

ISSN 0854-5995

Satya Widya

JURNAL PENELITIAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

Vol. 30, No.1

Juni 2014

Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan **SATYA WIDYA** diterbitkan oleh Pusat Pengkajian Bidang Kependidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat (P2BP3M) FKIP-UKSW dua kali setahun (Juni dan Desember), berfungsi sebagai ajang publikasi hasil penelitian dan transaksi gagasan-gagasan yang menyangkut Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling, Pendidikan Matematika, IPA, IPS, Bahasa, Moral dan etika, Sains, Teknologi dan masyarakat, serta Pendidikan Kewarganegaraan.

PENGELOLA

Penanggungjawab:

Ketua P2BP3M - FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Pemimpin Redaksi

Dr. Bambang S Sulasmono, M.Si

Penyunting Dalam:

Prof. Sutriyono, M.Sc, Ph.D

Prof. Drs. J.T. Lobby Loekmono, Ph.D

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Penyunting Luar:

Prof. Liek Wilardjo, Ph.D

Dr. Sugeng Hardiyanto

Rokiah Embong, M.Sc., Ph.D

Sekretariat:

Sapto Irawan, M.Pd.

Alamat:

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52 - 60 SALATIGA 50711

Telp.: 0298-311412 (Direct), 0298-321212 (hunting) ext. 365

Fax : 0298-311412, 0298-321433

email: sapto@staff.uksw.edu, sulasmonobambang@yahoo.com

Satya Widya

JURNAL PENELITIAN PENGEMBANGAN KEPENDIDIKAN

Vol. 30, No.1

Juni 2014

DAFTAR ISI

MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF MENGGUNAKAN PENDEKATAN <i>BEHAVIORAL</i> DENGAN LATIHAN ASERTIF PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 2 SALATIGA Ertik Indrawati, Setyorini dan Sumardjono Padmomartono	1-7
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA KELAS X SMA KARTIKA III-1 BANYUBIRU MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK Putri Adri Setyowati dan Yari Dwikurnaningsih	8-16
PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> UNTUK SISWA KELAS V SD Desi Indarwati, Wahyudi, dan Novisita Ratu	17-27
PENGARUH METODE SOCRATES DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMP KRISTEN SATYA WACANA TAHUN AJARAN 2013/2014 Septi Reza Pahlavi, Sutriyono, dan Erlina Prihatnani	28-33
PENGARUH LAYANAN INFORMASI KARIER TERHADAP KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA KELAS XI SMA NEGERI 2 CEPU Yari Dwikurnaningsih dan Dwitania Ramadani Adiputri	34-42
HUBUNGAN ANTARA KEPERCAYAAN DIRI DENGAN KECEMASAN DALAM MENYUSUN PROPOSAL SKRIPSI Pindho Hary Kristanto, Sumardjono Pm. dan Setyorini	43-48
HAKEKAT PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF JOHN DEWEY Tinjauan Teoritis Wasitohadi	49-61

PENGARUH METODE SOCRATES DALAM PEMBELAJARAN BANGUN DATAR TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VII SMP KRISTEN SATYA WACANA TAHUN AJARAN 2013/2014

Septi Reza Pahlavi, Sutriyono, dan Erlina Prihatnani

Program Studi S1 Pendidikan Matematika
FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

ABSTRAK

Penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran socrates terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika materi bangun datar. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Kristen Satya Wacana Salatiga semester genap Tahun Ajaran 2013/2014. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Desain penelitian berbentuk kelompok kontrol pretes-postes dengan kondisi awal kemampuan berpikir kritis yang sama. Sampel terdiri dari kelas eksperimen (VII-A) sebanyak 23 siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran socrates dan kelas kontrol (VII-B) sebanyak 21 siswa yang diajar menggunakan metode konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes kemampuan berpikir kritis. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes yaitu pretes sebagai tes untuk mengetahui kemampuan awal sebelum diberi perlakuan dan postes sebagai tes untuk mengetahui kemampuan akhir setelah diberi perlakuan. Hasil analisis didapat signifikan $0,035 < 0,05$ dengan rata-rata kelas eksperimen 71,92 dan kelas kontrol 59,10. Hal ini menunjukkan terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis matematika antara siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran socrates dengan metode pembelajaran konvensional kelas VII SMP Kristen Satya Wacana Salatiga tahun ajaran 2013/2014.

Kata Kunci: metode socrates, berpikir kritis.

PENDAHULUAN

Zaman semakin berkembang, kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat cepat sehingga diperlukan kemampuan yang kritis, sistematis, logis, dan kreatif. Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang berperan untuk mempersiapkan siswa agar sanggup menghadapi perubahan keadaan atau tantangan-tantangan di dalam kehidupan dan di dunia yang selalu berkembang melalui latihan membuat keputusan dan kesimpulan

atas dasar pemikiran secara logis, rasional, kritis, cermat, jujur, efisien, dan efektif. Di samping itu, siswa diharapkan dapat menggunakan matematika dan cara berpikir matematika dalam kehidupan sehari-hari, dan dalam mempelajari berbagai ilmu pengetahuan (Somakin, 2011). Peningkatan kemampuan yang kritis, sistematis, logis, dan kreatif dapat dilakukan dengan adanya pendidikan yang baik (Nugraha, 2009). Berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang penting bagi setiap siswa karena dalam