

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Tidak ada hubungan positif signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prestasi belajar pada siswa SMA Kristen Satya Wacana. Makin tinggi atau rendah dukungan sosial yang diterima siswa tidak terlalu berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang diajukan dinyatakan ditolak.
2. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa tidak ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prestasi belajar pada siswa SMA Kristen Satya Wacana diperolehnya nilai  $r = 0,077$  dan  $p > 0,05$ . Dengan demikian maka hipotesis dalam penelitian ini yang menyebutkan adanya hubungan positif yang signifikan antaradukungan sosial teman sebaya dengan prestasi belajar dinyatakan ditolak. Semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya tidak berkorelasi dengan prestasi belajar.

## **B. Saran**

### **1. Bagi siswa**

Bagi siswa, meski pun tidak terdapat hubungan yang kuat antara dukungan sosial teman sebaya dan prestasi belajar diharapkan tetap menjaga hubungan baik antara teman-teman sebaya. Sehingga tetap tercipta suasana belajar yang kondusif.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Bagi pihak sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan prestasi belajar siswa dengan berbagai program pendidikan yang diadakan pihak sekolah, misalnya dengan diadakan jam pelajaran tambahan, lomba cerdas cermat atau pun hal lainnya yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti diharapkan untuk menambah atau meninjau faktor-faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar. Seperti diungkapkan Slameto (2003) ada beberapa faktor yang memengaruhi prestasi belajar seperti faktor inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan, keluarga dan cara guru mengajar.