan dilakukan oleh kepala sekolah, guru dan bendahara sekolah. Kegiatan perencanaan dilakukan dalam dua tahap yaitu analisis kebutuhan sarana dan prasarana serta perencanaan dan pengadaan sarana dan prasarana; (b) Pengorganisasian dilakukan oleh guru olahraga, kepala sekolah, bendahara dan tim pengembang. Pengorganisasian sarana prasarana meliputi pendistribusian serta penataan sarana dan prasarana. Pendistribusian dilakukan oleh guru olahraga dan penataan dilakukan secara fisik dan secara administrasi; (c) Pergerakan dilakukan oleh guru pendidikan jasmani yang meliputi pemanfaatan, pemeliharaan, inventarisasi dan penghapusan barang. Untuk kegiatan penghapusan barang dilakukan sesuai dengan prosedur penghapusan barang milik Negara; (d) Pengendalian dilakukan oleh kepala sekolah. Pengendalian dilakukan untuk memantau dan menilai kinerja penggunaan dan pemeliharaan sarana dan prasarana pembelajaran.

Kata kunci: manajemen, sarana prasarana

INFRASTRUCTURE MANAGEMENT OF PHYSICAL EDUCATION LEARNING AT MI N AMBARAWA

ABSTRACT

The purpose of this research are to described (a) Planning, (b) Organizationing, (c) Actuating, (d) Control in infrastructure management of physical education learning.

The data collecting technique in this research used interviews, observation, and documentation. The data analysis techniques used data collection, data reduction, data display, and conclusion. The validity of the data in this research used sources triangulation.

The results of this research are (a) planning conducted by the principal, teachers and school treasurer. Planning activities carried out in two stages, the analysis needs infrastructure and the planning and provision of facilities and infrastructure. (b) Organizing is done by teachers, principals, treasurer and development team. Organizing infrastructure includes the distribution and arrangement of facilities and infrastructure. The distribution is done by the physical education teacher and the arrangement is done physically, administratively. (c) The actuating is done by the physical education teacher consists of the use, maintenance, inventory and removal of goods. For carried out activities is accordance with the deletion of state goods procedure. (d) Control is done by the principal. Control is done to monitor and assess the performance of the use and maintenance of facilities and infrastructure of learning.

Keywords: management, infrastructure

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada

1. Dr Bambang Ismanto, M. Pd Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi;
2. Prof. Dr. Slameto, M. Pd pembimbing yang telah memberikan arahan, memberikan masukan dan koreksi dalam penulisan tesis ini;
3. Dr. Bambang Ismanto, M.Si., Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si. selaku penguji, yang telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan penulisan tesis ini;

4. Semua dosen PPs. MMP yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S2 ini;
5. Siti, Silvi, Annisa, dan Andromeda yang senantiasa mendampingi penulis dalam suka dan duka;
6. Kepala Sekolah dan staf guru di MI N Ambarawa yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi;
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat-Nya bagi semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

1956 Salatiga, September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTTO	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORITIS	9
2.1 Manajemen	9
2.2 Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	14
2.3 Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	17
2.4 Prasyarat Sarana dan Prasarana dalam Pendidikan Jasmani	25
2.5 Hakikat Pendidikan Jasmani dan Kesehatan	26
2.6 Penelitian yang Relevan	31
2.7 Kerangka Pikir	33
BAB III : METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan Penelitian	35
3.2 Subjek Penelitian	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Teknik Analisis Data	39
3.5 Validitas Data	42
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	45
4.1 <i>Setting</i> Lokasi Penelitian	45
4.2 Hasil Penelitian	46
4.3 Pembahasan	75

4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>) Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di MIN Ambarawa ...	75
4.3.2 Pengorganisasian (<i>Organizing</i>) Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di MIN Ambarawa	81
4.3.3 Pergerakan (<i>Actuating</i>) Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di MIN Ambarawa ...	86
4.3.4 Pengendalian (<i>Controlling</i>) Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di MIN Ambarawa	89
BAB V : PENUTUP	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Kerangka Pikir	34
Gambar 3.2 : Teknik Analisis Data	42

