

Lampiran 1

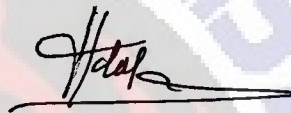
REKAP NILAI HASIL EVALUASI
SISWA KELAS III SD NEGERI 2 KANDANGAN
PRA SIKLUS
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

NO	NAMA	NILAI	
		PRA SIKLUS	KETERANGAN
1	Siswa 1	40	Tidak Tuntas
2	Siswa 2	40	Tidak Tuntas
3	Siswa 3	67	Tuntas
4	Siswa 4	40	Tidak Tuntas
5	Siswa 5	70	Tuntas
6	Siswa 6	57	Tidak Tuntas
7	Siswa 7	70	Tuntas
8	Siswa 8	40	Tidak Tuntas
9	Siswa 9	40	Tidak Tuntas
10	Siswa 10	90	Tuntas
11	Siswa 11	67	Tuntas
12	Siswa 12	40	Tidak Tuntas
13	Siswa 13	40	Tidak Tuntas
14	Siswa 14	40	Tidak Tuntas
15	Siswa 15	70	Tuntas
16	Siswa 16	40	Tidak Tuntas
17	Siswa 17	50	Tidak Tuntas
18	Siswa 18	70	Tuntas
19	Siswa 19	50	Tidak Tuntas
20	Siswa 20	40	Tidak Tuntas
21	Siswa 21	40	Tidak Tuntas
22	Siswa 22	70	Tuntas
23	Siswa 23	77	Tuntas

24	Siswa 24	80	Tuntas
25	Siswa 25	50	Tidak Tuntas
	KKM	65	
	NILAI TERTINGGI	90	
	NILAI TERENDAH	40	
	RATA-RATA	55	
	TUNTAS	10	
	TIDAK TUNTAS	15	

Kandangan, 30 Agustus 2012

Peneliti



Dyah Sismindar
NIM. 262011843



Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK
BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF SEDOTAN**

SIKLUS :

Pertemuan ke :

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Topik :

Hari/Tanggal :

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.				
2	Memberikan motivasi kepada siswa.				
3	Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.				
4	Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.				
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.				
6	Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.				
7	Membagikan bahan manipulatif sedotan bilangan dan memberikan lembar kerja siswa.				
8	Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan .				
9	Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.				
10	Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.				
11	Memberikan penguatan materi kepada siswa				
III	KEGIATAN AKHIR				
12	Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.				
13	Melakukan tindak lanjut				
Jumlah Skor					
Catatan:					

Keterangan :

Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang

Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup

Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik

Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 52.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{\dots}{52} \times 100 = \dots$$

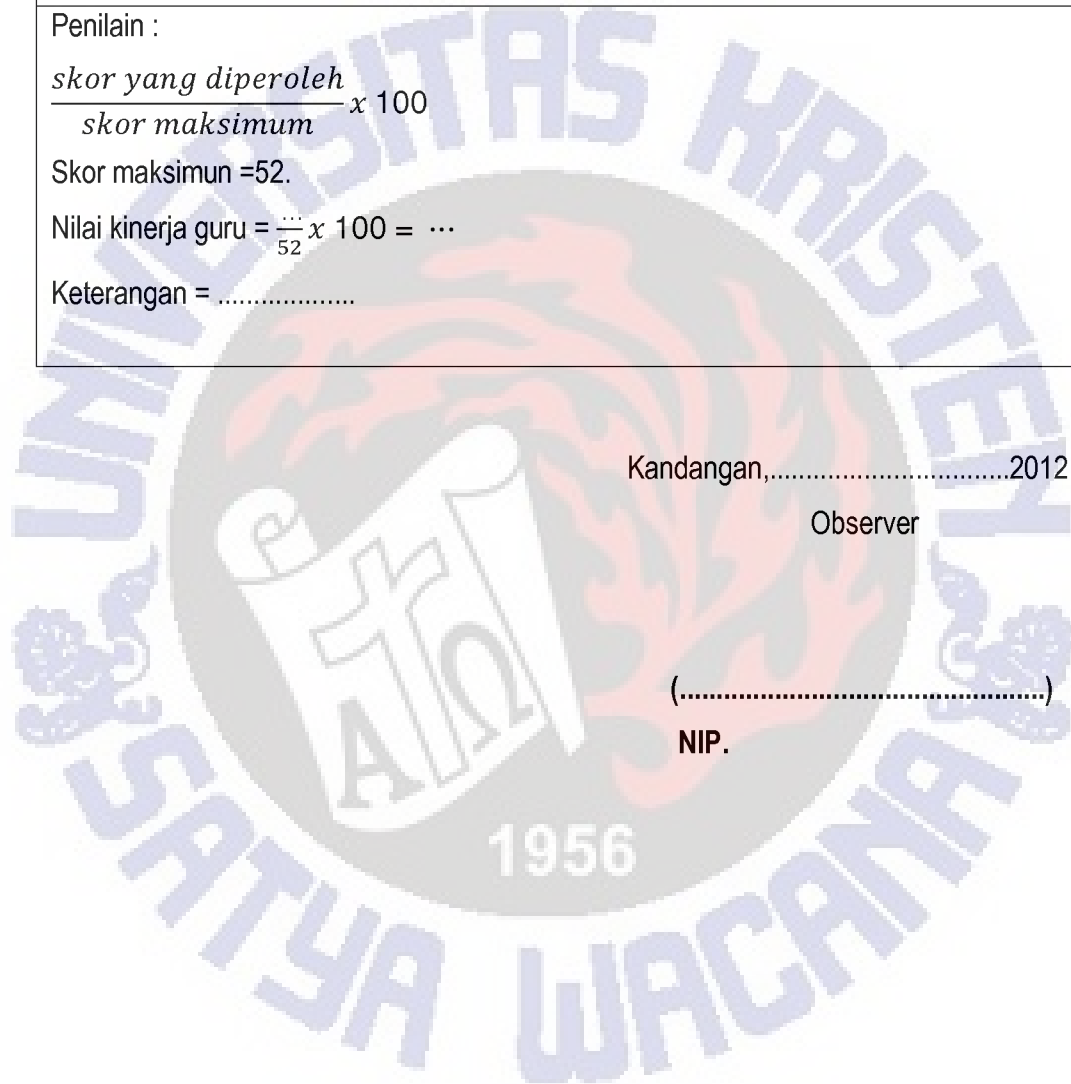
Keterangan =

Kandangan, 2012

Observer

(.....)

NIP.



LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN
METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF
SEDOTAN

SIKLUS :

Pertemuan ke :

Nama Guru :

Mata Pelajaran :

Topik :

Hari/Tanggal :

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pelajaran				
2	Siswa mempunyai motivasi dalam mengikuti pembelajaran				
3	Menjawab apersepsi yang disampaikan guru				
4	Mendengarkan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru				
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Memperhatikan peraga'an perkalian bilangan cacah menggunakan sedotan bilangan yang dilakukan guru				
6	Membentuk kelompok kerja dengan tertib.				
7	Memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan kelompok kerja yang akan dilakukan				
8	Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.				
9	Berani bertanya bila mengalami kesulitan.				
10	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.				
III	KEGIATAN AKHIR				
12	Membuat rangkuman terhadap materi yang dibahas.				
13	Mencatat PR dan informasi yang diberikan guru				
Jumlah Skor					
Catatan:					

Keterangan :

Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa

Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa

Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa

Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum =53.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{\dots}{53} \times 100 = \dots$$

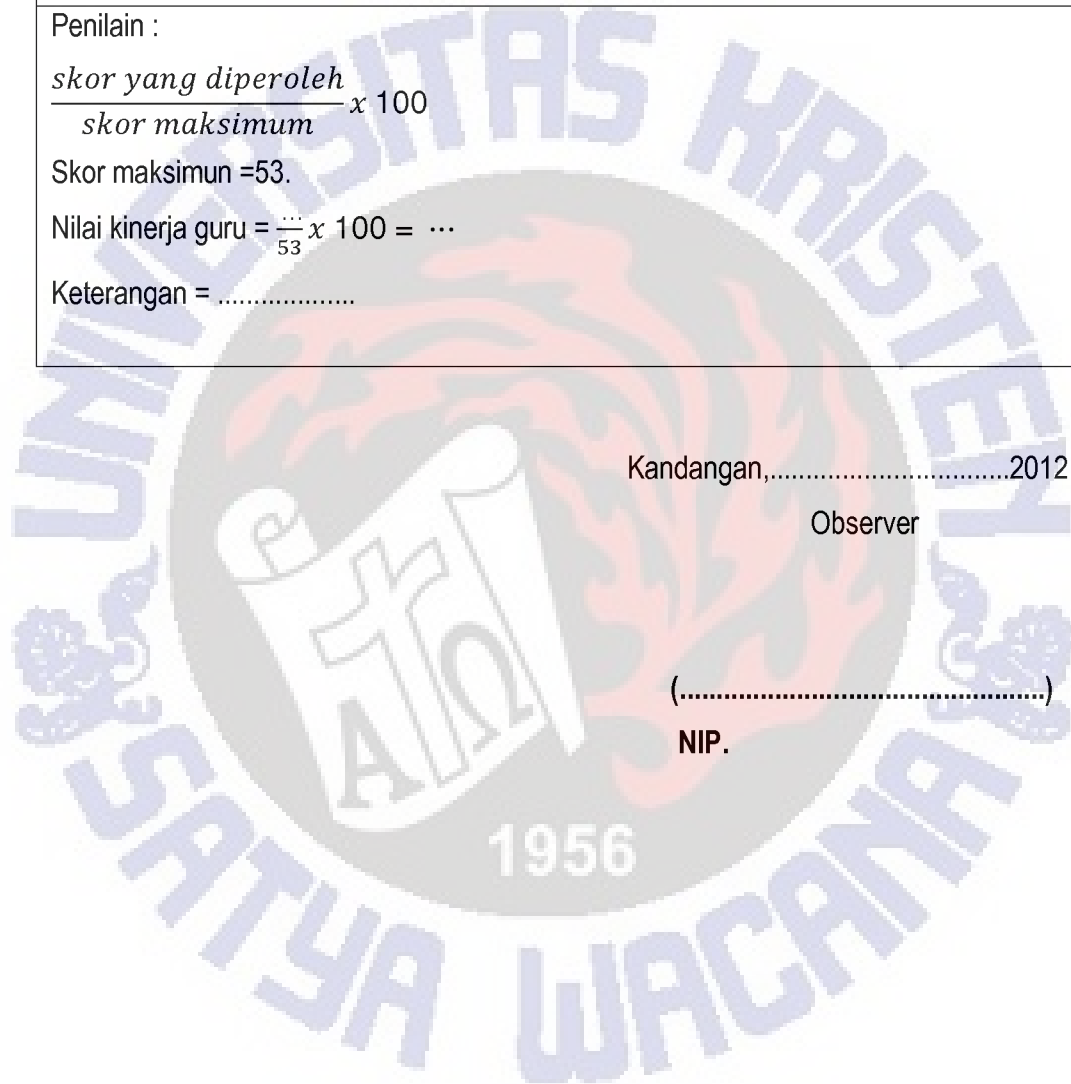
Keterangan =

Kandangan.....2012

Observer

(.....)

NIP.



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS 1**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kandangan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

C. Indikator

- 1.3.1 Menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan satu angka dengan dua angka.
- 1.3.2 Mengalikan bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka.
- 1.3.3 Mengalikan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka.
- 1.3.4 Melakukan operasi perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penggunaan alat peraga sedotan bilangan disertai kerja kelompok siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan satu angka dengan dua angka.
2. Melalui penggunaan alat peraga sedotan bilangan disertai kerja kelompok siswa dapat mengalikan bilangan satu angka dengan bilangan tiga angka.
3. Melalui penggunaan alat peraga sedotan bilangan disertai kerja kelompok siswa dapat mengalikan bilangan dua angka dengan bilangan dua angka.
4. Melalui penggunaan alat peraga sedotan bilangan disertai kerja kelompok siswa dapat melakukan operasi perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka.

E. Materi Pokok

Operasi hitung perkalian

1. Operasi Hitung Perkalian Bilangan Satu Angka Dengan Dua Angka.
2. Operasi Hitung Perkalian Bilangan Satu Angka Dengan Bilangan Tiga Angka.
3. Operasi Hitung Perkalian Bilangan Dua Angka Dengan Bilangan Dua Angka.
4. Operasi Hitung Perkalian Yang Hasilnya Bilangan Tiga Angka.

F. Metode Pembelajaran

Kerja kelompok

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.
- 2) Memberikan motivasi kepada siswa.
- 3) Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.
- 4) Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- 1) Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.
- 2) Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.
- 3) Membagikan bahan manipulatif dan memberikan lembar kerja siswa.
- 4) Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.
- 5) Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.
- 6) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 7) Memberikan penguatan materi kepada siswa.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru :

- 1) Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.
- 2) Melakukan tindak lanjut
 - Melakukan uji kompetensi soal
 - Memberikan tugas rumah

- Menginformasikan pembelajaran yang akan datang.

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.
- 2) Memberikan motivasi kepada siswa dengan cara mengoreksi tugas rumah.
- 3) Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.
- 4) Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- 1) Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.
- 2) Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.
- 3) Membagikan bahan manipulatif dan memberikan lembar kerja siswa.
- 4) Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.
- 5) Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.
- 6) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 7) Memberikan penguatan materi kepada siswa.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru :

- 1) Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.
- 2) Melakukan tindak lanjut
 - Melakukan uji kompetensi soal
 - Memberikan tugas rumah
 - Meninformasikan pembelajaran yang akan datang.

Pertemuan 3

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Mengoreksi pekerjaan rumah.
- b. Memberikan penjelasan tentang evaluasi yang akan dilaksanakan.

2) Kegiatan Inti (45 menit)

- a. Guru mengatur tempat duduk siswa.
- b. Membagikan lembar soal evaluasi pada siswa.

- c. Meminta siswa menyelesaikan soal evaluasi.
- d. Meminta siswa mengumpulkan dan mengoreksi soal evaluasi.
- e. Menyampaikan pada siswa hasil evaluasi yang telah dilaksanakan
- f. Membagi siswa menjadi dua kelompok sesuai dengan nilai evaluasi
- g. Memberikan perbaikan dan pengayaan.

3) Kegiatan Akhir (10 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru memberikan informasi terhadap pembelajaran yang akan datang.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar :

Buku Paket Matematika Kelas III, Buku Penunjang yang relevan.

2. Alat Pembelajaran :

Sedotan bilangan

I. Penilaian

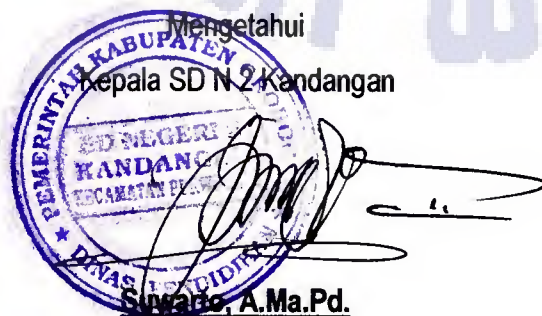
Prosedur Evaluasi

- Tes Awal : Berupa apersepsi
- Tes dalam proses : Saat diskusi kerja kelompok.
- Tes Akhir : Berupa Tes Formatif sebagai evaluasi
- Jenis tes : Tertulis
- Alat tes : Lembar tes Formatif

Kandangan, 1 Oktober 2012

Peneliti

Mengetahui
Kepala SD N 2 Kandangan



Suwardo, A.Ma.Pd.

NIP. 19530101 197501 1 005



Dyah Sismindar

NIM 262011843

LAMPIRAN RPP SIKLUS 1**Pertemuan 1****LEMBAR KERJA KELOMPOK SISWA**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/1

Alokasi Waktu : 20 menit

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum kalian mulai bekerja!
2. Kerjakan soal di bawah ini dengan teman satu kelompokmu!
3. Gunakan sedotan bilangan untuk mengerjakan soal di bawah ini!

a) $3 \times 42 = \dots$

b) $4 \times 31 = \dots$

c) $4 \times 212 = \dots$

d) $201 \times 3 = \dots$

e) $129 \times 6 = \dots$

Uji Kompetensi Pertemuan 1

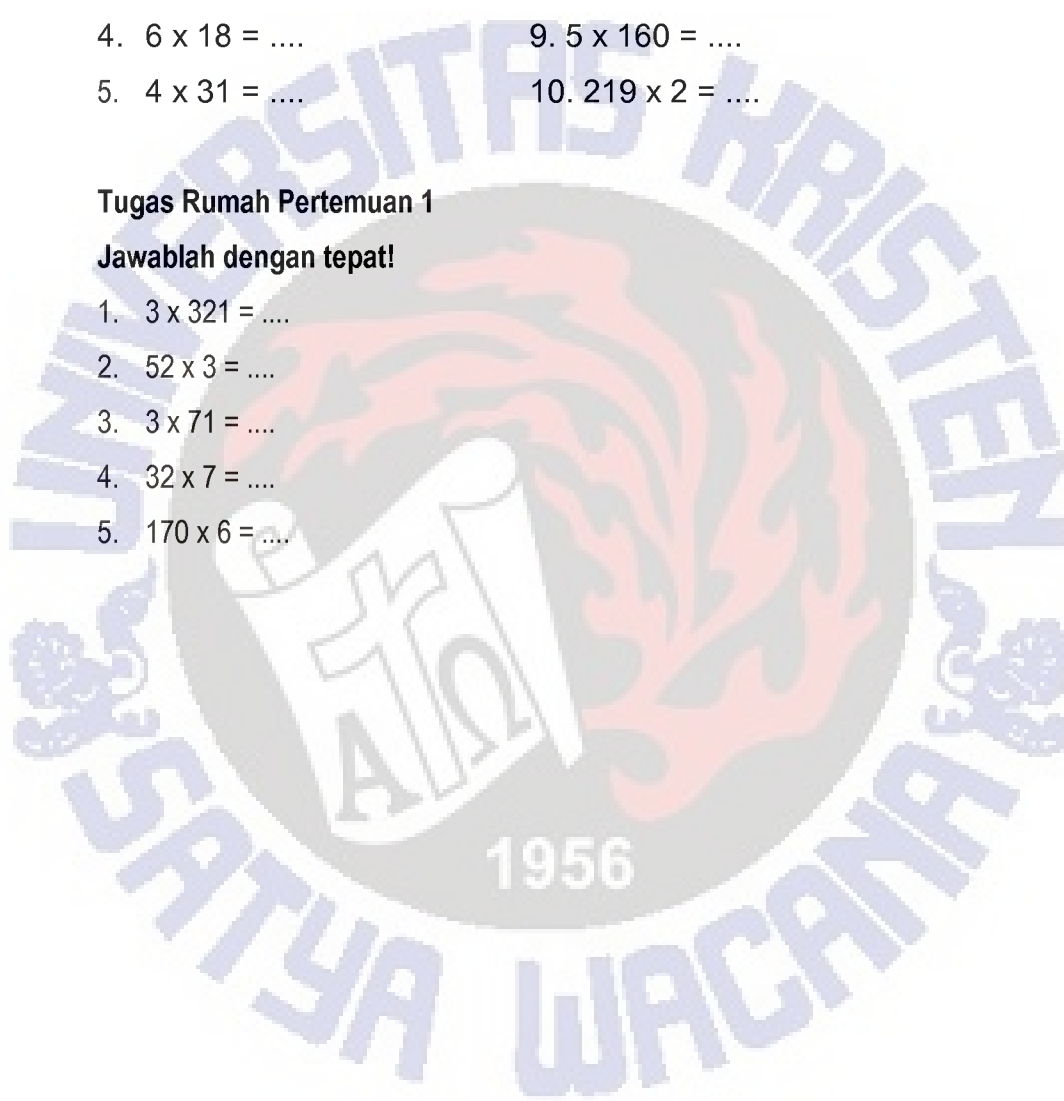
Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. $4 \times 25 = \dots$
2. $5 \times 26 = \dots$
3. $8 \times 13 = \dots$
4. $6 \times 18 = \dots$
5. $4 \times 31 = \dots$
6. $3 \times 155 = \dots$
7. $2 \times 222 = \dots$
8. $3 \times 176 = \dots$
9. $5 \times 160 = \dots$
10. $219 \times 2 = \dots$

Tugas Rumah Pertemuan 1

Jawablah dengan tepat!

1. $3 \times 321 = \dots$
2. $52 \times 3 = \dots$
3. $3 \times 71 = \dots$
4. $32 \times 7 = \dots$
5. $170 \times 6 = \dots$



Pertemuan 2**LEMBAR KERJA KELOMPOK SISWA**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/1

Alokasi Waktu : 20 menit

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum kalian mulai bekerja!
2. Kerjakan soal di bawah ini dengan teman satu kelompokmu!
3. Gunakan sedotan bilangan untuk mengerjakan soal!

a) $12 \times 11 = \dots$

b) $23 \times 15 = \dots$

c) $10 \times 23 = \dots$

d) $42 \times 23 = \dots$

e) $25 \times 13 = \dots$

Uji Kompetensi Pertemuan 2

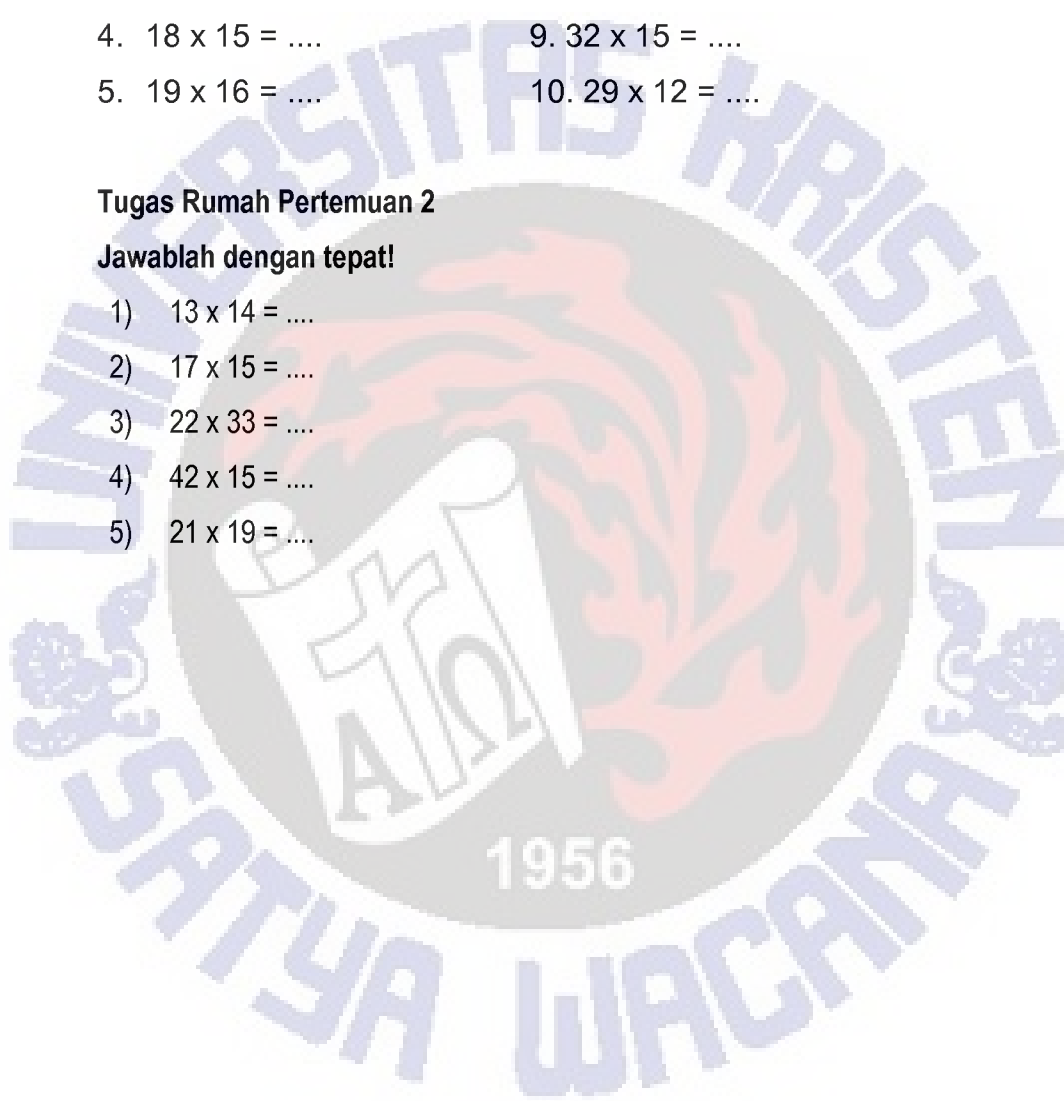
Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. $22 \times 13 = \dots$
2. $12 \times 14 = \dots$
3. $17 \times 13 = \dots$
4. $18 \times 15 = \dots$
5. $19 \times 16 = \dots$
6. $21 \times 12 = \dots$
7. $51 \times 15 = \dots$
8. $43 \times 13 = \dots$
9. $32 \times 15 = \dots$
10. $29 \times 12 = \dots$

Tugas Rumah Pertemuan 2

Jawablah dengan tepat!

- 1) $13 \times 14 = \dots$
- 2) $17 \times 15 = \dots$
- 3) $22 \times 33 = \dots$
- 4) $42 \times 15 = \dots$
- 5) $21 \times 19 = \dots$



Pertemuan 3**SOAL EVALUASI SIKLUS 1****Petunjuk Umum:**

1. Berdoalah sebelum kalian mulai bekerja!
2. Tuliskan namamu di sudut kanan atas!

Petunjuk Khusus:

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1. $6 \times 18 = \dots$
2. $19 \times 9 = \dots$
3. $91 \times 5 = \dots$
4. $3 \times 212 = \dots$
5. $2 \times 321 = \dots$
6. $109 \times 4 = \dots$
7. $420 \times 2 = \dots$
8. $25 \times 13 = \dots$
9. $17 \times 24 = \dots$
10. $23 \times 11 = \dots$
11. $5 \times 22 = \dots$
12. $25 \times 5 = \dots$
13. $27 \times 32 = \dots$
14. $50 \times 17 = \dots$
15. $33 \times 30 = \dots$

Soal Perbaikan

Jawablah dengan tepat!

1. $11 \times 11 = \dots$
2. $12 \times 12 = \dots$
3. $13 \times 13 = \dots$
4. $14 \times 14 = \dots$
5. $15 \times 15 = \dots$

Soal Pengayaan**Jawablah dengan tepat!**

1. $13 \times 14 = \dots$
2. $22 \times 23 = \dots$
3. $31 \times 21 = \dots$
4. $42 \times 11 = \dots$
5. $12 \times 19 = \dots$

KUNCI JAWABAN SIKLUS 1**Pertemuan 1****Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 1**

- a) 126
- b) 124
- c) 110
- d) 125
- e) 192

Uji Kompetensi Pertemuan 1

- | | |
|--------|---------|
| 1. 100 | 6. 465 |
| 2. 130 | 7. 444 |
| 3. 104 | 8. 528 |
| 4. 108 | 9. 800 |
| 5. 124 | 10. 438 |

Tugas Rumah Pertemuan 1

1. 126
2. 156
3. 213
4. 224
5. 153.

Pertemuan 2

Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2

- a) 132
- b) 345
- c) 230
- d) 966
- e) 325

Uji Kompetensi Pertemuan 2

- | | |
|--------|---------|
| 1. 286 | 6. 252 |
| 2. 168 | 7. 765 |
| 3. 221 | 8. 559 |
| 4. 270 | 9. 480 |
| 5. 304 | 10. 348 |

Tugas Rumah Pertemuan 2

1. 182
2. 225
3. 726
4. 630
5. 399

Pertemuan 3

Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 1

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. $6 \times 18 = 108$ | 6. $109 \times 4 = 436$ | 11. $5 \times 22 = 110$ |
| 2. $19 \times 9 = 171$ | 7. $420 \times 2 = 840$ | 12. $25 \times 5 = 125$ |
| 3. $91 \times 5 = 455$ | 8. $25 \times 13 = 325$ | 13. $27 \times 32 = 864$ |
| 4. $3 \times 212 = 636$ | 9. $17 \times 24 = 408$ | 14. $50 \times 17 = 850$ |
| 5. $2 \times 321 = 642$ | 10. $23 \times 11 = 253$ | 15. $33 \times 30 = 990$ |

Pedoman Penilaian Soal Evaluasi Siklus 1

Skor

- Tidak dijawab skor 0
- Dikerjakan jawaban salah skor 1.
- Dikerjakan jawaban benar penulisan kurang lengkap/tepat skor 2.
- Dikerjakan dengan jawaban benar skor 3.

$$\text{Total skor} = 3 \times 15 = 45$$

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

$$\text{Contoh : siswa 10 skor } 45 = \frac{45}{45} \times 100 = 100$$

Perbaikan

- 121
- 144
- 169
- 196
- 225

Pengayaan

- 182
- 506
- 651
- 462
- 228

Lampiran 5

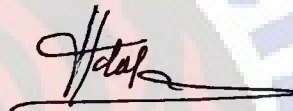
REKAP NILAI HASIL EVALUASI
SISWA KELAS III SD NEGERI 2 KANDANGAN
SIKLUS 1
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

NO	NAMA	NILAI			
		SIKLUS 1	KETERANGAN	PERBAIKAN	NILAI AKHIR
1	Siswa 1	57	Tidak Tuntas	70	65
2	Siswa 2	70	Tuntas		70
3	Siswa 3	77	Tuntas		77
4	Siswa 4	50	Tidak Tuntas	70	65
5	Siswa 5	77	Tuntas		77
6	Siswa 6	70	Tuntas		70
7	Siswa 7	80	Tuntas		80
8	Siswa 8	50	Tidak Tuntas	70	65
9	Siswa 9	70	Tuntas		70
10	Siswa 10	100	Tuntas		100
11	Siswa 11	77	Tuntas		77
12	Siswa 12	67	Tuntas		67
13	Siswa 13	50	Tidak Tuntas	80	65
14	Siswa 14	70	Tuntas		70
15	Siswa 15	80	Tuntas		80
16	Siswa 16	67	Tuntas		67
17	Siswa 17	57	Tidak Tuntas	70	65
18	Siswa 18	80	Tuntas		80
19	Siswa 19	77	Tuntas		77
20	Siswa 20	70	Tuntas		70
21	Siswa 21	70	Tuntas		70
22	Siswa 22	87	Tuntas		87
23	Siswa 23	100	Tuntas		100

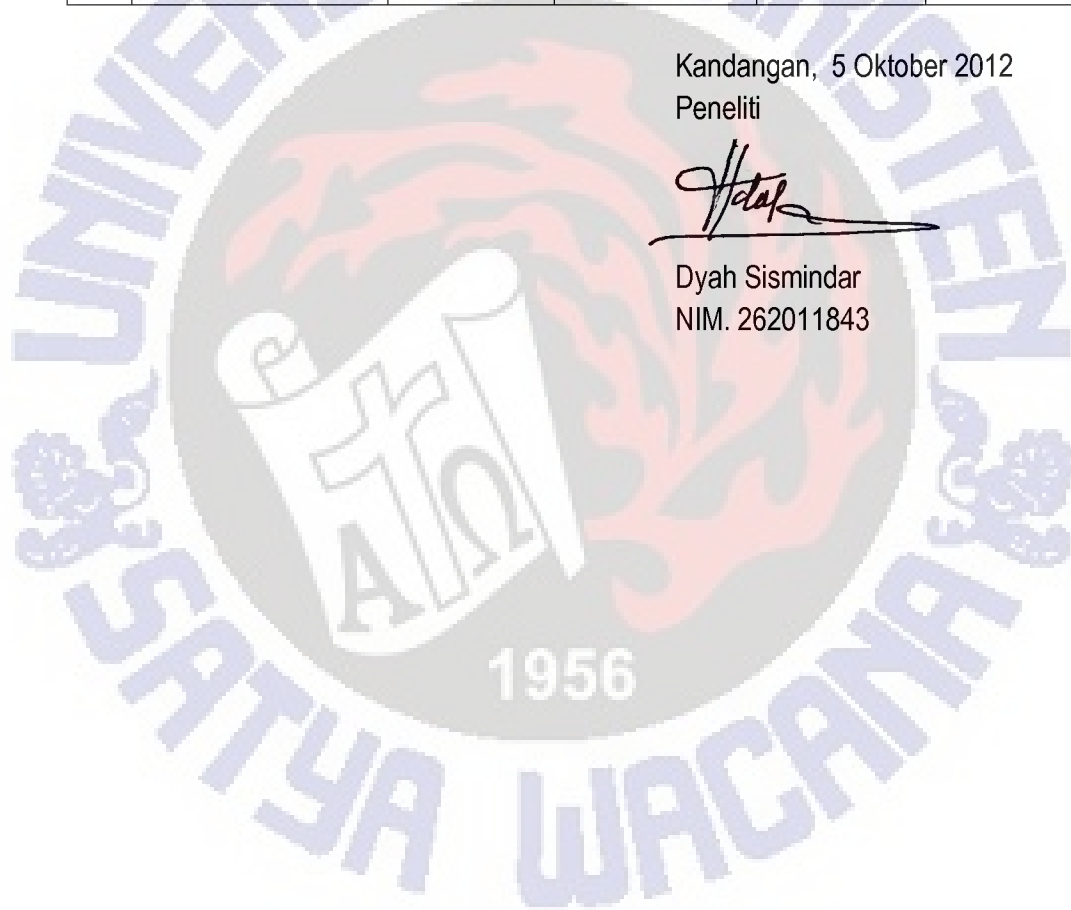
24	Siswa 24	100	Tuntas		100
25	Siswa 25	60	Tidak Tuntas	80	65
	KKM	65			
	NILAI TERTINGGI	100			
	NILAI TERENDAH	50			
	RATA-RATA	73			
	TUNTAS	19			
	TIDAK TUNTAS	6			

Kandangan, 5 Oktober 2012

Peneliti



Dyah Sismindar
NIM. 262011843



**HASIL OBSERVASI
KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK
BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF SEDOTAN**

SIKLUS : 1 (satu)

Pertemuan ke : 1 (satu)

Nama Guru : Dyah Sisindar

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Senin, 1 Oktober 2012

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.			√	
2	Memberikan motivasi kepada siswa.			√	
3	Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.			√	
4	Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.			√	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.		√		
6	Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.		√		
7	Membagikan bahan manipulatif sedotan bilangan dan memberikan lembar kerja siswa.		√		
8	Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan .		√		
9	Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.		√		
10	Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.		√		
11	Memberikan penguatan materi kepada siswa		√		
III	KEGIATAN AKHIR				
12	Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.		√		
13	Melakukan tindak lanjut			√	
			8	5	
Jumlah Skor		31			
Catatan: Pelaksanaan tindakan secara umum sudah sesuai rencana yang dibuat. Akan tetapi dalam kegiatan inti guru tidak maksimal dalam melaksanakan langkah-langkah					

kegiatan. Alat peraga sedotan bilangan yang digunakan menarik perhatian siswa.

Keterangan :

Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang

Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup

Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik

Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 52.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{31}{52} \times 100 = 60$$

Keterangan = cukup baik

Kandangan, 1 Oktober 2012

Observer



SUWARTO, S.Pd.

NIP. 19600101 198201 1 018

Lampiran 7

HASIL OBSERVASI
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN
METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF
SEDOTAN

SIKLUS : 1 (satu)

Pertemuan ke : 1 (satu)

Nama Guru : Dyah Sismindar

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Senin, 1 Oktober 2012

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pelajaran			√	
2	Siswa mempunyai motivasi dalam mengikuti pembelajaran		√		
3	Menjawab apersepsi yang disampaikan guru		√		
4	Mendengarkan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru			√	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Memperhatikan peraga'an perkalian bilangan cacah menggunakan sedotan bilangan yang dilakukan guru		√		
6	Membentuk kelompok kerja dengan tertib.		√		
7	Memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan kelompok kerja yang akan dilakukan		√		
8	Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.		√		
9	Berani bertanya bila mengalami kesulitan.		√		
10	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.		√		
III	KEGIATAN AKHIR				
11	Membuat rangkuman terhadap materi yang dibahas.			√	
12	Mencatat PR dan informasi yang diberikan guru			√	
			8	4	
Jumlah Skor		28			
<p>Catatan: Kondisi siswa dalam kelas ramai, siswa belum terbiasa terhadap alat peraga yang disajikan, sehingga masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memanfaatkan sedotan bilangan. Dalam kerja kelompok belum terjalin adanya kerjasama, karena siswa yang pintar yang mendominasi kegiatan demonstrasi.</p>					

Keterangan :

Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa

Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa

Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa

Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$


Skor maksimum =48.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{28}{48} \times 100 = 58$$

Keterangan = kurang

Kandangan, 1 Oktober 2012

Observer



SUWARTO, S.Pd.

NIP. 19600101 198201 1 018

1956

**HASIL OBSERVASI
KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK
BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF SEDOTAN**

SIKLUS : 1 (satu)

Pertemuan ke : 2 (dua)

Nama Guru : Dyah Sismindar

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Oktober 2012

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.			√	
2	Memberikan motivasi kepada siswa.			√	
3	Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.			√	
4	Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.			√	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.			√	
6	Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.			√	
7	Membagikan bahan manipulatif sedotan bilangan dan memberikan lembar kerja siswa.			√	
8	Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan .			√	
9	Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.			√	
10	Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.			√	
11	Memberikan penguatan materi kepada siswa			√	
III	KEGIATAN AKHIR				
12	Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.			√	
13	Melakukan tindak lanjut			√	
				13	
Jumlah Skor		39			
<p>Catatan: Pelaksanaan tindakan secara umum sudah sesuai rencana yang dibuat. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan baik. Selain itu, alat peraga sedotan bilangan yang digunakan menarik perhatian siswa.</p>					

Keterangan :

Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang

Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup

Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik

Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 52.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{39}{52} \times 100 = 75$$

Keterangan = baik

Kandangan, 3 Oktober 2012

Observer



SUWARTO, S.Pd.

NIP. 19600101 198201 1 018

1956

HASIL OBSERVASI
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN
METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF
SEDOTAN

SIKLUS : 1 (satu)

Pertemuan ke : 2 (dua)

Nama Guru : Dyah Sismindar

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Oktober 2012

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pelajaran			√	
2	Siswa mempunyai motivasi dalam mengikuti pembelajaran			√	
3	Menjawab apersepsi yang disampaikan guru			√	
4	Mendengarkan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru			√	
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Memperhatikan peraga'an perkalian bilangan cacah menggunakan sedotan bilangan yang dilakukan guru			√	
6	Membentuk kelompok kerja dengan tertib.			√	
7	Memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan kelompok kerja yang akan dilakukan				
8	Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.			√	
9	Berani bertanya bila mengalami kesulitan.			√	
10	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.			√	
III	KEGIATAN AKHIR				
11	Membuat rangkuman terhadap materi yang dibahas.			√	
12	Mencatat PR dan informasi yang diberikan guru			√	
				12	
Jumlah Skor		36			
<p>Catatan: Sebagian besar siswa sangat antusias mengikuti petunjuk guru. Pada saat kerja kelompok, siswa tampak bersemangat mengerjakan lembar kerja. Kadang-kadang terjadi perdebatan sengit, bahkan keributan karena berebut sedotan bilangan. Pada saat uji kompetensi akhir dilakukan, beberapa siswa tampak kebingungan mengerjakan.</p>					

Keterangan :

Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa

Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa

Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa

Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 48.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{36}{48} \times 100 = 75$$

Keterangan = baik.

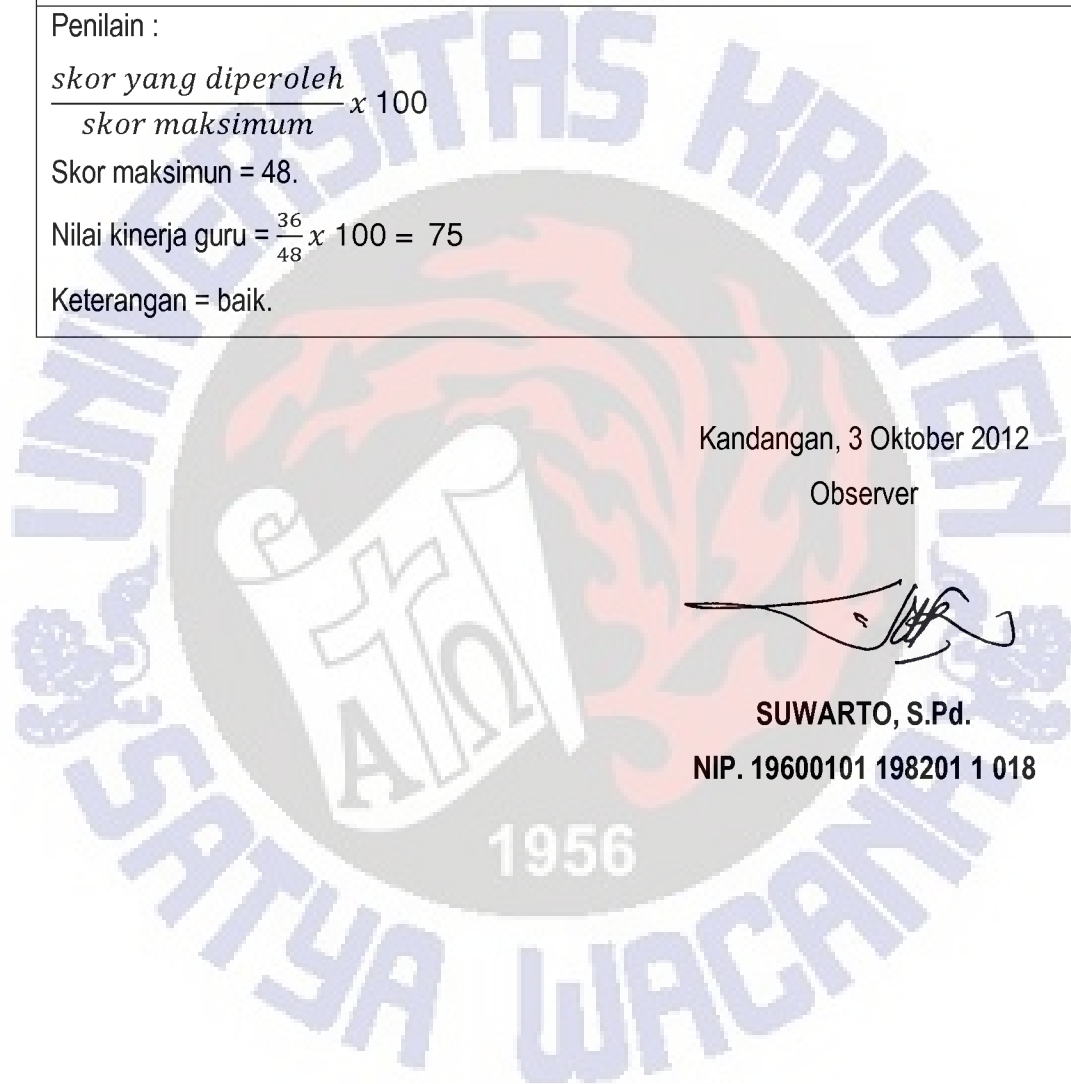
Kandangan, 3 Oktober 2012

Observer



SUWARTO, S.Pd.

NIP. 19600101 198201 1 018



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) SIKLUS 2**

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Kandangan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (3 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka

C. Indikator

- 1.3.5 Menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan satu angka dengan tiga angka
- 1.3.6 Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.
- 1.3.7 Menggunakan sifat operasi hitung asosiatif (pengelompokan) untuk mempermudah perhitungan perkalian.
- 1.3.8 Menggunakan sifat operasi hitung komutatif (pertukaran) untuk mempermudah perhitungan perkalian.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penggunaan alat peraga sedotan bilangan disertai kerja kelompok siswa dapat menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan satu angka dengan tiga angka,
2. Melalui penggunaan alat peraga sedotan bilangan disertai kerja kelompok siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian
3. Melalui penggunaan alat peraga sedotan bilangan disertai kerja kelompok siswa dapat menggunakan sifat operasi hitung asosiatif (pengelompokan) untuk mempermudah perhitungan perkalian.

4. Melalui penggunaan alat peraga sedotan bilangan disertai kerja kelompok siswa dapat menggunakan sifat operasi hitung komutatif (pertukaran) untuk mempermudah perhitungan perkalian

E. Materi Pokok

Operasi hitung Perkalian

1. Operasi hitung perkalian bilangan satu angka dengan tiga angka
2. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian.
3. Sifat operasi hitung (pertukaran dan pengelompokan)

F. Metode Pembelajaran

Kerja kelompok

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.
- 2) Memberikan motivasi kepada siswa.
- 3) Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.
- 4) Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- 1) Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.
- 2) Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.
- 3) Membagikan bahan manipulatif dan memberikan lembar kerja siswa.
- 4) Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.
- 5) Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.
- 6) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 7) Memberikan penguatan materi kepada siswa.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru :

- 1) Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.
- 2) Melakukan tindak lanjut

- Melakukan uji kompetensi soal
- Memberikan tugas rumah
- Meninformasikan pembelajaran yang akan datang.

Pertemuan 2

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- 1) Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.
- 2) Memberikan motivasi kepada siswa dengan cara mengoreksi tugas rumah.
- 3) Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.
- 4) Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (40 menit)

- 1) Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.
- 2) Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.
- 3) Membagikan bahan manipulatif dan memberikan lembar kerja siswa.
- 4) Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.
- 5) Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.
- 6) Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- 7) Memberikan penguatan materi kepada siswa.

3. Kegiatan Akhir (20 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru :

- 1) Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.
- 2) Melakukan tindak lanjut
 - Melakukan uji kompetensi soal
 - Memberikan tugas rumah
 - Meninformasikan pembelajaran yang akan datang.

Pertemuan 3

1) Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Mengoreksi pekerjaan rumah.
- b. Memberikan penjelasan tentang evaluasi yang akan dilaksanakan.

2) Kegiatan Inti (45 menit)

- a. Guru mengatur tempat duduk siswa.
- b. Membagikan lembar soal evaluasi pada siswa.
- c. Meminta siswa menyelesaikan soal evaluasi.
- d. Meminta siswa mengumpulkan dan mengoreksi soal evaluasi.
- e. Menyampaikan pada siswa hasil evaluasi yang telah dilaksanakan
- f. Membagi siswa menjadi dua kelompok sesuai dengan nilai evaluasi
- g. Memberikan perbaikan dan pengayaan.

3) Kegiatan Akhir (10 menit)

Dalam kegiatan akhir, guru memberikan informasi terhadap pembelajaran yang akan datang.

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Sumber Belajar :

Buku Paket Matematika Kelas III, Buku Penunjang yang relevan.

2. Alat Pembelajaran :

Sedotan bilangan

I. Penilaian

Prosedur Evaluasi

- Tes Awal : Berupa apersepsi
- Tes dalam proses : Saat diskusi kerja kelompok.
- Tes Akhir : Berupa Tes Formatif sebagai evaluasi
- Jenis tes : Tertulis
- Alat tes : Lembar tes Formatif

Kandangan, 8 Oktober 2012

Mengetahui
Kepala SD N 2 Kandangan



Suwarto, S.Pd.
NIP. 19530401 197501 1 005

Peneliti



Dyah Sismindar

NIM 262011843

LAMPIRAN RPP SIKLUS 2**Pertemuan 1****LEMBAR KERJA KELOMPOK SISWA**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : III/1
Alokasi Waktu : 20 menit

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum kalian mulai bekerja!
2. Kerjakan soal di bawah ini dengan teman satu kelompokmu!
3. Gunakan sedotan bilangan untuk mengerjakan soal!
 - a) $3 \times 142 = \dots$
 - b) $4 \times 231 = \dots$
 - c) $5 \times 122 = \dots$
 - d) Paman mempunyai 4 mobil angkot. Tiap mobil menghabiskan 26 liter bensin per hari. Berapa liter kebutuhan bensin paman tiap hari?
 - e) Ani membeli 8 kotak krayon. Tiap kotak berisi 36 krayon. Berapakah jumlah krayon seluruhnya?

Uji Kompetensi Pertemuan 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

1. $6 \times 102 = \dots$
2. $101 \times 9 = \dots$
3. $7 \times 105 = \dots$
4. $8 \times 121 = \dots$
5. $4 \times 209 = \dots$
6. Kakak membeli 6 bungkus cokelat. Tiap bungkus berisi 36 potong. Berapa potong jumlah cokelat kakak?
7. Di kebun terdapat 9 batang tomat. Tiap batang menghasilkan 46 buah. Berapa banyak tomat yang dihasilkan dari kebun?
8. Kelas 3 terdiri atas 42 anak. Setiap anak diwajibkan mengumpulkan biji kacang sebanyak 8 butir. Berapa butir banyak biji kacang yang terkumpul?
9. Setiap hari warung Pak Udin menjual 6 kg telur ayam. Setiap kilogram berisi 18 butir telur. Berapa butir telur yang dijual Pak Udian dalam satu hari?
10. Ani akan membuat 8 untai kalung dari manik-manik. Tiap kalung memerlukan 63 manik-manik. Berapa jumlah manik-manik yang diperlukan Ani?

Tugas Rumah Pertemuan 1

Jawablah dengan tepat!

1. $2 \times 113 = \dots$
2. $3 \times 151 = \dots$
3. $4 \times 123 = \dots$
4. $2 \times 230 = \dots$
5. $5 \times 130 = \dots$

Pertemuan 2**LEMBAR KERJA KELOMPOK SISWA**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/1

Alokasi Waktu : 20 menit

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum kalian mulai bekerja!
2. Kerjakan soal di bawah ini dengan teman satu kelompokmu!
3. Gunakan dengan sifat operasi hitung asosiatif dan komutatif
4. Gunakan sedotan bilangan untuk mengerjakan soal!

1) $(2 \times 3) \times 18 = 2 \times (3 \times \dots) = \dots$

2) $(6 \times 8) \times 3 = 6 \times (\dots \times 3) = \dots$

3) $(7 \times 2) \times 9 = \dots \times (2 \times 9) = \dots$

4) $30 \times 5 = 5 \times \dots = \dots$

5) $6 \times 27 = 27 \times \dots = \dots$

6) $10 \times 15 = \dots \times 10 = \dots$

Uji Kompetensi Pertemuan 2

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- 1) $(6 \times \dots) \times 5 = 6 \times (6 \times 5) = \dots$
- 2) $(\dots \times 2) \times 7 = 8 \times (2 \times 7) = \dots$
- 3) $22 \times 5 = \dots \times 22 = \dots$
- 4) $36 \times 2 = 2 \times \dots = \dots$
- 5) $(10 \times 2) \times 7 = \dots \times (2 \times 7) = \dots$
- 6) $(2 \times 6) \times 5 = 2 \times (\dots \times 5) = \dots$
- 7) $7 \times (8 \times 10) = (7 \times \dots) \times 10 = \dots$
- 8) $11 \times 12 = 12 \times \dots = 132$
- 9) $6 \times \dots = 110 \times 6 = \dots$
- 10) $12 \times \dots = 13 \times 12 = \dots$

Tugas Rumah Pertemuan 2

Jawablah dengan tepat!

- 1) $3 \times 19 \times 7 = \dots$
- 2) $7 \times 12 \times 3 = \dots$
- 3) $19 \times 10 \times 4 = \dots$
- 4) $42 \times 2 \times 10 = \dots$
- 5) $21 \times 4 \times 7 = \dots$

Pertemuan 3

SOAL EVALUASI SIKLUS 2

Petunjuk Umum:

1. Berdoalah sebelum kalian mulai bekerja!
2. Tuliskan namamu di sudut kanan atas!

Petunjuk Khusus:

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1. $2 \times 488 = \dots$
2. $236 \times 3 = \dots$
3. $3 \times 222 = \dots$
4. Warga RT 04 terdiri atas 59 kepala keluarga. Setiap kepala keluarga menanam 6 batang pohon cabe. Berapa jumlah pohon cabe yang tertanam?
5. Ibu memerlukan 4 bungkus terigu untuk membuat kue. Setiap bungkus terigu dapat dibuat menjadi 88 kue. Berapa banyak kue yang dibuat oleh ibu?
6. Toko Subur menjual 5 kotak kecap. Tiap kotak berisi 92 botol. Berapa jumlah kecap yang dijual toko Subur?
7. Rombongan pariwisata menggunakan 6 bus. Setiap bus memuat 52 penumpang. Berapa orang yang ada dalam rombongan wisata itu?
8. Kakak mempunyai 5 kaleng kelereng, setiap kaleng terisi 40 butir kelereng. Berapa butir kelereng untuk mengisi penuh semua kaleng?
9. $(10 \times 10) \times \dots = 10 \times (10 \times 2) = \dots$
10. $4 \times (9 \times 3) = (4 \times \dots) \times 3 = \dots$
11. $7 \times (6 \times 4) = (7 \times \dots) \times 4 = \dots$
12. $7 \times 17 = \dots \times \dots = 119$
13. $24 \times 10 = 10 \times \dots = \dots$
14. $\dots \times 20 = 20 \times 13 = \dots$
15. $15 \times \dots = 25 \times 15 = \dots$

Soal Perbaikan**Jawablah dengan tepat!**

1. $111 \times 9 = \dots$
2. $2 \times 122 = \dots$
3. Ani akan membuat 8 untai kalung dari manik-manik. Tiap kalung memerlukan 63 manik-manik. Berapa jumlah manik-manik yang diperlukan Ani?
4. Pabrik tahu mempekerjakan 3 pegawai. Setiap pegawai dapat mencetak 94 balok tahu. Berapa balok tahu yang dihasilkan pabrik tersebut?
5. $3 \times 8 \times 7 = \dots$

Soal Pengayaan**Jawablah dengan tepat!**

1. $423 \times 2 = \dots$
2. $5 \times 187 = \dots$
3. Pak guru membeli 7 kotak kapur tulis, tiap kotak berisi 32 batang kapur. Kapur itu dibagikan sama rata kepada 8 kelas. Berapa batang kapur tulis yang diterima tiap kelas?
4. Disebuah gedung ada 14 deret kursi. Setiap deret berisi 12 kursi. Berapa jumlah kursi yang ada di gedung tersebut?
5. Ayah membeli 6 ikat rambutan, tiap ikat berisi 22 buah rambutan. Rambutan itu dibagikan sama rata kepada 4 orang anaknya. Berapa buah rambutan yang diterima tiap anak?

KUNCI JAWABAN SIKLUS 2**Pertemuan 1****Lembar Kerja Kelompok Siswa**

- a) $3 \times 142 = 426$
- b) $4 \times 231 = 924$
- c) $5 \times 122 = 610$
- d) $4 \times 26 = 104$ liter
- e) $8 \times 36 = 288$ krayon

Uji Kompetensi Pertemuan 1

- 1. $6 \times 102 = 612$
- 2. $101 \times 9 = 909$
- 3. $7 \times 105 = 735$
- 4. $8 \times 121 = 968$
- 5. $4 \times 209 = 836$
- 6. $6 \times 36 = 216$ coklat
- 7. $9 \times 46 = 414$ tomat
- 8. $42 \times 8 = 336$ biji kacang
- 9. $6 \times 18 = 108$ butir telur
- 10. $8 \times 63 = 504$ manik-manik

Tugas Rumah Pertemuan 1

- 1. 226
- 2. 453
- 3. 492
- 4. 460
- 5. 650.

Pertemuan 2**Lembar Kerja Kelompok Pertemuan 2**

- 1) $(2 \times 3) \times 18 = 2 \times (3 \times 18) = 108$
- 2) $(6 \times 8) \times 3 = 6 \times (8 \times 3) = 144$
- 3) $(7 \times 2) \times 9 = 9 \times (2 \times 9) = 162$
- 4) $30 \times 5 = 5 \times 30 = 150$
- 5) $6 \times 27 = 27 \times 6 = 162$
- 6) $10 \times 15 = 15 \times 10 = 150$

Uji Kompetensi Pertemuan 2

- 1) $(6 \times 6) \times 5 = 6 \times (6 \times 5) = 180$
- 2) $(8 \times 2) \times 7 = 8 \times (2 \times 7) = 112$
- 3) $22 \times 5 = 5 \times 22 = 110$
- 4) $36 \times 2 = 2 \times 36 = 72$
- 5) $(10 \times 2) \times 7 = 10 \times (2 \times 7) = 140$
- 6) $(2 \times 6) \times 5 = 2 \times (6 \times 5) = 60$
- 7) $7 \times (8 \times 10) = (7 \times 8) \times 10 = 560$
- 8) $11 \times 12 = 12 \times 11 = 132$
- 9) $6 \times 110 = 110 \times 6 = 660$
- 10) $12 \times 13 = 13 \times 12 = 156$

Tugas Rumah Pertemuan 2

- 1) $3 \times 19 \times 7 = 399$
- 2) $7 \times 12 \times 3 = 252$
- 3) $19 \times 10 \times 4 = 760$
- 4) $42 \times 2 \times 10 = 840$
- 5) $21 \times 4 \times 7 = 558$

Pertemuan 3

Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2

- 1) $2 \times 488 = 976$
- 2) $236 \times 3 = 708$
- 3) $3 \times 222 = 666$
- 4) $59 \times 6 = 354$ batang pohon cabe
- 5) $4 \times 88 = 352$ kue
- 6) $5 \times 92 = 460$ kecap
- 7) $6 \times 52 = 312$ orang
- 8) $5 \times 40 = 200$ kelereng
- 9) $(10 \times 10) \times 2 = 10 \times (10 \times 2) = 200$
- 10) $4 \times (9 \times 3) = (4 \times 9) \times 3 = 108$
- 11) $7 \times (6 \times 4) = (7 \times 6) \times 4 = 168$
- 12) $7 \times 17 = 17 \times 7 = 119$
- 13) $24 \times 10 = 10 \times 24 = 240$
- 14) $13 \times 20 = 20 \times 13 = 260$
- 15) $15 \times 25 = 25 \times 15 = 375$

Pedoman Penilaian Soal Evaluasi Siklus 2

Skor

- a. Tidak dijawab dan dikerjakan jawaban salah skor 1.
- b. Dikerjakan jawaban benar penulisan kurang lengkap/tepat skor 2.
- c. Dikerjakan dengan jawaban benar skor 3.

$$\text{Total skor} = 3 \times 15 = 45$$

Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Siswa}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

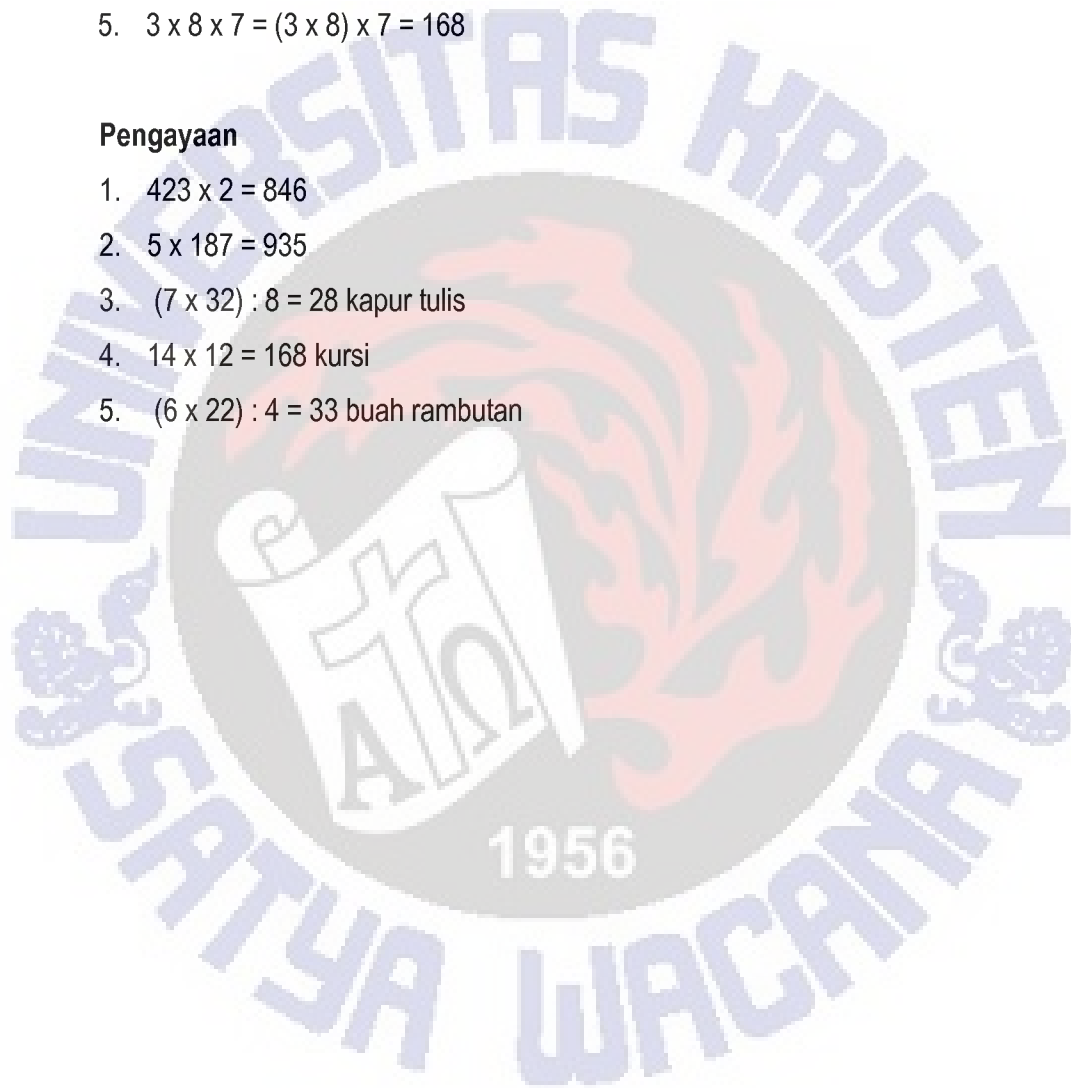
$$\text{Contoh : siswa 10 skor } 45 = \frac{45}{45} \times 100 = 100$$

Perbaikan

1. $111 \times 9 = 999$
2. $2 \times 122 = 244$
3. $8 \times 63 = 504$ manik-maik
4. $3 \times 94 = 282$ balok
5. $3 \times 8 \times 7 = (3 \times 8) \times 7 = 168$

Pengayaan

1. $423 \times 2 = 846$
2. $5 \times 187 = 935$
3. $(7 \times 32) : 8 = 28$ kapur tulis
4. $14 \times 12 = 168$ kursi
5. $(6 \times 22) : 4 = 33$ buah rambutan



Lampiran 11

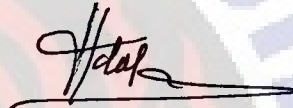
REKAP NILAI HASIL EVALUASI
SISWA KELAS III SD NEGERI 2 KANDANGAN
SIKLUS 2
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

NO	NAMA	NILAI			
		SIKLUS 2	KETERANGAN	PERBAIKAN	NILAI AKHIR
1	Siswa 1	70	Tuntas		70
2	Siswa 2	77	Tuntas		77
3	Siswa 3	80	Tuntas		80
4	Siswa 4	70	Tuntas		70
5	Siswa 5	80	Tuntas		80
6	Siswa 6	87	Tuntas		87
7	Siswa 7	100	Tuntas		100
8	Siswa 8	70	Tuntas		70
9	Siswa 9	87	Tuntas		87
10	Siswa 10	100	Tuntas		100
11	Siswa 11	87	Tuntas		87
12	Siswa 12	77	Tuntas		77
13	Siswa 13	67	Tuntas		67
14	Siswa 14	80	Tuntas		80
15	Siswa 15	90	Tuntas		90
16	Siswa 16	77	Tuntas		77
17	Siswa 17	70	Tuntas		70
18	Siswa 18	100	Tuntas		100
19	Siswa 19	80	Tuntas		80
20	Siswa 20	80	Tuntas		80
21	Siswa 21	77	Tuntas		77
22	Siswa 22	100	Tuntas		100
23	Siswa 23	100	Tuntas		100

24	Siswa 24	100	Tuntas		100
25	Siswa 25	80	Tuntas		80
	KKM	65			
	NILAI TERTINGGI	100			
	NILAI TERENDAH	67			
	RATA-RATA	83			
	TUNTAS	25			
	TIDAK TUNTAS	0			

Kandangan, 12 Oktober 2012

Peneliti



Dyah Sismindar
NIM. 262011843



Lampiran 12

**HASIL OBSERVASI
KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK
BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF SEDOTAN**

SIKLUS : 2 dua)

Pertemuan ke : 1 (satu)

Nama Guru : Dyah Sismindar

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Senin, 8 Oktober 2012

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.				√
2	Memberikan motivasi kepada siswa.				√
3	Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.				√
4	Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.				√
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.			√	
6	Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.			√	
7	Membagikan bahan manipulatif sedotan bilangan dan memberikan lembar kerja siswa.			√	
8	Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan .			√	
9	Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.			√	
10	Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.			√	
11	Memberikan penguatan materi kepada siswa			√	
III	KEGIATAN AKHIR				
12	Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.			√	
13	Melakukan tindak lanjut				√
				8	5
Jumlah Skor		44			
Catatan: Pelaksanaan tindakan secara umum sudah sesuai rencana yang dibuat. Dan dilaksanakan dengan baik, sehingga perlu ditingkatkan dalam pertemuan berikutnya.					

Keterangan :

Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang

Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup

Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik

Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 52.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{44}{52} \times 100 = 85$$

Keterangan = baik

Kandangan, 8 Oktober 2012

Observer



SUWARTO, S.Pd.

NIP. 19600101 198201 1 018

1956

Lampiran 13

HASIL OBSERVASI
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN
METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF
SEDOTAN

SIKLUS : 2 (dua)

Pertemuan ke : 1 (satu)

Nama Guru : Dyah Sismindar

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Senin, 8 Oktober 2012

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pelajaran				√
2	Siswa mempunyai motivasi dalam mengikuti pembelajaran			√	
3	Menjawab apersepsi yang disampaikan guru			√	
4	Mendengarkan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru				√
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Memperhatikan peraga'an perkalian bilangan cacah menggunakan sedotan bilangan yang dilakukan guru			√	
6	Membentuk kelompok kerja dengan tertib.			√	
7	Memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan kelompok kerja yang akan dilakukan			√	
8	Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.			√	
9	Berani bertanya bila mengalami kesulitan.			√	
10	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.			√	
III	KEGIATAN AKHIR				
11	Membuat rangkuman terhadap materi yang dibahas.				√
12	Mencatat PR dan informasi yang diberikan guru				√
				8	4
Jumlah Skor		40			

Catatan: Pada saat pembelajaran berlangsung, siswa nampak sangat menikmati pembelajaran. Mereka menggunakan alat peraga sedotan bilangan untuk menyelesaikan soal perkalian yang disajikan pada lembar kerja. Beberapa siswa yang telah menyelesaikan tugas mencoba bereksplorasi dengan membuat soal sendiri dan memperagakan dengan

sedotan bilangan.

Keterangan :

Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa

Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa

Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa

Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum =48.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{40}{48} \times 100 = 83$$

Keterangan = baik

Kandangan, 8 Oktober 2012

Observer

SUWARTO, S.Pd.

NIP. 19600101 198201 1 018

Lampiran 14

**HASIL OBSERVASI
KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK
BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF SEDOTAN**

SIKLUS : 2 (dua)

Pertemuan ke : 2 (dua)

Nama Guru : Dyah Sismindar

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Oktober 2012

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Menyiapkan peralatan mengajar dan mengkondisikan kelas.				√
2	Memberikan motivasi kepada siswa.				√
3	Melakukan apersepsi terhadap materi pelajaran yang akan disampaikan.				√
4	Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai.				√
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Menjelaskan materi pelajaran dengan memperagakan alat peraga bahan manipulatif sedotan.				√
6	Membimbing siswa membentuk kelompok kerja.				√
7	Membagikan bahan manipulatif sedotan bilangan dan memberikan lembar kerja siswa.				√
8	Meminta siswa dalam kelompok untuk berdiskusi dalam menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan .				√
9	Membantu siswa dalam kelompok yang mengalami kesulitan.				√
10	Meminta siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.			√	
11	Memberikan penguatan materi kepada siswa			√	
III	KEGIATAN AKHIR				
12	Memberikan rangkuman terhadap materi yang dibahas.				√
13	Melakukan tindak lanjut				√
				2	11
Jumlah Skor		50			
Catatan: Pelaksanaan tindakan secara umum sudah sesuai rencana yang dibuat. Dan dilaksanakan dengan baik sekali.					

Keterangan :

Skor 1 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori kurang

Skor 2 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori cukup

Skor 3 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik

Skor 4 : Jika pernyataan tersebut dilakukan oleh guru dalam kategori baik sekali

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 52.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{50}{52} \times 100 = 96$$

Keterangan = baik sekali

Kandangan, 10 Oktober 2012

Observer



SUWARTO, S.Pd.

NIP. 19600101 198201 1 018

1956

Lampiran 15

HASIL OBSERVASI
KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DENGAN PENERAPAN
METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF
SEDOTAN

SIKLUS : 2 (dua)

Pertemuan ke : 2 (dua)

Nama Guru : Dyah Sismindar

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Oktober 2012

NO	KEGIATAN YANG DIAMATI	SKOR NILAI			
		1	2	3	4
I	KEGIATAN AWAL PEMBELAJARAN				
1	Kesiapan menerima pelajaran				√
2	Siswa mempunyai motivasi dalam mengikuti pembelajaran				√
3	Menjawab apersepsi yang disampaikan guru			√	
4	Mendengarkan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru				√
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN				
5	Memperhatikan peraga'an perkalian bilangan cacah menggunakan sedotan bilangan yang dilakukan guru			√	
6	Membentuk kelompok kerja dengan tertib.				√
7	Memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan kelompok kerja yang akan dilakukan				
8	Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk menjawab LKS dengan menggunakan alat peraga/bahan manipulatif sedotan.				√
9	Berani bertanya bila mengalami kesulitan.				√
10	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.			√	
III	KEGIATAN AKHIR				
11	Membuat rangkuman terhadap materi yang dibahas.				√
12	Mencatat PR dan informasi yang diberikan guru				√
				3	9
Jumlah Skor		46			
Catatan: kondisi siswa dalam mengikuti pembelajaran aktif dan dalam menyelesaikan tugas kelompok adanya kerjasama yang baik.					
Keterangan :					

- Skor 1 : banyak siswa yang melakukan kegiatan <25 % dari jumlah siswa
Skor 2 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 26-50% dari jumlah siswa
Skor 3 : banyak siswa yang melakukan kegiatan 51-75% dari jumlah siswa
Skor 4 : banyak siswa yang melakukan kegiatan >75% dari jumlah siswa

Penilaian :

$$\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Skor maksimum = 48.

$$\text{Nilai kinerja guru} = \frac{46}{48} \times 100 = 96$$

Keterangan = baik sekali

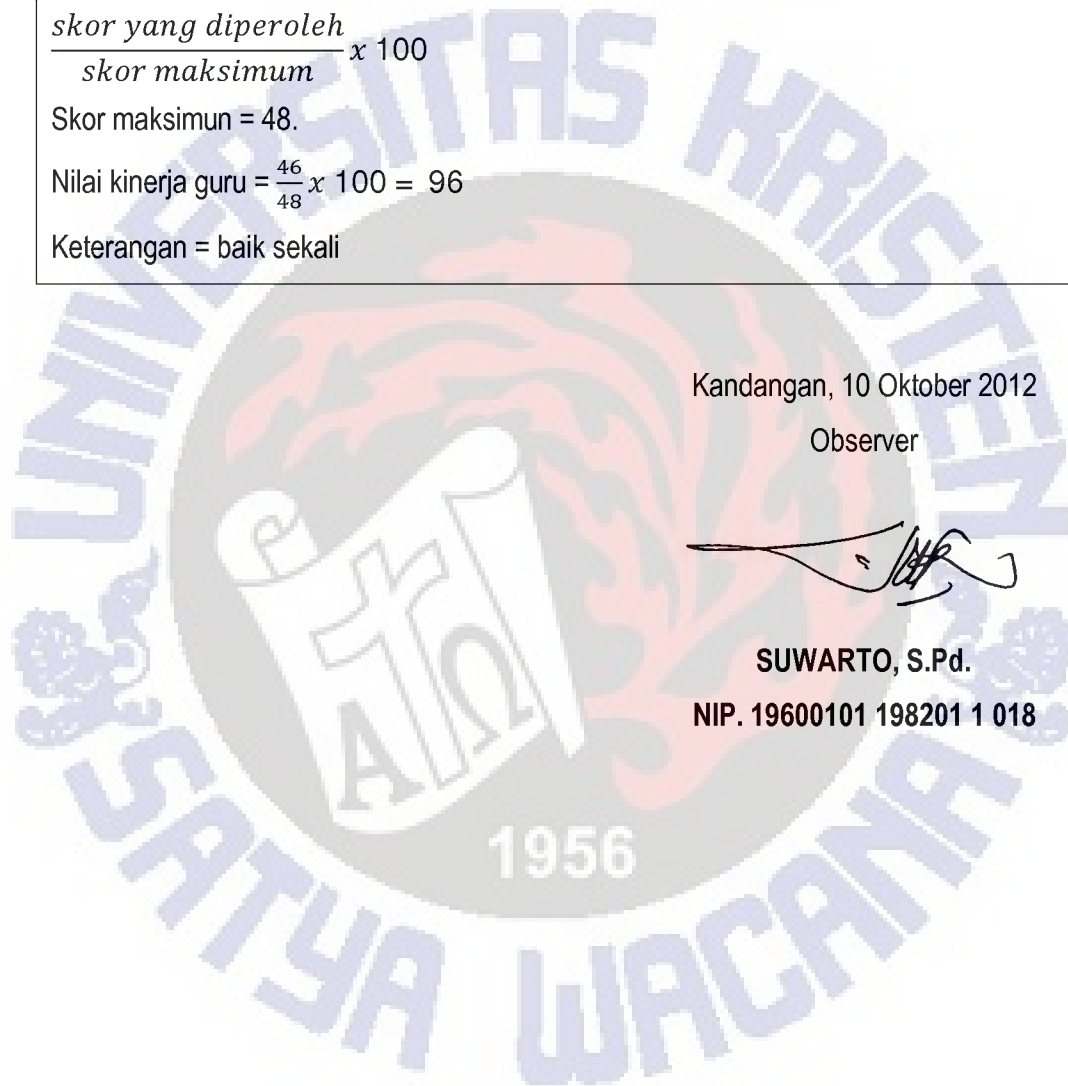
Kandangan, 10 Oktober 2012

Observer



SUWARTO, S.Pd.

NIP. 19600101 198201 1 018



Lampiran 16

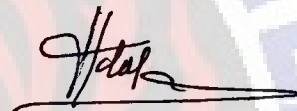
REKAPITULASI HASIL EVALUASI
SISWA KELAS III SD NEGERI 2 KANDANGAN
PRA SIKLUS, SIKLUS 1 DAN SIKLUS 2
MATA PELAJARAN MATEMATIKA

NO	NAMA	NILAI					
		PRA SIKLUS	KETERANGAN	SIKLUS 1	KETERANGAN	SIKLUS 2	KETERANGAN
1	Siswa 1	40	Tidak Tuntas	57	Tidak Tuntas	70	Tuntas
2	Siswa 2	40	Tidak Tuntas	70	Tuntas	77	Tuntas
3	Siswa 3	67	Tuntas	77	Tuntas	80	Tuntas
4	Siswa 4	40	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas	70	Tuntas
5	Siswa 5	70	Tuntas	77	Tuntas	80	Tuntas
6	Siswa 6	50	Tidak Tuntas	70	Tuntas	87	Tuntas
7	Siswa 7	70	Tuntas	80	Tuntas	100	Tuntas
8	Siswa 8	40	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas	70	Tuntas
9	Siswa 9	40	Tidak Tuntas	70	Tuntas	87	Tuntas
10	Siswa 10	90	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas
11	Siswa 11	67	Tuntas	77	Tuntas	87	Tuntas
12	Siswa 12	40	Tidak Tuntas	67	Tuntas	77	Tuntas
13	Siswa 13	40	Tidak Tuntas	50	Tidak Tuntas	67	Tuntas
14	Siswa 14	40	Tidak Tuntas	70	Tuntas	80	Tuntas
15	Siswa 15	70	Tuntas	80	Tuntas	90	Tuntas
16	Siswa 16	40	Tidak Tuntas	67	Tuntas	77	Tuntas
17	Siswa 17	50	Tidak Tuntas	57	Tidak Tuntas	70	Tuntas
18	Siswa 18	70	Tuntas	80	Tuntas	100	Tuntas
19	Siswa 19	50	Tidak Tuntas	77	Tuntas	80	Tuntas
20	Siswa 20	40	Tidak Tuntas	70	Tuntas	80	Tuntas
21	Siswa 21	40	Tidak Tuntas	70	Tuntas	77	Tuntas
22	Siswa 22	70	Tuntas	87	Tuntas	100	Tuntas

23	Siswa 23	77	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas
24	Siswa 24	80	Tuntas	100	Tuntas	100	Tuntas
25	Siswa 25	50	Tidak Tuntas	60	Tidak Tuntas	80	Tuntas
	KKM	65		65		65	
	NILAI TERTINGGI	90		100		100	
	NILAI TERENDAH	40		50		67	
	RATA-RATA	55		73		83	
	TUNTAS	15		19		25	
	TIDAK TUNTAS	14		6		0	

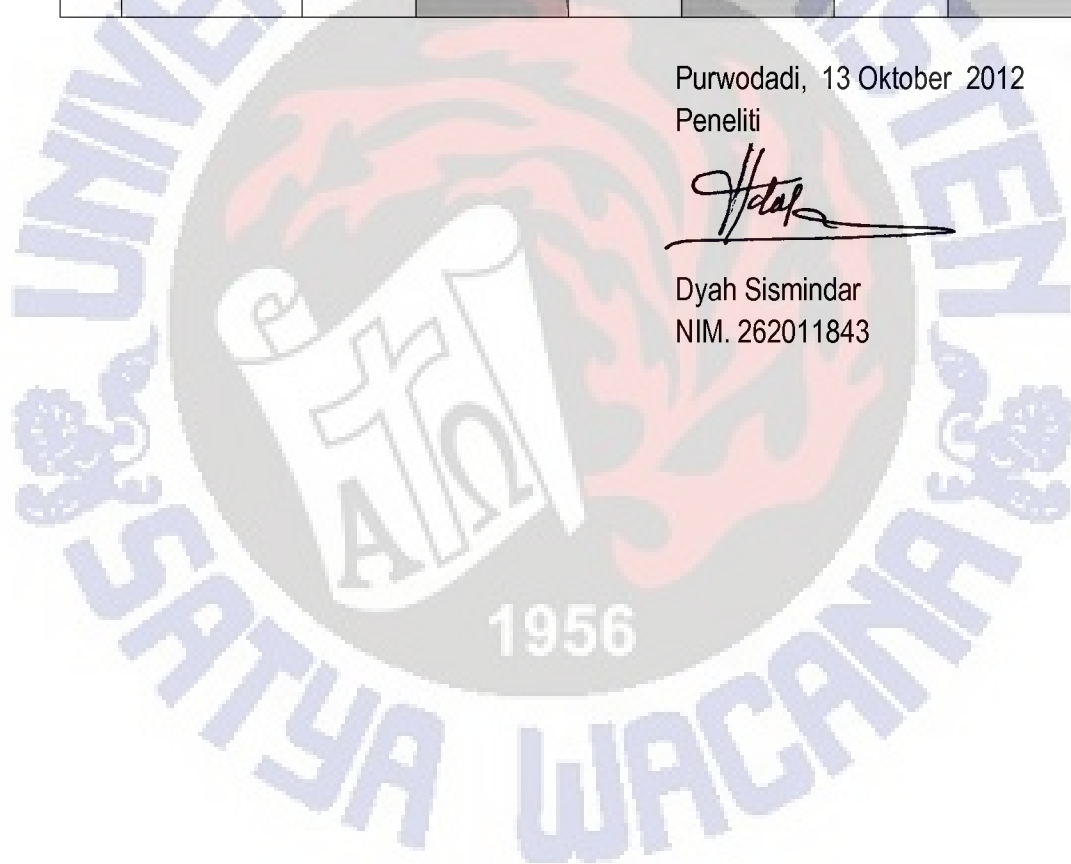
Purwodadi, 13 Oktober 2012

Peneliti



Dyah Sismindar

NIM. 262011843



Lampiran 17

REKAPITULASI HASIL PENILAIAN LEMBAR OBSERVASI

A. HASIL OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN ALAT PERAGA BAHAN MANIPULATIF SEDOTAN

Pertemuan	Hari/tanggal	Skor yang diperoleh	Skor maksimum	Nilai aktivitas	Kriteria
Siklus 1 Pertemuan 1	Senin, 1 Oktober 2012	31	52	60	Cukup
Siklus 1 Pertemuan 2	Rabu, 3 Oktober 2012	39	52	75	Baik
Siklus 2 Pertemuan 1	Senin, 8 Oktober 2012	44	52	85	Baik
Siklus 2 Pertemuan 2	Rabu, 10 Oktober 2012	50	52	96	Baik sekali

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Skor maksimum = 52

Dengan kriteria nilai :

- > 86 = Baik sekali
- 71 – 85 = Baik
- 60 – 70 = Cukup Baik
- < 59 = Kurang

**B. HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DENGAN PENERAPAN METODE KERJA KELOMPOK BERBANTUAN ALAT
PERAGA BAHAN MANIPULATIF SEDOTAN**

Pertemuan	Hari/tanggal	Skor yang diperoleh	Skor maksimum	Nilai aktivitas	Kriteria
Siklus 1 Pertemuan 1	Senin, 1 Oktober 2012	28	48	58	Kurang
Siklus 1 Pertemuan 2	Rabu, 3 Oktober 2012	36	48	75	Baik
Siklus 2 Pertemuan 1	Senin, 8 Oktober 2012	40	48	83	Baik
Siklus 2 Pertemuan 2	Rabu, 10 Oktober 2012	46	48	96	Baik sekali

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\sum \text{Skor Maksimum}} \times 100\%$$

Skor maksimum = 48

Dengan kriteria nilai :

- > 86 = Baik sekali
- 71 – 85 = Baik
- 60 – 70 = Cukup Baik
- < 59 = Kurang

Lampiran 18



**PEMERINTAH KABUPATEN GROBOGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD PENDIDIKAN KECAMATAN PURWODADI
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KANDANGAN**

Alamat : Desa Kandangan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan

SURAT PERNYATAAN

Nomor : 800/094/2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUWARTO, A.Ma.Pd
NIP : 19530101 197501 1 005
Pangkat, Gol/Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Kandangan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : DYAH SISINDAR
Universitas : Universitas Kristen Satya Wacana
NIM : 262011843

Benar-benar melakukan penelitian pada siswa kelas III SD Negeri 2 Kandangan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan ditempat kami bekerja.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Kandangan, 25 Oktober 2012

Kepala Sekolah

Suwanto, A.Ma.Pd.
 NIP. 19530101 197501 1 005