



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN
DAN BINATANG MELALUI TEKNIK PEMBELAJARAN BONG RAGAM
BAGI SISWA KELAS II SD NEGERI PANGGUNGROYOM 01
WEDARIJAKSA PATI SEMESTER I TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana**

**OLEH:
NUNUK YUNI ASTUTI
262010627**

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2011-2012**

ABSTRAK

Astuti, Nunuk Yuni. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Tumbuhan dan Hewan Melalui Teknik Pembelajaran Bong Ragam Bagi Siswa Kelas II SD Panggungroyom 01 Wedarijaksa Kabupaten Pati Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012. Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd. M.Si.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, Teknik Pembelajaran Bong Ragam.

Latar belakang masalah Peningkatan kualitas pembelajaran IPA perlu dikembangkan melalui berbagai model pembelajaran yang dilandasi pandangan konstruktivisme dari Piaget. Dalam proses belajar anak memperoleh banyak pengetahuannya sendiri dan memperoleh banyak pengetahuan di luar sekolah. Pengetahuan siswa yang diperoleh dari luar sekolah dipertimbangkan sebagai pengetahuan awal dalam sasaran pembelajaran, hal ini sangat memungkinkan terjadi miskonsepsi. Untuk menjaga agar tidak terjadi miskonsepsi, perlu dilakukan penelitian.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah apakah teknik pembelajaran Bong Ragam dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan siswa kelas II SD N Panggungroyom 01 Wedarijaksa Pati Kabupaten Pati Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian yang diteliti adalah siswa kelas II SD yang berjumlah 29 siswa. Model PTK yang digunakan yaitu model spiral dari Kemmis, S dan Mc. Taggart, R dengan dua siklus yang terdiri dari perencanaan, implementasi dan observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode tes dan observasi yang kemudian dianalisis dengan statistik sederhana yaitu deskriptif komparatif yang meliputi distribusi frekuensi, mean, skor minimal, skor maksimal dan persentase, membandingkan dan grafik/diagram. Adapun instrumen penelitiannya dengan menggunakan butir-butir soal dan lembar observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil pembelajaran IPA materi tumbuhan dan hewan setelah pembelajaran dengan menggunakan teknik bong ragam. Hal ini ditunjukkan oleh besarnya ketuntasan dari kondisi awal prasiklus (awal) sebesar 48,28%, siklus I sebesar 82,76% dan pada siklus II sebesar 96,55%. Dilihat dari skor minimal menunjukkan pada prasiklus sebesar 50,00, siklus I sebesar 67,50, siklus II sebesar 72,50. Sedangkan skor maksimal prasiklus sebesar 83,75; siklus I sebesar 87,50 dan siklus II sebesar 80,50. Rata-rata yang dicapai pada prasiklus 67

Mendasarkan pada hasil penelitian, maka disarankan agar teknik pembelajaran Bong Ragam diterapkan dalam pembelajaran IPA di sekolah untuk memperbaiki pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nunuk Yuni Astuti

NIM : 262010627

Program Studi : PSKG-DJ-S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Tumbuhan dan Hewan Melalui Teknik Pembelajaran Bong Ragam Bagi Siswa Kelas II SD Negeri Panggungroyom 01 Pati Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang merupakan hasil PTK tersebut adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain, yang terdapat dalam skripsi PTK ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Januari 2012

Yang membuat pernyataan,



Nunuk Yuni Astuti

Nunuk Yuni Astuti
NIM. 262010627

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN
DAN HEWAN MELALUI TEKNIK PEMBELAJARAN BONG RAGAM
BAGI SISWA KELAS II SD NEGERI PANGGUNGROYOM 01
KECAMATAN WEDARIJAKSA KABUPATEN PATI
SEMESTER I TAHUN 2011/2012

Oleh

NUNUK YUNI ASTUTI
NIM : 262010627

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan didepan dewan penguji skripsi
PSKGDJ S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada
Hari Sabtu, 21 Januari 2012

Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si.
Pembimbing /Penguji

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Penguji Utama

Salatiga, 7 Februari 2012

Program Studi PSKGDJ S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Mengesahkan,

Ketua Program Studi,



Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. “Sabar itu cahaya”
(HR. Muslim)
2. “...Berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.”
(Al-Qashash: 77)
3. “Jika sekiranya penduduk negeri-negeri beriman dan bertaqwa, pastilah Kami (Allah) melimpahkan kepada mereka berkah dari langit dan bumi.”
(Al-Ara’af: 96)

PERSEMBAHAN

1. Pembimbing Naniek Sulistya Wardani, S.Pd., M.Si. yang selalu sabar memberikan pengarahan dalam pembuatan Skripsi hingga akhir.
2. Kepala SD Negeri Panggunroyom 01 Wedarijaksa Pati.
3. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Suami tercinta dan anak-anak ku tersayang yang selalu menyanyangiku.
5. Teman-teman sekelas angkatan 2010.
6. Untuk semua yang telah membantu terima kasih.
7. Almamaterku

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkah, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Tumbuhan dan Hewan Melalui Teknik Pembelajaran Bong Ragam Bagi Siswa Kelas II SD Panggungroyom 01 Wedarijaksa Kabupaten Pati Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012*”.

Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA materi tumbuhan dan hewan dapat dicapai melalui teknik pembelajaran Bong Ragam bagi siswa kelas II SD N Panggungroyom 01 Wedarjaksa Pati Kabupaten Pati Semester I Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D., selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan penulis menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr. Bambang S. Sulasmono, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si.,M.Pd., selaku Kaprodi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memberi layanan akademik, sehingga terselesainya belajar penulis di Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
4. Drs. Nyoto Harjono, M.Pd., selaku Koordinator Wilayah Pati Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mengkoordinir penyelenggaraan perkuliahan di wilayah Pati sampai selesainya program perkuliahan.

5. Naniek Sulistya Wardani, S.Pd.,M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan pada penulis hingga tulisan skripsi ini selesai.
6. Prof. Dr. Slameto, M.Pd., selaku dosen penguji utama yang dengan sabar telah banyak membantu mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi.
7. Segenap dosen dan staf Program S1 PGSD FKIP, yang senantiasa membimbing, melayani dan memberi semangat kepada penulis mampu menyelesaikan studi pada program studi FKIP S1 PGSD FKIP UKSW.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin belajar dan membantu memperlancar proses perkuliahan di UKSW.
9. Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Wedarijaksa Kabupaten Pati yang telah banyak membantu.
10. Legiman, A.Ma.Pd., selaku Kepala SD Negeri Panggungroyom 01 Wedarijaksa Pati yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Rekan kerja guru di SD Negeri Panggungroyom 01 Wedarijaksa Pati yang telah memberi dukungan dan bersedia membantu selama penelitian berlangsung.
12. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Salatiga, Januari 2012

Penulis

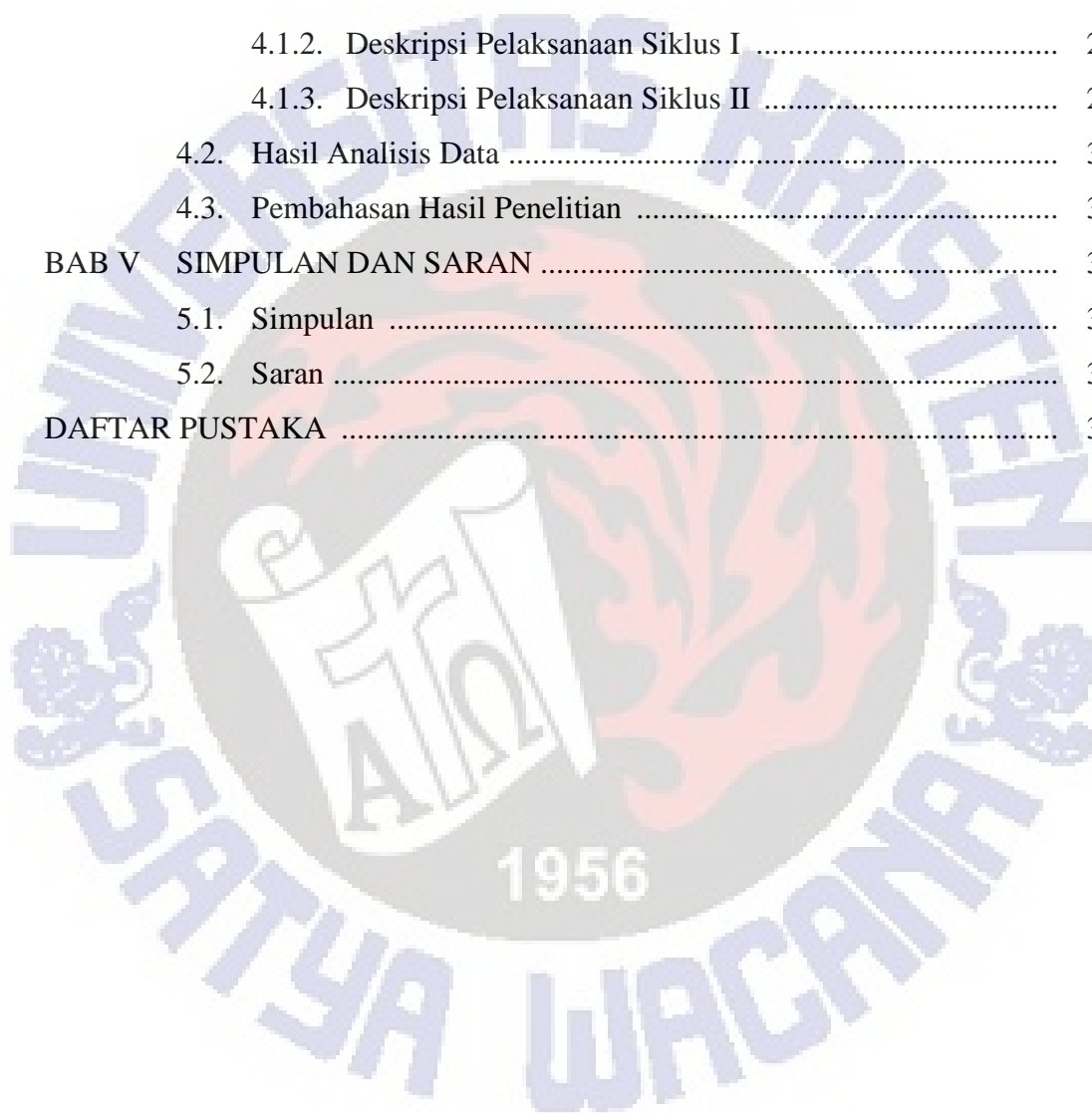
Nunuk Yuni Astuti

NIM : 262010627

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identitas Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1. Kajian Teori	5
2.1.1. Pembelajaran IPA.....	5
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Teknik Pembelajaran Bong Ragan	9
2.2. Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	11
2.3. Kerangka Berpikir	12
2.4. Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian	15
3.2. Variabel Penelitian	15
3.3. Prosedur Penelitian	16
3.4. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	18

3.5. Indikator Kinerja	18
3.6. Teknik Analisis Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1. Pelaksanaan Tindakan	20
4.1.1. Kondisi Awal	20
4.1.2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	21
4.1.3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	26
4.2. Hasil Analisis Data	30
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	34
5.1. Simpulan	34
5.2. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA	36



DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	37
2. RPP Siklus I	38
3. Lembar Penilaian	45
4. Instrumen Penelitian	46
5. Kunci jawaban instrumen	47
6. RPP Siklus II	48
7. Lembar Penilaian	55
8. Instrumen Penelitian	56
9. Kunci Jawaban instrumen	57
10. Lembar Kerja Siswa (LKS)	58
11. Lembar Jawaban LKS	59
12. Lembar Evaluasi Siswa	60
13. Daftar Nilai Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	61
14. Lembar Observasi Aktivitas Siklus I Pertemuan I	62
15. Lembar Observasi Aktivitas Siklus I Pertemuan II	64
16. Lembar Observasi Aktivitas Siklus II Pertemuan I	66
17. Lembar Observasi Aktivitas Siklus II Pertemuan II	68
18. Penilaian Guru Siklus I Pertemuan I	70
19. Penilaian Guru Siklus I Pertemuan II	71
20. Daftar Nilai Unjuk Kerja PraSiklus	72
21. Daftar Nilai Unjuk Kerja Siklus I	73

22.	Dafta
r Nilai Unjuk Kerja Siklus II.....	74
23.	Lemb
ar Angket.....	75
24.	Lemb
ar Penilaian Pembelajaran.....	76

