

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode demonstrasi berbantuan media CD interaktif dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 SDN 2 Pakuran Kecamatan Sruweng, Kabupaten Kebumen, pada tahun pelajaran 2012/2013.
2. Metode demonstrasi berbantuan media CD interaktif dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas 5 SDN 2 Kecamatan Sruweng, Kabupaten Kebumen, pada tahun pelajaran 2012/2013 dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 - a. Tahap Persiapan
 - 1) Rumuskan tujuan yang harus dicapai oleh siswa setelah proses demonstrasi berakhir
 - 2) Persiapkan garis besar langkah-langkah demonstrasi yang akan dilakukan
 - 3) Lakukan uji coba demonstrasi
 - b. Tahap Pelaksanaan
 - 1) Langkah Pembukaan

Sebelum demonstrasi dilakukan ada beberapa hal yang harus diperhatikan, di antaranya: a) aturlah tempat duduk yang memungkinkan semua siswa dapat memperhatikan dengan jelas apa yang didemonstrasikan, (b) kemukakan tujuan apa yang harus dicapai oleh siswa, (c) kemukakan tugas-tugas apa yang harus dilakukan oleh siswa, misalnya siswa ditugaskan untuk mencatat hal-hal yang dianggap penting dari pelaksanaan demonstrasi.

2) Langkah pelaksanaan demonstrasi

- a) Mulailah demonstrasi dengan kegiatan-kegiatan yang merangsang siswa untuk berpikir, misalnya melalui pertanyaan-pertanyaan yang mengandung teka-teki sehingga mendorong siswa untuk tertarik memperhatikan demonstrasi b) Ciptakan suasana yang menyejukkan dengan menghindari suasana yang menegangkan c)

Yakinkan bahwa semua siswa mengikuti jalannya demonstrasi dengan memperhatikan reaksi seluruh siswa d) Berikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir secara aktif memikirkan lebih lanjut sesuai dengan apa yang dilihat dari proses demonstrasi itu.

3) Langkah mengakhiri demonstrasi

Apabila demonstrasi selesai dilakukan, proses pembelajaran perlu diakhiri dengan memberikan tugas-tugas tertentu yang ada kaitannya dengan pelaksanaan demonstrasi dan proses pencapaian tujuan proses pembelajaran. Hal ini diperlukan untuk meyakinkan apakah siswa memahami proses demonstrasi itu atau tidak. Selain memberikan tugas yang relevan, ada baiknya guru dan siswa melakukan evaluasi bersama tentang jalannya proses demonstrasi itu untuk perbaikan selanjutnya.

Dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan dengan CD interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD Negeri 2 Pakuran Kec. Sruweng Kab. Kebumen hal itu dapat dibuktikan dengan perolehan hasil belajar yang meningkat sebagai berikut: sebelum diadakan penelitian tindakan kelas siswa yang mendapat nilai mencapai KKM adalah 4 siswa dari 30 siswa persentase tuntas 13,33% dan tidak tuntas 86,67%. Setelah dilakukan penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi pada siklus I, hasil belajar siswa yang tuntas adalah 26 siswa dari 30 siswa dengan persentase tuntas 86,67% dan tidak tuntas 13,33%. Pada siklus II hasil belajar siswa tuntas 30 siswa dari 30 siswa, dengan persentase tuntas 100% dan tidak tuntas 0%.

5.2 Saran

Peneliti memberikan beberapa saran kepada siswa, guru, dan sekolah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa
 - a. Sebaiknya siswa memperhatikan dan ikut aktif dalam demonstrasi yang disajikan guru yang berbantuan dengan media CD interaktif, agar hasil belajar IPA siswa kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran pada materi konsep cahaya.
 - b. Sebaiknya siswa mengikuti pembelajaran materi konsep cahaya dengan metode demonstrasi berbantuan dengan media CD interaktif dengan sungguh-sungguh sehingga pembelajaran lebih bermakna.
2. Bagi Guru

- a. Sebaiknya guru dalam mengajar menggunakan metode demonstrasi berbantuan media CD interaktif agar dapat memperluas wawasan guru dalam membuat suasana belajar yang kondusif.
- b. Guru hendaknya dalam mengajar menggunakan metode demonstrasi berbantuan media CD interaktif agar dapat meningkatkan kreatifitas guru untuk menciptakan pembelajaran yang menarik minat siswa untuk belajar.
- c. Sebaiknya guru memilih metode demonstrasi berbantuan dengan media CD interaktif dapat meningkatkan ketrampilan guru menggunakan media pembelajaran.
- d. Sebaiknya guru memilih metode demonstrasi berbantuan dengan media CD interaktif sebagai alternatif dalam pemilihan metode mengajar.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah dapat menggunakan metode deomonstrasi berbantuan dengan media CD interaktif untuk mengubah image siswa terhadap pembelajaran IPA yang membosankan menjadi pembelajaran yang menyenangkan dan mudah dipahami.
- b. Sekolah dapat menggunakan metode deomonstrasi berbantuan dengan media CD interaktif untuk meningkatkan akademik, yaitu melalui peningkatan kualitas pembelajaran dan kompetensi belajar siswa yang berimbas pada peningkatan citra sekolah dan lulusannya.