

**Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya
dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Kristen Satya
Wacana Salatiga**

Oleh
Otniel
802008015

TUGAS AKHIR

**Diajukan kepada Program Studi Psikologi, Fakultas
Psikologi, guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk
mencapai gelar Sarjana Psikologi**

Program Studi Psikologi



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2013**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN PERSETUJUAN AKSES

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Orniel
NIM : 002000015 Email : neilmastero2@yahoo.co.id
Fakultas : Psikologi Program Studi : Psikologi
Judul tugas akhir : Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga

Dengan ini menyerahkan karya tersebut di atas untuk disimpan dalam Koleksi Digital Perpustakaan Universitas dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA.
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA. *

* poin b harus dilampiri dengan surat dari Dekan/ Kaprodi atau pembimbing TA dengan diketahui oleh pimpinan fakultas yang menjelaskan alasan pilihan. Yang akan ditampilkan adalah halaman judul + abstrak.

Dengan ini saya juga menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Saya menyerahkan hak non-eksklusif kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik di atas dan norma hukum yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

26 April 2013
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Berta E.A.P., S.Psi., MA.



Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

Engang W., M.Si., Psi

LEMBAR PENGESAHAN

**Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan
Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Kristen Satya Wacana
Salatiga**

Oleh
Otniel
802008015

TUGAS AKHIR

Diajukan kepada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, guna
memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi

Disetujui Oleh,

Pembimbing Utama

Berta E.A.P., S.Psi., MA.

Pembimbing Pendamping

Enjang Wahyuningrum, MSi., Psi

Diketahui oleh
Kaprogdi

Jusuf Tjahjo P., MA., Psi.

Disahkan oleh
Dekan

Berta E.A.P., S.Psi., MA.

Fakultas Psikologi
Universitas Kristen Satya Wacana
Salatiga
2013

ABSTRAK

Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga

Otniel

Berta Esti Ari Prasetya dan Enjang Wahyuningrum

Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana, 2013

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara meminta pada guru BK kelas-kelas mana saja yang dapat dijadikan sampel penelitian, penelitian ini dilakukan di SMA Kristen Satya Wacana Salatiga. Jumlah keseluruhan subyek penelitian sebanyak 71 siswa yang berusia antara 15-18 tahun. Variabel-variabel penelitian diukur dengan menggunakan skala, yaitu skaladukungan sosial yang terdiri dari 32 item dan skalaprestasi belajar yang diambil dari nilai raport. Hasil analisa korelasi yang menggunakan rumus Pearson Product Moment dari Pearson menunjukkan bahwa tidak ada hubungan positif yang signifikan antara kematangan emosi dengan kompetensi interpersonal pada masa remaja tengah, dengan (r) sebesar 0,077 ($p > 0,05$). Hal ini berarti semakin tinggi dukungan sosial teman sebaya, tidak berkorelasi dengan prestasi belajar siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga.

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Otniel
NIM : 802008015
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir, judul :

Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga

Yang dibimbing oleh:

1. Berta E.A.P., S.Psi., MA.
2. Enjang Wahyuningrum, MSi., Psi

Adalah benar-benar hasil karya saya,

Di dalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atau gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya aku seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya

Salatiga, 17 Mei 2013,
Yang memberi pernyataan'



Otniel

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW),
saya yang bertanda tangan dibawah

Nama : Otniel
NIM : 802008015
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UKSW hak bebas *royalty* non-eksklusif (*non-exclusive royalty free right*) atas karya ilmiah saya berjudul :

Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prestasi Belajar Pada Siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga

Dengan hak bebas *royalty* non-eksklusif ini, UKSW berhak menyimpan mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk rangkaian data, merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya, selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Salatiga
Pada tanggal : 17 Mei 2013
Yang menyatakan


Otniel

Mengetahui,

Pembimbing Utama


Berta H.A.P., S.Psi., MA.

Pembimbing Pendamping


. Enjang Wahyuningrum, MSi., Psi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Takut Akan Tuhan adalah Permulaan Pengetahuan

(Amsal 1:7a)

Gunakanlah kebebasanmu untuk kebebasan orang lain

(Ang Sui)

*Jangan pernah menunggu, sebab waktu tidak pernah tepat bagi mereka
yang menunggu*

(Penulis)

Kupersembahkan skripsi ini Kepada :

Tuhan Yesus Kristus

Papah dan Mamahku

keluargaku

Teman-teman Gerejaku

Teman-teman Psikologi 2008

UCAPAN TERIMAKASIH

Atas semua pengalaman, pengetahuan, dan pencapaian yang telah penulis alami. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas setiap hikmat dan pengertian yang diberikan kepada penulis
2. Papah dan Mamah, yang selalu memberikan dukungan dan doa, dan semua hal yang telah diberikan kepada penulis.
3. Ibu Berta E. A. P., S.Psi., MA. selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen Pembimbing I, terimakasih atas bimbingan dan semua pelajaran yang diberikan kepada Penulis hingga selesainya skripsi ini 😊.
4. Enjang Wahyuningrum, Msi., Psi. Selaku Dosen Pembimbing II, terimakasih untuk bimbingan dan semua pelajaran hingga selesainya skripsi ini 😊.
5. Arianti Sembiring, selaku Wali Studi, terimakasih atas dukungan, bimbingan, dan segala macam informasi menyangkut perkuliahan yang telah diberikan kepada Penulis.
6. Pak Eko dan Ibu Karsih, terimakasih atas dukungan dan semua informasi yang diberikan kepada Penulis
7. Bapak Kepala sekolah beserta guru-guru SMA Kristen Satya Wacana, terimakasih telah memberikan izin kepada

peneliti untuk melakukan pengambilan data di sekolah tersebut.

8. Siswa-siswa SMA Kristen Satya Wacana, terimakasih telah bersedia dengan senang hati mengisi skala penelitian dari Penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi maupun Dosen luar yang pernah mengajar Penulis, terimakasih atas ajaran, bimbingan dan ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada Penulis.
10. Mas Kris, Pak Yon dan semua staff karyawan Fakultas Psikologi, terimakasih atas keramahan dan kenyamanan fasilitas yang diberikan selama Penulis menjalani perkuliahan di UKSW.
11. Teman-teman Sony, Rere, Kiki, Arko, Ruth, Afen dan semua Teman-teman BG, terimakasih atas semuanya, atas setiap detik yang kita habiskan bersama.
12. Dan akhirnya segala hormat dan Puji saya kembalikan Kepada Tuhan saya Tuhan Yesus Kristus

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN ABSTRAK.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Prestasi Belajar	10
1. Pengertian Prestasi Belajar	10
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar	11
3. Pengukuran Prestasi Belajar	17
B. Dukungan Sosial Teman Sebaya	19
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	19
2. Sumber-sumber Dukungan Sosial Teman Sebaya	19
3. Dimensi Dukungan Sosial Teman Sebaya	20
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Dukungan Sosial Teman Sebaya	21
5. Manfaat Dukungan Sosial Teman Sebaya	22
C. Remaja Tengah	23
D. Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar	25
E. Hipotesis	28

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
B. Definisi Operasional.....	29
1. Dukungan Sosial Teman Sebaya.....	29
2. Prestasi Belajar.....	29
C. Populasi dan Metode Pengambilan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel Penelitian.....	30
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	35
1. Validitas	35
2. Reliabilitas.....	36
F. Metode Analisis Data.....	37

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Subjek Penelitian	39
B. Persiapan Penelitian	39
1. Perijinan Penelitian	39
2. Penyusunan Alat Ukur	41
3. Tahap Pengambilan Data	42

C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	44
D. Uji Asumsi	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linearitas	47
E. Analisis Deskriptif.....	47
1. Variabel Dukungan Sosial Teman Sebaya	47
2. Variabel Prestasi Belajar	49
F. Uji Korelasi.....	51
G. Pembahasan	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Blue Print dukungan sosial teman sebaya ...	32
Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Dukungan Sosial	
Teman Sebaya	42
Tabel 4.2. Sebaran Item yang Valid dan Gugur pada	
Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	46
Tabel 4.3. Hasil pengukuran variable Dukungan	
Sosial Teman Sebaya	49
Tabel 4.4. Hasil pengukuran variabel Prestasi Belajar..	51

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya
- B. Data Mentah Dukungan Sosial Teman Sebaya
- C. Uji Validitas dan Reliabilitas
- D. Uji Normalitas
- E. Uji Linieritas dan Sumbangan Efektif
- F. Uji Korelasi

