

ISSN 0854-5995

Satya Widya

JURNAL PENELITIAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

Vol. 30, No.1

Juni 2014

Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan **SATYA WIDYA** diterbitkan oleh Pusat Pengkajian Bidang Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat (P2BP3M) FKIP-UKSW dua kali setahun (Juni dan Desember), berfungsi sebagai ajang publikasi hasil penelitian dan transaksi gagasan-gagasan yang menyangkut Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, Pendidikan Matematika, IPA, IPS, Bahasa, Moral dan etika, Sains, Teknologi dan masyarakat, serta Pendidikan Kewarganegaraan.

PENGELOLA

Penanggungjawab:

Ketua P2BP3M - FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Pemimpin Redaksi

Dr. Bambang S Sulasmono, M.Si

Penyunting Dalam:

Prof. Sutriyono, M.Sc, Ph.D

Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Penyunting Luar:

Prof. Liek Wilardjo, Ph.D

Dr. Sugeng Hardiyanto

Rokiah Embong, M.Sc., Ph.D

Sekretariat:

Sapto Irawan, M.Pd.

Alamat:

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52 - 60 SALATIGA 50711

Telp.: 0298-311412 (Direct), 0298-321212 (hunting) ext. 365

Fax : 0298-311412, 0298-321433

email: sapto@staff.uksw.edu, sulasmonobambang@yahoo.com

Satya Widya

JURNAL PENELITIAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

Vol. 30, No.1

Juni 2014

DAFTAR ISI

MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF MENGGUNAKAN PENDEKATAN <i>BEHAVIORAL</i> DENGAN LATIHAN ASERTIF PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 SALATIGA Ertik Indrawati, Setyorini dan Sumardjono Padmomartono	1-7
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS X SMA KARTIKA III-1 BANYUBIRU MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK Putri Adri Setyowati dan Yari Dwikurnaningsih	8-16
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> UNTUK SISWA KELAS V SD Desi Indarwati, Wahyudi, dan Novisita Ratu	17-27
PENGARUH METODE SOCRATES DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMP KRISTEN SATYA WACANA TAHUN AJARAN 2013/2014 Septi Reza Pahlavi, Sutriyono, dan Erlina Prihatnani	28-33
PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 CEPU Yari Dwikurnaningsih dan Dwitania Ramadani Adiputri	34-42
HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN DALAM MENYUSUN PROPOSAL SKRIPSI Pindho Hary Kristanto, Sumardjono Pm. dan Setyorini	43-48
HAKEKAT PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF JOHN DEWEY Tinjauan Teoritis Wasitohadi	49-61

PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 CEPU

Yari Dwikurnaningsih

Program Studi 1 S1 Bimbingan dan Konseling
FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Dwitania Ramadani Adiputri

Alumni Program Studi 1 Bimbingan Konseling
FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji signifikansi peningkatan kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI SMA Negeri 2 Cepu melalui layanan informasi karier. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain eksperimen semu. Subjek penelitian ini 37 siswa yang kemampuan perencanaan kariernya sedang, rendah dan sangat rendah. Subjek penelitian dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen merupakan kelompok yang diberi perlakuan yaitu layanan informasi karier, sedangkan kelompok kontrol tidak diberi perlakuan. Kedua kelompok tersebut diuji homogenitas yang hasilnya $p=0.616$ ($p>0.050$) artinya antara kelompok kontrol dan eksperimen memiliki varians yang sama atau homogen sehingga kedua kelompok tersebut bias dijadikan obyek penelitian. Teknik Pengumpulan data menggunakan skala yaitu skala sikap perencanaan karier yang diadopsi dari Anggraeni (2012) yang disusun berdasarkan teori Parsons dan Williamsons. Skala sikap perencanaan karier terdiri dari 48 item pernyataan, setelah uji validitas dan reliabilitas, seluruh item dinyatakan valid dan instrumen dinyatakan reliabel. Teknik analisis data yang digunakan adalah Mann Whitney dengan bantuan menggunakan program SPSS 16.0. Hasil analisa yang dilakukan diperoleh skor $Z= -5.197$ dan $Asymp.Sig.(2-tailed) p=0.000<0.050$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan kemampuan perencanaan karier kelompok eksperimen dengan kelompok Kontrol. Selanjutnya dilihat dari skor *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen menunjukkan peningkatan sebesar 8,44. Berdasarkan hasil analisa data dapat disimpulkan ada pengaruh layanan informasi karier terhadap kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI SMA Negeri 2 Cepu.

Kata Kunci: Kemampuan Perencanaan Karier, Layanan Informasi Karier

PENDAHULUAN

Setiap orang pada umumnya memerlukan lapangan kerja untuk bertahan hidup. Di dalam masyarakat secara luas terdapat berbagai jenis pekerjaan, tetapi pekerjaan-pekerjaan yang dijabat tidak semuanya memperoleh hasil serta membahagiakan sebagaimana yang menjadi tujuan hidup

seseorang. Dalam perkembangan karier seseorang dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.

Ginzberg menyatakan bahwa siswa SMA berada pada tahap tentatif dimana siswa harus sudah mampu memikirkan atau merencanakan kariernya berdasarkan minat dan nilai-nilai atau potensi yang dimiliki siswa tersebut (dalam Winkel dan Hastuti,