

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian

3.1.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Kelas III semester 1 Sekolah Dasar Negeri 2 Kandangan UPTD Pendidikan Kecamatan Purwodadi tahun pelajaran 2012/2013. Peneliti menentukan lokasi ini sebagai tempat penelitian karena masalah terjadi di kelas tersebut dan sebagai guru di sekolah tersebut juga. SD Negeri 2 Kandangan terletak didalam desa yang dekat dengan jalan raya. Halaman bermain SD Negeri 2 Kandangan kurang memenuhi persyaratan. Lingkungan masyarakatnya merupakan lingkungan yang heterogen, tapi sangat mendukung pendidikan. Wali murid siswa sebagian besar petani dan buruh jadi sangat mempercayakan sekolah untuk memperoleh pendidikan.

3.1.2 Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan selama lima bulan mulai bulan Agustus sampai bulan Desember 2012. Adapun rincian waktu dan jenis kegiatan penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.1
Jadwal Kegiatan Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Tahun 2012																							
		Agustus				Sep				Okt				Nov				Des				Jan 2013			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Penyusunan proposal			x	x	x																			
2.	Penyusunan Instrumen						x	x	x																
3.	Pelaksanaan Penelitian									x	x														
4.	Analisis Data dan pembahasan										x	x	x												
5.	Penyusunan Laporan Hasil Penelitian													x	x	x	x	x	x						
6.	Penggandaan dan penjilidan																		x	x	x				

3.1.3 Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah kelas III SD Negeri 2 Kandangan tahun pelajaran 2012/2013. Jumlah siswa dalam kelas ini 25 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Waktu belajar sangat sempit karena sebagian besar siswa pada sore hari belajar ngaji di masjid. Selain itu, sebagian siswa terbuai dengan acara yang ditayangkan di televisi sehingga menyita waktu belajarnya.

3.2 Variabel yang Akan Diteliti

Variabel yang akan diteliti dalam penelitian adalah variabel bebas atau independen (X) dan variabel terikat atau dependen (Y). Variabel tersebut adalah sebagai berikut:

3.2.1 Variabel independen/ bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen. Variabel independen/ variabel bebasnya adalah penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan dalam pembelajaran matematika (X).

3.2.2 Variabel dependen/ terikat adalah merupakan variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat karena adanya variabel bebas. Variabel terikat/ variabel dependennya dalam penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 2 Kandangan semester 1 tahun pelajaran 2012/2013 (Y).

3.3 Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini tindakan yang akan dilakukan sebanyak dua siklus. Sedangkan tahapan-tahapan dalam siklus terdiri atas empat tahapan yaitu *planning*, *acting*, *observing*, dan *reflecting*. Setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan dengan rincian untuk pertemuan pertama dan kedua pemberian tindakan dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan, sedangkan untuk pertemuan ketiga dilakukan penilaian.

3.3.1 Siklus 1

1) Tahap *Planning*

- a) Menyusun rencana pembelajaran dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan.

- b) Menyiapkan alat dan media pembelajaran yaitu sedotan yang beragam warnanya.
 - c) Menyiapkan lembar observasi kinerja guru dan aktivitas belajar siswa untuk mengamati kegiatan situasi dan kondisi selama proses belajar mengajar berlangsung.
 - d) Menyiapkan soal evaluasi.
 - e) Menyiapkan soal perbaikan dan pengayaan.
- 2) Tahap *Acting*
- Pada kegiatan pelaksanaan siklus 1 direncanakan akan dilaksanakan 3 kali pertemuan, dengan rincian kegiatan pada pertemuan pertama dan kedua pemberian tindakan dan pertemuan ketiga memberikan penilaian, langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan pada pertemuan pertama dan kedua sebagai berikut:
- a) Kegiatan awal
 - (1) Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.
 - (2) Memberikan motivasi kepada siswa.
 - (3) Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.
 - (4) Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.
 - b) Kegiatan inti
 - (1) Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.
 - (2) Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.
 - (3) Membagikan bahan manipulatif dan memberikan lembar kerja siswa.
 - (4) Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.
 - (5) Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.
 - (6) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
 - (7) Memberikan penguatan materi kepada siswa.
 - c) Kegiatan akhir
 - (1) Memberikan rangkuman kepada siswa
 - (2) Melakukan tindak lanjut.

Penilaian dilaksanakan pada pertemuan ketiga dengan kegiatan melakukan evaluasi, perbaikan dan pengayaan.

3) Tahap *Observing*

Tahap observasi dilakukan oleh teman sejawat sebagai observer dengan mengamati proses pembelajaran matematika dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan (aktivitas guru dan siswa). Observasi dipusatkan pada pedoman dan lembar observasi yang telah disusun.

4) Tahap *Refleking*

Tahap refleksi dilakukan dengan cara menganalisis hasil pekerjaan siswa dan hasil observasi terhadap pemberian tindakan yang dilakukan guru. Dengan demikian, analisis dilakukan terhadap proses dan hasil pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh kesimpulan untuk pertimbangan tindakan pada siklus selanjutnya.

3.3.2 Siklus 2

1) Tahap *Planning*

- a) Menyusun rencana pembelajaran dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan.
- b) Menyiapkan alat dan media pembelajaran yaitu sedotan yang beragam warnanya.
- c) Menyiapkan lembar observasi kinerja guru dan aktivitas belajar siswa untuk mengamati kegiatan situasi dan kondisi selama proses belajar mengajar berlangsung.
- d) Menyiapkan soal evaluasi.
- e) Menyiapkan soal perbaikan dan pengayaan.

2) Tahap *Acting*

Pada kegiatan pelaksanaan siklus 2 direncanakan akan dilaksanakan 3 kali pertemuan, dengan rincian kegiatan pada pertemuan pertama dan kedua pemberian tindakan dan pertemuan ketiga memberikan penilaian, langkah-langkah pembelajaran dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan pada pertemuan pertama dan kedua sebagai berikut:

a) Kegiatan awal

- (1) Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.
- (2) Memberikan motivasi kepada siswa.
- (3) Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.
- (4) Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.

b) Kegiatan inti

- (1) Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.
- (2) Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.
- (3) Membagikan bahan manipulatif dan memberikan lembar kerja siswa.
- (4) Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.
- (5) Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.
- (6) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- (1) Memberikan penguatan materi kepada siswa.

c) Kegiatan akhir

- (1) Memberikan rangkuman kepada siswa
- (2) Melakukan tindak lanjut.

Penilaian dilaksanakan pada pertemuan ketiga dengan kegiatan melakukan evaluasi, perbaikan dan pengayaan.

3) Tahap *Observing*

Tahap observasi dilakukan oleh teman sejawat sebagai observer dengan mengamati proses pembelajaran matematika dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan (aktivitas guru dan siswa). Observasi dipusatkan pada pedoman dan lembar observasi yang telah disusun.

4) Tahap *Reflekting*

Tahap refleksi dilakukan dengan cara menganalisis hasil pekerjaan siswa dan hasil observasi terhadap pemberian tindakan yang dilakukan guru. Dengan demikian, analisis dilakukan terhadap proses dan hasil pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis tersebut diperoleh kesimpulan untuk pertimbangan tindakan pada siklus

selanjutnya. Pada siklus 2 ini diharapkan dapat memenuhi indikator penelitian yang telah ditetapkan.

3.4 Data dan Cara Pengumpulan Data

3.4.1 Jenis Data

Jenis data dalam penelitian ini ada dua yaitu:

- (1) Data kuantitatif yaitu hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 2 Kandangan semester 1 tahun pelajaran 2012/2013 melalui tes tertulis pra siklus, siklus 1 dan siklus 2.
- (2) Data kualitatif yaitu hasil penilaian pengamatan aktivitas belajar siswa dan penilaian kinerja guru dalam pembelajaran matematika dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan.

3.4.2 Cara Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan teknik sebagai berikut:

3.4.2.1 Observasi

Observasi digunakan untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran matematika dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan yang dilakukan guru kepada siswa.

3.4.2.2 Tes Tertulis

Tes digunakan dalam penelitian ini untuk mendapatkan data tentang hasil belajar matematika pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 pada siswa kelas III SD Negeri 2 Kandangan sebelum dan setelah diadakan tindakan dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan dalam pembelajaran.

3.4.3 Alat pengumpulan Data

Alat pengumpulan data digunakan dalam penelitian ini:

(1) Lembar Observasi

Observasi merupakan proses pengamatan secara sistematis dengan melakukan pengamatan terhadap penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan. Adapun kisi-sisi penilaian pembelajaran dengan penerapan

metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif tersaji pada Tabel. 3.2 di bawah ini:

Tabel. 3.2
Kisi-kisi Intrumen Penilaian Pembelajaran Matematika dengan Penerapan Metode Kerja Kelompok Berbantuan Alat Peraga Bahan Manipulatif Sedotan

Langkah-langkah	Indikator	Langkah kegiatan pembelajaran dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas. 2. Memberikan motivasi kepada siswa. 3. Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan. 4. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas. 2. Memberikan motivasi kepada siswa. 3. Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan. 4. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan. 2. Membimbing siswa membentuk kelompok kerja. 3. Membagikan bahan manipulatif dan memberikan lembar kerja siswa. 4. Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan. 5. Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan. 6. Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. 7. Memberikan penguatan materi kepada siswa 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan. 6. Membimbing siswa membentuk kelompok kerja. 7. Membagikan bahan manipulatif dan memberikan lembar kerja siswa. 8. Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan. 9. Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan. 10. Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. 11. Memberikan penguatan materi kepada siswa
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan rangkuman kepada siswa 2. Melakukan tindak lanjut. 	<ol style="list-style-type: none"> 12. Memberikan rangkuman kepada siswa 13. Melakukan tindak lanjut.

(2) Tes Tertulis

Tes digunakan untuk mengetahui keberhasilan peneliti dalam melakukan tindakan yang dilihat dari hasil belajar matematika siswa pra siklus, siklus 1 dan siklus 2. Adapun kisi-kisi soal dapat dilihat pada Tabel. 3.3 di bawah ini:

Tabel. 3.3
Kisi-kisi Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Pelajaran Matematika Siswa
Kelas III SD Negeri 2 Kandangan

Standar kompetensi	Kompetensi dasar	Indikator	Nomor soal tes tertulis
1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka	SIKLUS 1 1.3.1 Menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan satu angka dengan dua angka. 1.3.2 Mengalikan bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka. 1.3.3 Mengalikan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka. 1.3.4 Melakukan operasi perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 15.
		SIKLUS 2 1.3.5 Menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan satu angka dengan tiga angka 1.3.6 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian. 1.3.7 Menggunakan sifat operasi hitung asosiatif (pergelompokan) untuk mempermudah perhitungan perkalian. 1.3.8 Menggunakan sifat operasi hitung komutatif (pertukaran) untuk mempermudah perhitungan perkalian	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11., 12., 13., 14., 15.

3.5 Indikator Kinerja

Indikator keberhasilan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah pembelajaran dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas III SD Negeri 2 Kandangan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan. Sebagai tolok ukur keberhasilan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini yaitu siswa yang nilainya mencapai 65 atau diatas KKM lebih dari 20 siswa atau 80% dari 25 jumlah siswa dalam kelas.

3.6 Analisis Data

Anlisis data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik analisis. Data kuantitatif diolah melalui analisis deskriptif komparatif yaitu membandingkan nilai tes kondisi awal, nilai tes setelah siklus 1 dan siklus 2, sedangkan data kualitatif hasil pengamatan pembelajaran matematika dengan penerapan metode kerja kelompok berbantuan alat peraga bahan manipulatif sedotan yang diolah menggunakan analisis deskriptif kualitatif berdasarkan hasil observasi dan refleksi dari tiap-tiap siklus.

