

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil analisis data penelitian yang telah diterangkan pada bab IV maka hasil penelitian yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Examples Non Examples* dengan Media visual pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 01 Semserter II Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui model *Examples Non Examples* dengan media visual dalam meningkatkan hasil belajar IPA diterapkan dengan langkah-langkah yaitu: a) Guru mempersiapkan dan menyajikan gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran. b) Guru memberikan petunjuk kegiatan dan kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisis gambar. c) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok (3 kelompok terdiri dari 5 siswa dan 2 kelompok terdiri dari 6 siswa). d) Siswa berdiskusi menganalisis gambar dengan bantuan benda nyata serta mencatat hasil diskusi pada kertas. e) Tiap kelompok diberikan kesempatan membacakan hasil diskusi di depan kelas. f) Berdasarkan hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi yang dipelajari. g) Guru bersama siswa membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.
2. Penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* dengan media visual berupa gambar dan benda nyata dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 01 Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Hal ini terbukti pada pra siklus ketuntasan hasil belajar IPA aspek kognitif 59,2 % meningkat menjadi 70,3 % pada siklus I dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 96,3 %. Sedangkan hasil belajar IPA aspek afektif pada siklus I masuk dalam kategori baik dengan nilai rata 3,1 dan meningkat pada siklus II menjadi kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,5. Begitu pula dengan hasil belajar aspek psikomotorik pada siklus I masuk

dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 3,3 dan meningkat menjadi kategori sangat baik dengan nilai rata-rata 3,5 pada siklus II.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan di atas, peneliti perlu memberikan beberapa saran sehubungan dengan keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan.

### 1. Saran Bagi Sekolah

SD Negeri Sidorejo Lor 01 dapat mempergunakan data hasil penelitian sebagai bahan kajian dalam usaha memperbaiki kualitas pelaksanaan pembelajaran, khususnya pembelajaran IPA dengan menerapkan model *Examples Non Examples* dengan media visual berupa gambar dan benda nyata.

### 2. Saran Bagi Guru

Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* dengan media visual berupa gambar dan benda nyata dalam proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran IPA sehingga dapat tercipta suasana pembelajaran yang menarik, menyenangkan serta berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.

### 3. Saran Bagi Siswa

Melalui model *Examples Non Examples* dengan media visual berupa gambar dan benda nyata, siswa diharuskan lebih cermat dan berpikir kritis dalam proses menemukan informasi dan bagi siswa yang belum aktif mengikuti seluruh aktivitas yang disediakan guru diharapkan untuk terlibat aktif sehingga mempunyai pengalaman belajar yang berkesan. Selain itu, bagi siswa yang belum mencapai KKM diharapkan dapat memotivasi diri untuk lebih giat belajar agar hasil belajar dapat meningkat.