

Satya Widya

JURNAL PENELITIAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES KERJA GURU DENGAN KINERJA
GURU DI SMK KRISTEN 2 KLATEN
Oleh Raditya dan J.T Lobby Loekmono

HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN SOSIAL-EMOSIONAL DAN
KECEMASAN SISWA KELAS X SMA KRISTEN I SALATIGA
Oleh Sumardjono Padmomartono, Hellena Annantya Avelia, Santi Febriana Anwar

PENERAPAN PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS DAN SIKAP POSITIF SISWA TERHADAP
MATEMATIKA
Oleh Wahyudi

PERBEDAAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
BERDASARKAN PEROLEHAN SERTIFIKAT PENDIDIK DAN
LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
Oleh Yari Dwikurnaningsih

SEXISM, SEXUAL HARASSMENT AND STRESS:
Counseling and Related Interventions
Oleh Portia Doroy Dacalos

PENGARUH KETERLIBATAN MAHASISWA PGSD DALAM PROSES
PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI SIMULASI KOMPUTER
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP GERAK DITINJAU DARI PENALARAN
ABSTRAK

Oleh Wahyu Hari Kristiyanto¹, Widha Sunarno², Haryono³

PENGARUH KEIKUTSERTAAN DIKLAT DAN SUPERVISI TERHADAP
KOMPETENSI PEDAGOGIK DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI
MODERATINGNYA PADA GURU SD DI KECAMATAN BRINGIN
Oleh Eko Lesmono

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KLAS IV SD RSBI KOTA
SALATIGA
Oleh Slameto

VOL. 27 No.1 Juni 2011

PUSLIT PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA



SATYA WIDYA

Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan

Vol.27 No. 1 Juni 2011

Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan diterbitkan oleh Pusat Pengkajian Bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat FKIP – UKSW dua kali dalam setahun, berfungsi sebagai ajang publikasi hasil penelitian dan transaksi gagasan-gagasan yang menyangkut Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, Pendidikan Matematika, IPA, IPS, Bahasa, Moral dan Etika, Sains, Teknologi dan Masyarakat, serta Pendidikan Kewarganegaraan.

Pengelola :

Penanggungjawab :

Ka P2 BP3M – FKIP

Pemimpin Redaksi :

Dr. Bambang S Sulasmono, M.Si

Penyunting Dalam :

1. Prof. Sutriyono, M.Sc, Ph.D
2. Prof. Drs. JT. Lobby Loekmono, Ph.D
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd
4. Dr. Bambang Ismanto, M.Si
5. Drs. Wasitohadi, M.Pd
6. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Penyunting Luar :

1. Liek Wilardjo, Prof. Dr
2. Sugeng Hardiyanto, Dr
3. Rokiah Embong, M.Sc., Ph.D

Sekretariat :

Sapto Irawan, S.Pd

Alamat : FKIP – Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52 – 60, SALATIGA 50711

Telp. (0298), 321212, 326363, 326364 ext. 265

Fax : (0298) 321433

DAFTAR ISI

Daftar Isi	i
HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES KERJA GURU DENGAN KINERJA GURU DI SMK KRISTEN 2 KLATEN Oleh Raditya dan J.T Lobby Loekmono	1
HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN SOSIAL-EMOSIONAL DAN KECEMASAN SISWA KELAS X SMA KRISTEN 1 SALATIGA Oleh Sumardjono Padmomartono, Hellena Annantya Avelia, Santi Febriana Anwar	15
PENERAPAN PROBLEM-BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS DAN SIKAP POSITIF SISWA TERHADAP MATEMATIKA Oleh Wahyudi	31
PERBEDAAN KINERJA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING BERDASARKAN PEROLEHAN SERTIFIKAT PENDIDIK DAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN Oleh Yari Dwikurnaningsih	45
SEXISM, SEXUAL HARASSMENT AND STRESS: Counseling and Related Interventions Oleh Portia Doroy Dacalos	57
PENGARUH KETERLIBATAN MAHASISWA PGSD DALAM PROSES PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI SIMULASI KOMPUTER TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP GERAK DITINJAU DARI PENALARAN ABSTRAK Oleh Wahyu Hari Kristiyanto*, Widha Sunarno**, Haryono**	75
PENGARUH KEIKUTSERTAAN DIKLAT DAN SUPERVISI TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI MODERATINGNYA PADA GURU SD DI KECAMATAN BRINGIN Oleh Eko Lesmono	85

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KLAS IV SD RSBI KOTA SALATIGA

Oleh Slameto

ABSTRAK

Pengembangan model pembelajaran difokuskan pada pembelajaran kreatif untuk pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD RSBI kota Salatiga. Pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan best/good practices pembelajaran kreatif yang diyakini mampu meningkatkan prestasi belajar siswa. Hasil yang diharapkan adalah terujinya (serta terdokumentasikannya) suatu contoh model pembelajaran Bahasa Indonesia yang kreatif yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Pengembangan model pembelajaran kreatif ini menyatu dengan program semester dan RPP dengan materi transportasi (buatan guru kelas) yang terdiri dari 11 kegiatan; 3 kegiatan yang dilakukan pada awal/pra pembelajaran, 4 kegiatan pada inti, dan 4 kegiatan pada akhir pembelajaran yang tersebar dalam 6 kali tatap muka. Dengan menerapkan 6 langkah pengembangan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kreatif ini dinyatakan valid dan efektif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD RSBI Kota Salatiga. Melalui pembelajaran kreatif, siswa merasa tertarik dengan cara belajar yang diper-kenal-kan kepadanya; betah dalam menerima pelajaran; lebih banyak berprakarsa dan berinisiatif sendiri; memiliki inspirasi atau gagasan baru secara spontan; siswa belajar bagaimana menghasilkan banyak ide dan menerapkan cara/ ide pada situasi yang lain. Dengan model pembelajaran ini siswa merasa bahwa guru telah berhasil memberi rasa nyaman bagi siswa, menghargai inisiatif dari siswa dan mengembangkannya. Secara umum, hasil pengembangan ini dapat memberikan manfaat kepada praktisi perbaikan/strategi pembelajaran baik SD khususnya SD RSBI maupun di PGSD.