



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA CD INTERAKTIF PADA  
SISWA KELAS 5 SD NEGERI 2 PAKURAN KECAMATAN  
SRUWENG TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh  
Okta Feria Widodo  
262012612

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN GURU DALAM JABATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2013**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN PERSETUJUAN AKSES

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : OKTA FERIA WIDODO  
NIM : 262012612 Email : 262012612@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE DEMONSTRASI

BERBANTUAN MEDIA CD INTERAKTIF PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 2  
PAKURAN KECAMATAN SRUWENG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dengan ini menyerahkan karya tersebut di atas untuk disimpan dalam Koleksi Digital Perpustakaan Universitas dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA.  
 b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA. \*

\* poin b harus dilampiri dengan surat dari Dekan/ Kaprodi atau pembimbing TA dengan diketahui oleh pimpinan fakultas yang menjelaskan alasan pilihan. Yang akan ditampilkan adalah halaman judul + abstrak.

Dengan ini saya juga menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Saya menyerahkan hak non-eksklusif kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik di atas dan norma hukum yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

26 Juni 2013

Tanggal penyerahan

OKTA FERIA WIDODO  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. WASITOHADI, M. Pd.  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

## ABSTRAK

Widodo, Okta Feria. 2013; *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Media CD Interaktif pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen Tahun Pelajaran 2012/2013*. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing: Drs. Wasitohadi, M. Pd.

### **Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Media Pembelajaran, Hasil Belajar, dan IPA**

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA di SDN 2 Pakuran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas 5 pada materi konsep-konsep cahaya melalui metode demonstrasi berbantuan dengan media CD interaktif, yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SDN 2 Pakuran dan untuk mendeskripsikan langkah-langkah metode demonstrasi berbantuan dengan media CD Interaktif yang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 5 SDN 2 Pakuran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif bersama dengan guru kelas atau guru mata pelajaran yang bersangkutan. Penelitian ini dilakukan di kelas 5 SD Negei 2 Pakuran. Siswa kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran yang terdiri atas 30 siswa, yaitu 13 siswa putra dan 17 siswa putri. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus, tiap siklus terdiri dari tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data adalah soal-soal tes, pedoman wawancara lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan statistik sederhana yang terdiri dari persentase, skor minimal-maksimal, dan rata-rata. Instrumen untuk perolehan data dalam penelitian ini adalah tes evaluasi hasil belajar IPA dengan materi sifat-sifat cahaya yang dilakukan pada setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan: sebelum menggunakan penelitian tindakan kelas hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 yang memenuhi nilai KKM adalah 10 siswa dari 30 siswa dengan persentase tuntas 33,33 % dan tidak tuntas 66,67%. Setelah dilakukan penelitian dengan menggunakan metode demonstrasi pada siklus I, hasil belajar siswa yang tuntas adalah 26 siswa dari 30 siswa dengan persentase tuntas 86,67% dan tidak tuntas 13,33%. Pada siklus II hasil belajar siswa tuntas 30 siswa dari 30 siswa, dengan persentase tuntas 100% dan tidak tuntas 0%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi berbantuan media CD Interaktif pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Kecamatan Sruweng Kabupaten Kebumen semester II Tahun Pelajaran 2012/2013.

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Okta Feria Widodo

Nomor Induk Mahasiswa: 282012612

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 26 Juni 2013

Yang membuat pernyataan,




Okta Feria Widodo

LEMBAR PENGESAHAN

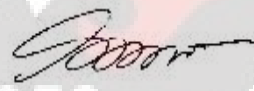
UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI  
METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA CD  
INTERAKTIF PADA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 2  
PAKURAN KECAMATAN SRUWENG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

oleh  
Okta Ferie Widodo  
262012612

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi  
Program Studi PGSD FKIP UKSW  
Salatiga, 17 Juni 2013

  
Drs. Wasitohadi, M.Pd.

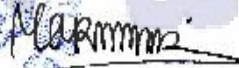
Pembimbing/Penguji II

  
Ridha Sarwono, S.Sn., M.Pd.

Penguji I

Mengesahkan,



  
Drs. Yan Dwikumaningsih, M.Pd.  
Dekan FKIP

  
Herry Santoso, S.Si., M.Pd.  
Kaprodi PGSD

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dalam penyusunan penulisan PTK yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi Berbantuan Media CD Interaktif pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Kecamatan Sruweng Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan semua pihak penulis tidak akan dapat menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pdt. Prof. Drs. John A. Titaley, Th.D selaku Rektor Universitas Kristen satya Wacana Salatiga.
2. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Herry Sanoto, S.Si.,M.Pd., Selaku Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah layanan akademik, sehingga terselesainya belajar penulis di Program Sarjana Kependidikan Guru Dalam Jabatan Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
4. Drs.Wasitohadi, M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar di dalam kegiatan penulisan skripsi ini.
5. Siti Mustinah,S.Pd, selaku Kepala SD Negeri 2 Pakuran yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk penulis melakukan penelitian dalam penulisan skripsi.
6. Uswatun Hasanah,S.Pd selaku guru kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran yang telah bekerja sama dengan penulis.
7. Siswa kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran sebagai objek objek penelitian yang telah banyak membantu dan bekerja sama dengan penulis untuk menyelesaikan PTK.
8. Teman-teman mahasiswa PSKGJ Kebumen yang telah saling memberikan dukungan dan bantuan selama kuliah dan skripsi.

Penulis berharap masukan dan saran dari berbagai pihak untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakan Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	3
1.3. Cara pemecahan Masalah .....	3
1.4. Rumusan Masalah .....	4
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1. Kajian Teori .....	6
2. 1. 1 Hakekat IPA .....	6
2. 1. 2 Metode Demonstrasi .....	12
2. 1. 3 Langkah Pembelajaran Demonstrasi .....	15
2. 1. 4 Media Pembelajaran .....	16
2. 1. 5 Penggunaan Metode Demonstrasi tentang Konsep Sifat Cahaya .....	19
2. 1. 6 Penggunaan Metode Demonstrasi .....	20
2. 1. 7 Belajar .....	21
2. 1. 8 Hasil Belajar .....	22
2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	23
2. 3 Kerangka Berpikir .....	25
2. 4 Hipotesis Tindakan .....	26

BAB III METODE PENELITIAN .....	27
3.1. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	27
3.2. Variabel Penelitian .....	28
3.3. Prosedur Penelitian .....	28
3.4. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penilaian .....	34
3.5. Indikator Kinerja .....	38
3.6. Teknik Analisis Data .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
4.1 Pelaksanaan Tindakan .....	39
4.1.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	39
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	43
4.2 Hasil Penelitian .....	46
4.2.1. Deskripsi Data .....	46
4.2.2 Analisis Data .....	47
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	54
5.1. Simpulan .....	54
5.2. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	57



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	SK dan KD Pelajaran IPA Kelas 5 SD Semester II .....	9
Tabel 2	Kisi-kisi Observasi Aktifitas Guru.....	36
Tabel 3	Kisi-kisi Observasi Aktifitas Siswa.....	37
Tabel 4	Distribusi Frekwensi Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Semester 2/2012-2013.....	46
Tabel 5	Distribusi Frekwensi Hasil Belajar IPA Siklus II Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Semester II/2012/2013.....	47
Tabel 6	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Semester II/2012-2013.....	48
Tabel 7	Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus 2 Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Semester 2 Tahun Ajaran 2012 -2013.....	49
Tabel 8	Analisis Komparatif Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 2 Pakuran Semester 2 Tahun Ajaran 2012-2013 .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	1	Skema Kerangka Berpikir .....	26
Gambar	2	Model Tindakan Kemmis dan Mc. Tanggart .....	28
Gambar	3	Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran .....	48
Gambar	4	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran .....	49
Gambar	5	Diagram Analisis Komparatif Ketuntatasan Hasil Belajar IPA Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Pakuran Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	RPP .....	58
2.	LKS.....	79
3.	Lembar Evaluasi Siklus I dan Siklus II .....	83
4.	Kunci Jawaban .....	86
5.	Nilai Siklus I dan II .....	88
6.	Lembar Observasi Guru.....	90
7.	Lembar Observasi Siswa .....	94
8.	Surat Izin .....	98
9.	Lembar Evaluasi Siswa Nilai Tertinggi dan Terendah.....	99
10.	Foto Pelaksanaan Pembelajaran .....	105