

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dapat diperoleh dari data kondisi awal nilai rata-ratanya 58,67 ke kondisi akhir nilai rata-rata 80,73 meningkat sebesar 32,06%. Sehingga dapat dibuktikan bahwa melalui penerapan pembelajaran kooperatif STAD dan penggunaan alat peraga konkret dapat meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa kelas IV SD Negeri 3 Kandangan pada semester 2 tahun 2011/2012.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan pembelajaran kooperatif STAD dan penggunaan alat peraga konkret dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan Energi bagi siswa kelas IV SD Negeri 3 Kandangan kecamatan purwodadi Kabupaten Grobogan pada semester 2 tahun 2011/2012.

B. Saran

Berdasarkan hasil tindakan dalam penelitian ini, diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Dengan penerapan pembelajaran kooperatif STAD, ternyata dapat meningkatkan hasil belajar IPA maka siswa diharapkan dapat mengikuti tahapan selanjutnya dalam pembelajaran kooperatif STAD dengan baik dan serius.

2. Bagi guru

Dengan penerapan pembelajaran kooperatif STAD, ternyata dapat meningkatkan hasil belajar IPA maka diharapkan guru mata pelajaran IPA dapat menerapkan pembelajaran kooperatif STAD pada mata pelajaran yang lain dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih menarik minat dan motivasi siswa

3. Bagi sekolah

Kepala Sekolah dapat menyediakan fasilitas untuk menompang dan menyarankan kepada guru dikelas untuk menerapkan pembelajaran kooperatif STAD diharapkan dapat memberikan sumbangan yang baik bagi sekolah dalam rangka perbaikan proses pembelajaran, guna meningkatkan kualitas pembelajaran IPA

