


Pertemuan 2

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Menyiapkan alat peraga pembelajaran ☞ Apersepsi / Motivasi : Menunjukkan bangun limas segiempat. ☞ Rumusan masalah : Apakah nama bangun ruang ini? Berapa jumlah sisinya? Jika bangun ini digunting pada bagian rusuknya bagaimana bentuknya? ☞ Hipotesa : (tergantung jawaban siswa) ☞ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	5 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>📖 Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi, guru bersama siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya jawab dengan siswa mengenai apersepsi. ☞ Membagi kelas menjadi beberapa kelompok (5-6 siswa yang bersifat heterogen). ☞ Menjelaskan aturan permainan untuk menyelesaikan tugas-tugas yang akan diberikan. ☞ Menyiapkan lembar kerja siswa pada setiap pos untuk dikerjakan secara berkelompok. <p>📖 Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Mulai permainan dengan melepas kelompok secara bertahap. ☞ Memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi menyelesaikan masalah yang diberikan secara berkelompok. 	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Menugaskan masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas. ☞ Memberi kesempatan kepada kelompok untuk mengemukakan pendapat atau tanggapannya tentang berbagai penyelesaian yang disajikan kelompok lain di depan kelas. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Bertanya jawab tentang kejelasan materi. <ul style="list-style-type: none"> a. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. b. Memberikan refleksi pembelajaran. 	
3	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan mengenai jaring-jaring bangun ruang. b. Guru membagikan soal kuis kepada siswa untuk dikerjakan secara individu. (kuis) c. Guru membimbing siswa untuk melakukan koreksi silang. d. Guru memberikan skor perkembangan individu, setelah siswa mengerjakan kuis. (skor perkembangan individual) e. Guru menghitung skor kelompok, dengan menjumlahkan masing-masing skor perkembangan individu dan hasilnya dibagi sesuai jumlah anggota kelompok. 	10 menit

Pertemuan 3

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ☞ Apersepsi / Motivasi : Guru memberikan salam kepada siswa. Guru bertanya jawab dengan siswa dengan mengulang 	5 menit

	materi tentang “jaring-jaring bangun ruang”. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mengerjakan soal evaluasi dengan jujur dan sungguh-sungguh.	
2	Kegiatan Inti Guru melakukan evaluasi.	50 menit
3	Kegiatan Penutup Guru mengakhiri pembelajaran.	10 menit

H. Media Belajar

a. Alat / Bahan :

- Kardus pasta gigi
- Bungkus es cream
- Bangun ruang (kubus, balok, prisma, tabung, kerucut dan limas).
- Jaring-jaring kubus, balok, prisma, tabung, kerucut dan limas

b. Sumber belajar :

- Aep Saepudin. 2009. Gemar Belajar Matematika V. Jakarta: BSE
- Sugiono. 2008. Matematika 5. Jakarta: BSE
- <http://web-matematik.blogspot.com/2012/09/jaring-jaring-bangun-ruang.html> pada Jumat, 29 Maret 2013 pukul 12.40
- <http://tickonugroho.blogspot.com/2013/01/menentukan-jaring-jaring-berbagai.html> pada Jumat, 29 Maret 2013 pukul 12.17
- <http://zoerisca.blogspot.com/2011/04/ccontoh-jaring-jaring-bangun-ruang.html> pada Jumat, 29 Maret 2013 pukul 11.35
- <http://sulapmatematika.blogspot.com/2009/02/jaring-jaring-kubus.html> Jumat, 29 Maret 2013 pukul 12.33

I. Penilaian

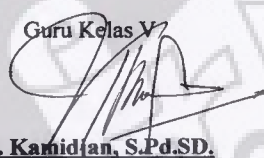
- **Jenis** : Tertulis
- **Bentuk** : pilihan ganda

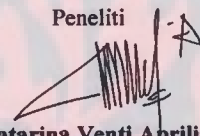
- **Jumlah Soal** : 20
- **Pensekoran** :
 - Jawaban benar = 1
 - Skor maksimal = 20
 - Nilai = Skor perolehan x 5

CATATAN :

- ✗ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Salatiga,..... 2013

Guru Kelas V

PD. Kamidfan, S.Pd.SD.
 NIP.19540225 198201 1 002

Peneliti

Chatarina Venti Aprilia
 NIM. 292009162

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Yulius Ponidi, S.Pd.SD

YAYASAN KANISIUS
 SD
 KANISIUS
 CUNGKUP
 SIDOREJO
 SALATIGA

Lampiran 27

Materi Essensial (Siklus II)

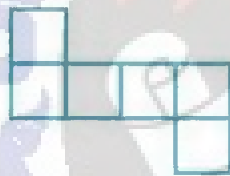
JARING-JARING BANGUN RUANG

i. Pengertian jaring-jaring bangun ruang

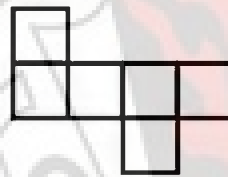
Jaring-jaring adalah pembelahan sebuah bangun yang berkaitan sehingga jika di gabungkan akan menjadi sebuah bangun ruang tertentu. Jaring-jaring bangun ruang terdiri dari beberapa bangun datar yang dirangkai.

ii. Jaring-jaring Kubus

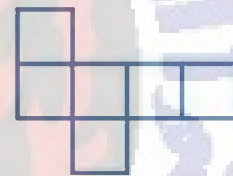
Jaring-jaring kubus terdiri dari enam buah persegi kongruen yang saling berhubungan. Jaring-jaring kubus hanya ada sebelas macam, berikut ini gambarnya.



Model 1



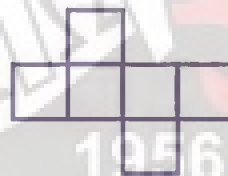
Model 2



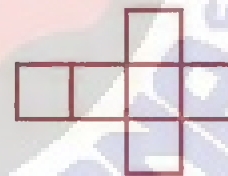
Model 3



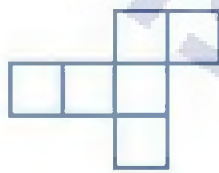
Model 4



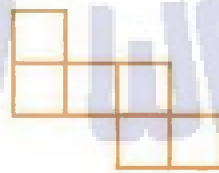
Model 5



Model 6



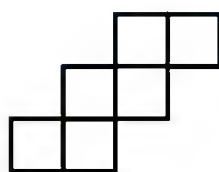
Model 7



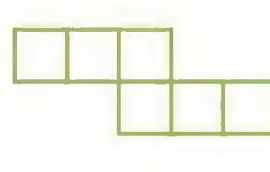
Model 8



Model 9



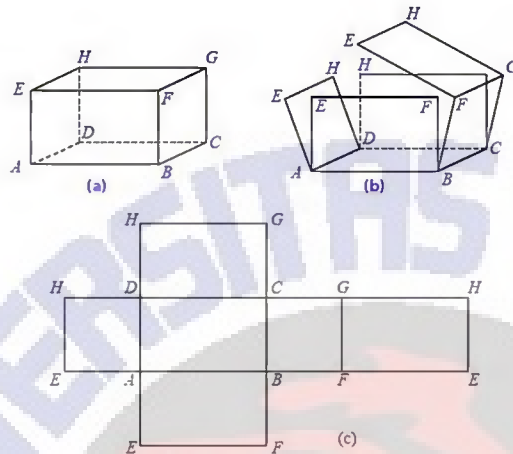
Model 10



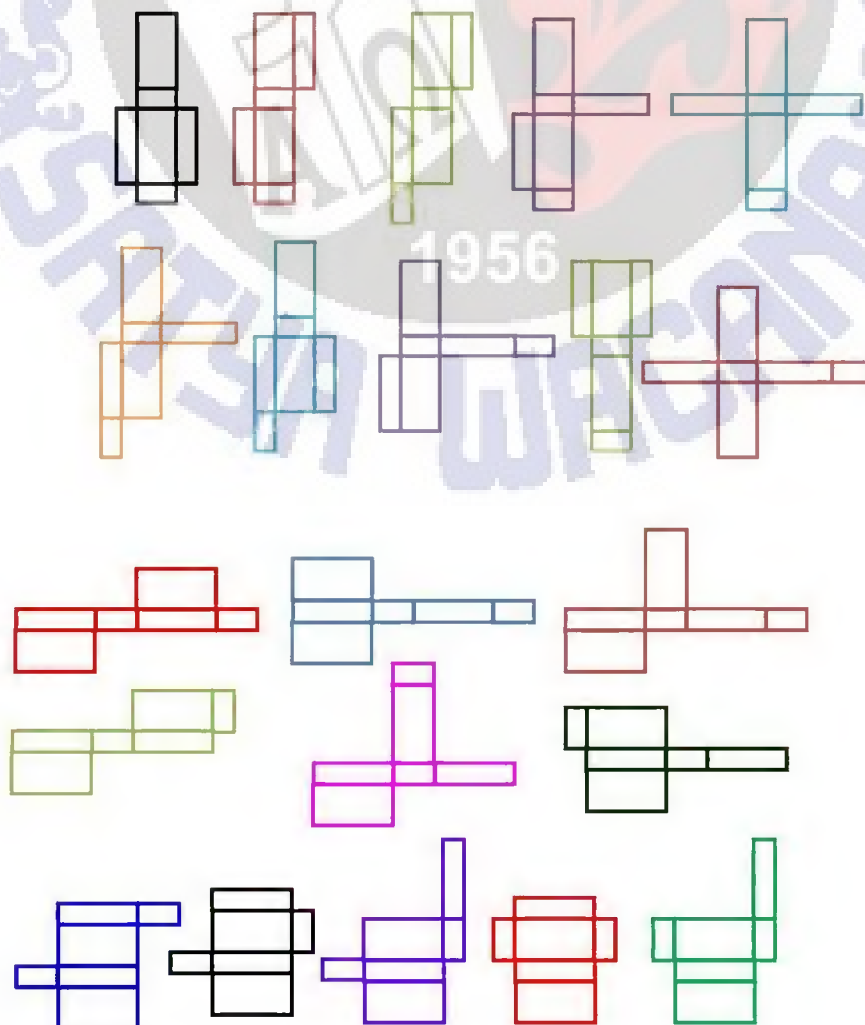
Model 11

iii. Jaring-jaring Balok

Sama halnya dengan kubus, jaring-jaring balok diperoleh dengan cara membuka balok tersebut sehingga terlihat seluruh permukaan balok.



Jaring-jaring balok yang diperoleh pada gambar diatas, tersusun atas rangkaian 6 buah persegi panjang. Rangkaian tersebut terdiri atas tiga pasang persegi panjang yang setiap pasangannya memiliki bentuk dan ukuran yang sama. Terdapat berbagai macam bentuk jaring-jaring balok diantaranya adalah sebagai berikut.



iv. Jaring-jaring Prisma

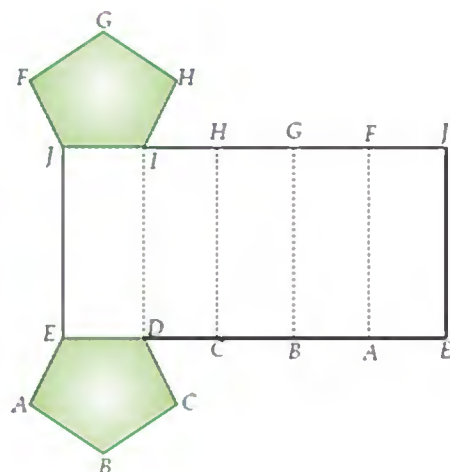
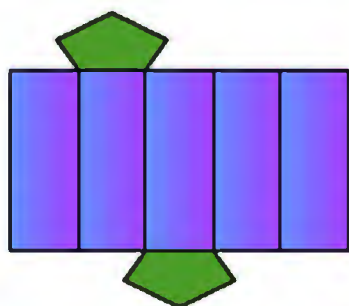
1. Prisma segitiga

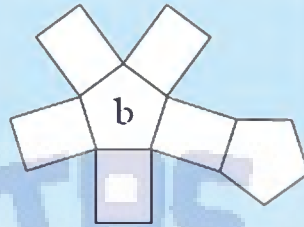
Prisma segitiga adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh alas dan tutup identik berbentuk segitiga dan sisi-sisi tegak berbentuk segiempat. Sehingga jaring-jaring prisma segitiga terdiri dari 2 buah segitiga dan 3 buah persegi atau persegi panjang.



2. Prisma segilima

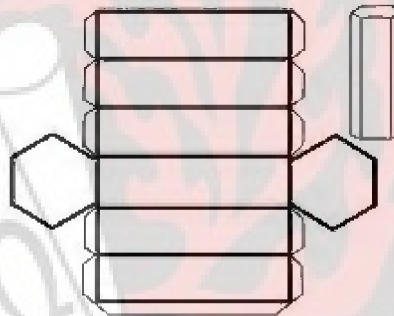
Prisma segilima adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh alas dan tutup identik berbentuk segilima dan sisi-sisi tegak berbentuk segiempat. Sehingga jaring-jaring prisma segitiga terdiri dari 2 buah segilima dan 5 buah persegi atau persegi panjang.





3. Prisma segienam

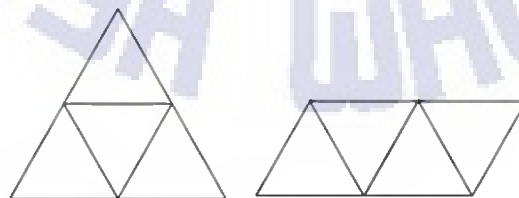
Prisma segienam adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh alas dan tutup identik berbentuk segienam dan sisi-sisi tegak berbentuk segiempat. Sehingga jaring-jaring prisma segitiga terdiri dari 2 buah segienam dan 6 buah persegi atau persegi panjang.



v. Jaring-jaring Limas

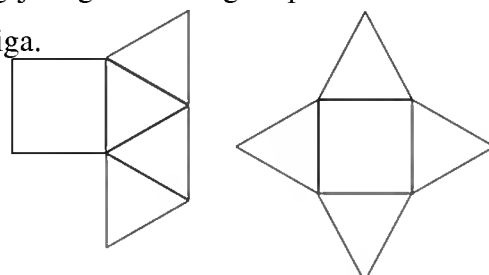
1. Limas segitiga

Limas segitiga adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh alas berbentuk segitiga dan sisi-sisi tegak berbentuk segitiga. Sehingga jaring-jaring limas segitiga terdiri dari 4 buah segitiga.



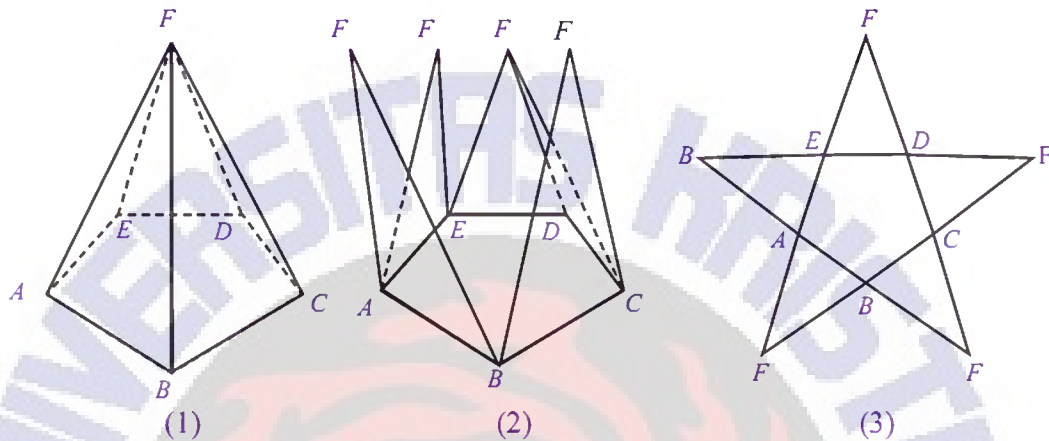
2. Limas segiempat

Limas segiempat adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh alas berbentuk segiempat dan sisi-sisi tegak berbentuk segitiga. Sehingga jaring-jaring limas segiempat terdiri dari 1 buah segiempat dan 4 buah segitiga.

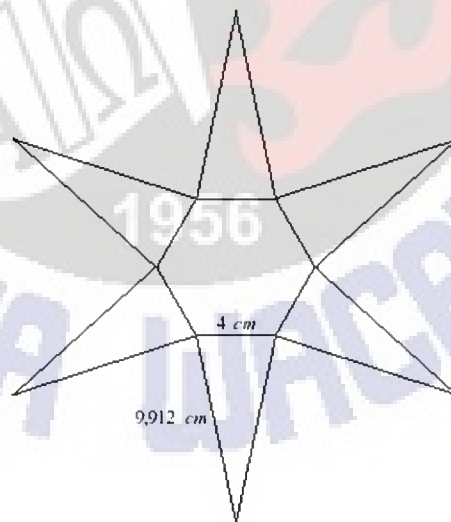


3. Limas segilima

Limas segilima adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibatasi oleh alas berbentuk segilima dan sisi-sisi tegak berbentuk segitiga. Sehingga jaring-jaring limas segilima terdiri dari 1 buah segilima dan 5 buah



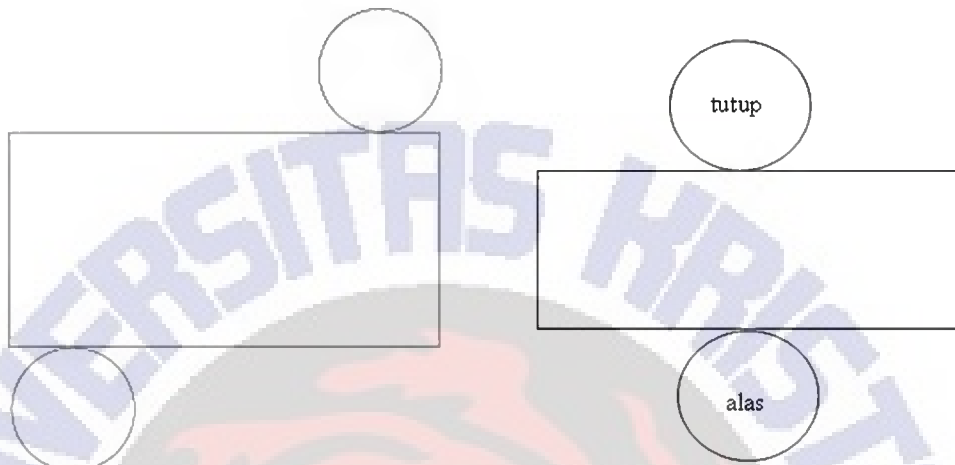
alas berbentuk segienam dan sisi-sisi tegak berbentuk segitiga. Sehingga jaring-jaring limas segienam terdiri dari 1 buah segienam dan 6 buah segitiga.



vi. Jaring-jaring Tabung

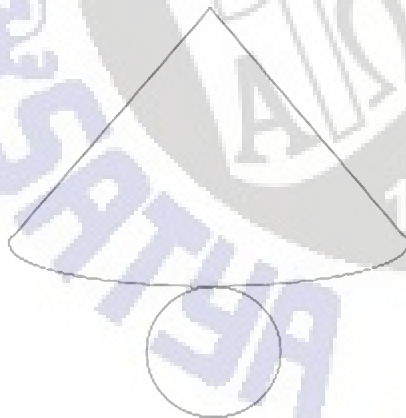
Tabung atau silinder adalah bangun ruang tiga dimensi yang dibentuk oleh dua buah lingkaran identik yang sejajar dan sebuah persegi panjang yang

mengelilingi kedua lingkaran tersebut. Sehingga jaring-jaring tabung terdiri dari dua buah lingkaran dan sebuah persegi panjang.



vii. **Jaring-jaring Kerucut**

Kerucut adalah bangun ruang yang dibatasi oleh sebuah sisi alas yang berbentuk lingkaran dan sebuah sisi lengkung.



Lampiran 28

LEMBAR DISKUSI SIKLUS II

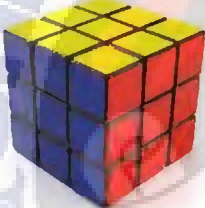
PERTEMUAN 1

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Diskusikan soal cerita berikut ini, tulis hasilnya kemudian presentasikan kedepan kelas. Selamat mengerjakan!

1.  Niko adalah siswa kelas V, dia gemar sekali bermain rubix untuk mengasah kecerdasannya. Disaat jam istirahat ia sering membawa mainan itu dan tidak segan untuk mengajari teman-temannya.

Menyerupai bangun apa benda tersebut?

Berapa banyak sisinya?

- Ambillah bangun ruang yang menyerupai rubik di depan kelas!
- Guntinglah bagian rusuknya, sehingga didapat model jaring-jaring!
- Gambarlah pada lembar kerja berikut ini!

- d. Cari dan gambarlah model jaring-jaring bangun tersebut sebanyak mungkin.
- e. Berdasarkan jaring-jaring yang telah ditemukan buatlah bangun tersebut di dengan karton yang telah disediakan!

2. Anggi tidak pernah lupa menggosok gigi setiap harinya.



Ia menggosok gigi tiga kali dalam sehari menggunakan pasta gigi sehingga giginya tidak pernah sakit. Kita harus mencontoh kebiasaan Anggi agar gigi kita tetap sehat.

Menyerupai bangun apa benda tersebut?

Berapa banyak sisinya?

- a. Ambillah bangun ruang yang menyerupai kardus pasta gigi di depan kelas!
- b. Guntinglah bagian rusuknya, sehingga didapat model jaring-jaring!
- c. Gambarlah pada lembar kerja berikut ini!



- d. Berdasarkan jaring-jaring yang telah ditemukan buatlah bangun tersebut di dengan karton yang telah disediakan!

LEMBAR DISKUSI SIKLUS II

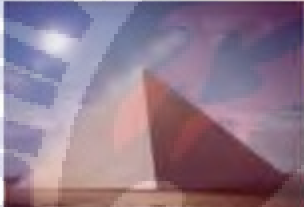
PERTEMUAN 2

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Diskusikan soal cerita berikut ini, tulis hasilnya kemudian presentasikan kedepan kelas. Selamat mengerjakan!

3.  Siang ini siswa kelas V terlihat sangat senang mendengarkan penjelasan pak guru tentang sejarah piramida di Mesir seperti gambar disamping!

Menyerupai bangun apa bangunan tersebut?

Berapa banyak sisinya?

- Ambillah bangun ruang yang menyerupai bangunan piramida di depan kelas!
- Guntinglah bagian rusuknya, sehingga didapat model jaring-jaring!
- Gambarlah pada lembar kerja berikut ini!



4.



Pada tanggal 17 April 2013, Vina merayakan ulang tahunnya yang ke 11 di rumahnya. Tita mengundang semua teman sekelasnya. Hari itu Tita sangat gembira karena banyak mendapatkan hadiah yang dibungkus dalam kotak kado seperti gambar — disamping!

Menyerupai bangun apa bangunan tersebut?

Berapa banyak sisinya?

- a. Ambillah bangun ruang yang menyerupai kotak kado di depan kelas!
- b. Guntinglah bagian rusuknya, sehingga didapat model jaring-jaring!
- c. Gambarlah pada lembar kerja berikut ini!



- d. Gambarlah model jaring-jaring bangun prisma segilima!
- e. Gambarlah model jaring-jaring bangun prisma segienam!

Lampiran 29

LEMBAR KUIS SIKLUS II

PERTEMUAN 1

Kerjakan soal cerita berikut ini, tulis hasilnya kemudian presentasikan kedepan kelas. Selamat mengerjakan!

1.



Diki adalah siswa yang rajin menabung. Ketika pulang sekolah Diki melihat kaleng susu bekas di pinggir jalan. Ia mengambilnya dan dibawa pulang. Sampai dirumah Diki membuat kaleng susu bekas menjadi tempat untuk menabung, kemudian mengecatnya seperti gambar disamping.

Menyerupai bangun apa benda tersebut?

Berapa banyak sisinya?

b. Gambarlah jaring-jaring bangun tersebut pada lembar kerja berikut ini!



2.



siang ini terasa sangat panas, saat pulang sekolah Kharis melihat penjual es cream. Tanpa berpikir panjang ia memanggil penjual es cream kemudian mengambil es cream seperti gambar disamping.

Menyerupai bangun apa benda tersebut?

Berapa banyak sisinya?

- a. Gambarlah jaring-jaring bangun tersebut pada lembar kerja berikut ini!



Lampiran 30

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS II PERTEMUAN 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 5 (Lima)

Standar Kompetensi : 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antarbangun.

Kompetensi Dasar : 6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang

Petunjuk!

Berikan tanda centang yang sesuai dengan aspek keadaan aktivitas guru!

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tdk
I	Kegiatan awal pembelajaran		
1	Menyiapkan alat dan media pembelajaran	✓	
2	Memeriksa kesiapan peserta didik		✓
3	Melakukan kegiatan apersepsi	✓	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
II	Kegiatan inti pembelajaran		
5	Guru menyajikan materi pembelajaran (<i>presentasi kelas</i>)	✓	
6	Guru memberikan skor awal kepada siswa	✓	
7	Guru membagi siswa dalam 4 kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa (<i>tim</i>)	✓	
8	Guru membimbing siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan LKS	✓	
9	Guru membimbing siswa untuk melakukan presentasi hasil diskusi	✓	
10	Guru memberikan bintang kepada siswa yang aktif selama presentasi berlangsung	✓	

11	Guru mencatat bintang yang diperoleh setiap kelompok		✓
12	Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kejelasan materi	✓	
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
14	Guru memberikan refleksi pembelajaran	✓	
III Penutup			
15	Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran		✓
16	Guru memberikan kuis kepada siswa untuk dikerjakan secara individu (<i>kuis</i>)	✓	
17	Guru memberikan skor perkembangan individu, setelah siswa mengerjakan kuis (<i>skor kemajuan individual</i>)	✓	
18	Guru menghitung skor kelompok, dengan menjumlahkan masing-masing perkembangan individu, dan hasilnya dibagi sesuai jumlah anggota kelompok	✓	
19	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan skor kelompok yang diperoleh (<i>penghargaan/rekognisi tim</i>)	✓	
20	Guru mengakhiri pembelajaran	✓	

Salatiga, April 2013

Guru Kelas 5

Peneliti

PD. Kamidjan, S.Pd.SD.

Chatarina Venti Aprilia

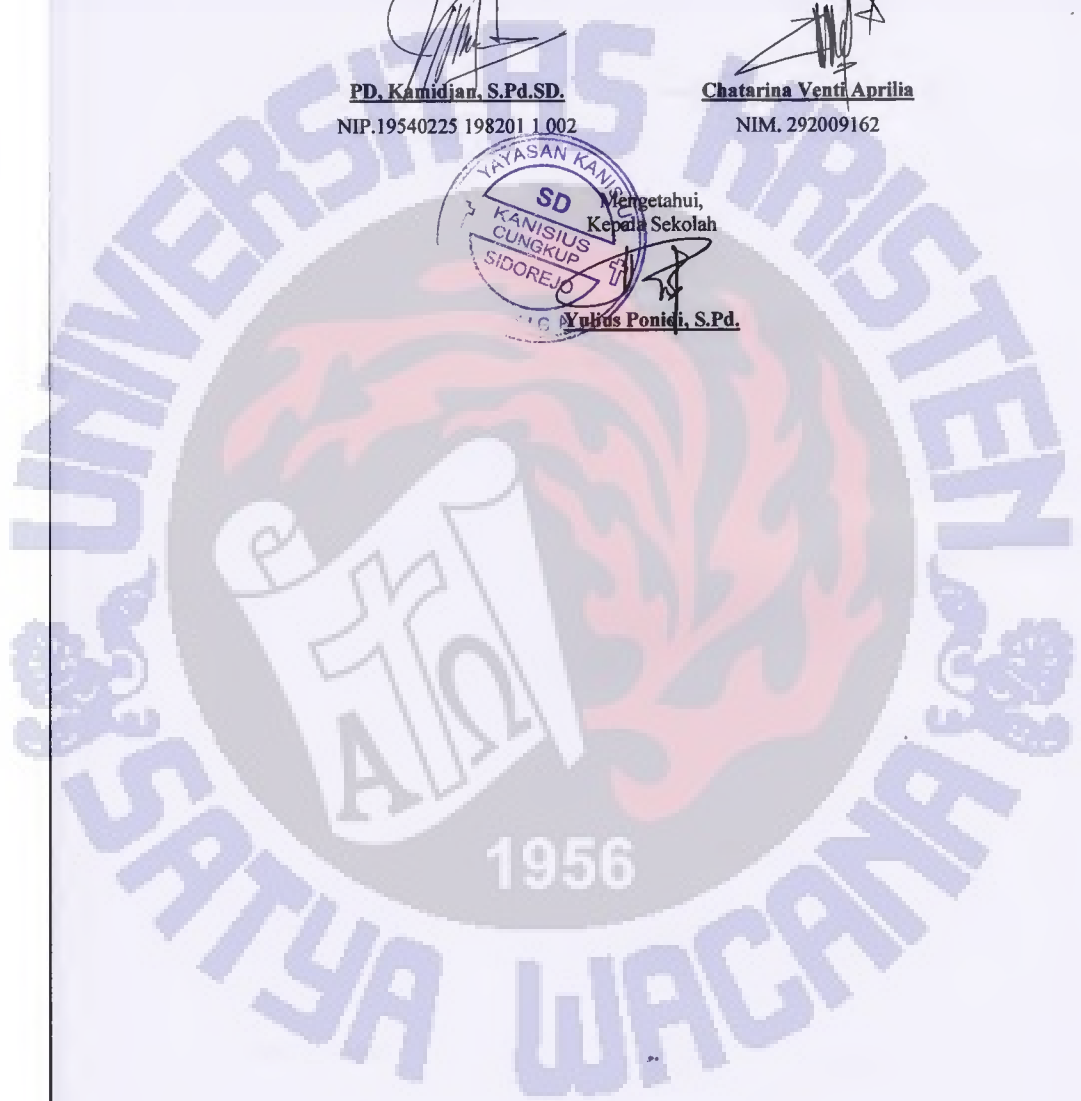
NIP.19540225 198201 1 002

NIM. 292009162



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yulius Poniqi, S.Pd.



Lampiran 31

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

SIKLUS II PERTEMUAN 1

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 5 (Lima)

Jumlah Siswa : 21 siswa

Standar Kompetensi : 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antarbangun.

Kompetensi Dasar : 6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang

Petunjuk!

Untuk kolom "Jumlah Siswa" diisi berdasarkan pengamatan jumlah siswa yang melakukan kegiatan pada aspek pengamatan. Kemudian dihitung persentasenya.

No	Aspek yang Diamati	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	Membawa alat pelajaran lengkap	15	71,4
2	Membawa buku sumber belajar	14	66,7
3	Bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	16	76,2
4	Sudah mempelajari materi pelajaran di rumah	10	47,6
5	Serius memperhatikan penjelasan guru	13	61,9
6	Bersungguh-sungguh dalam mengerjakan lembar kerja	16	76,2
7	Mengerjakan lembar kerja sesuai dengan petunjuk yang ada	16	76,2
8	Dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dalam lembar kerja	14	66,7
9	Bertanya bila mengalami kesulitan memecahkan masalah.	5	23,8
10	Memiliki inisiatif untuk bertanya tanpa ditunjuk guru	7	33,3
11	Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan materi	6	28,6

	pembelajaran.		
12	Memanfaatkan alat peraga dengan baik	19	90,5
13	Bertukar pikiran dalam memecahkan masalah.	9	42,9
14	Antusias untuk bekerjasama dengan teman.	15	71,4
15	Menghargai pendapat teman.	16	76,2
16	Merespon pendapat teman dengan positif.	13	61,9
17	Mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas	8	38,1
18	Memiliki kepercayaan diri yang tinggi	16	76,2
19	Kejujuran dalam memperoleh nilai	18	85,7
20	Menanggapi hasil kerja kelompok lain	10	47,6

Keterangan

$$\text{Prosentase} = \frac{\text{banyak siswa yang melakukan kegiatan pada aspek pengamatan}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

Guru Kelas 5

PD, Kamdian, S.Pd.SD.

NIP.19540225 198201 1 002

Salatiga, April 2013

Peneliti

Chatarina Venti Aprilia

NIM. 292009162



LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

SIKLUS II PERTEMUAN 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 5 (Lima)

Standar Kompetensi : 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antarbangun.

Kompetensi Dasar : 6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang

Petunjuk!

Berikan tanda centang yang sesuai dengan aspek keadaan aktivitas guru!

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tdk
I	Kegiatan awal pembelajaran		
1	Menyiapkan alat dan media pembelajaran	✓	
2	Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
3	Melakukan kegiatan apersepsi	✓	
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
II	Kegiatan inti pembelajaran		
5	Guru menyajikan materi pembelajaran (<i>presentasi kelas</i>)	✓	
6	Guru memberikan skor awal kepada siswa	✓	
7	Guru membagi siswa dalam 4 kelompok secara heterogen, setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa (<i>tim</i>)	✓	
8	Guru membimbing siswa melakukan diskusi kelompok untuk mengerjakan LKS	✓	
9	Guru membimbing siswa untuk melakukan presentasi hasil diskusi	✓	
10	Guru memberikan bintang kepada siswa yang aktif selama presentasi berlangsung	✓	

11	Guru mencatat bintang yang diperoleh setiap kelompok	✓	
12	Guru bertanya jawab dengan siswa tentang kejelasan materi	✓	
13	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	✓	
14	Guru memberikan refleksi pembelajaran	✓	
III Penutup			
15	Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran		✓
16	Guru memberikan kuis kepada siswa untuk dikerjakan secara individu (<i>kuis</i>)	✓	
17	Guru memberikan skor perkembangan individu, setelah siswa mengerjakan kuis (<i>skor kemajuan individual</i>)	✓	
18	Guru menghitung skor kelompok, dengan menjumlahkan masing-masing perkembangan individu, dan hasilnya dibagi sesuai jumlah anggota kelompok	✓	
19	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan skor kelompok yang diperoleh (<i>penghargaan/rekognisi tim</i>)	✓	
20	Guru mengakhiri pembelajaran	✓	

Salatiga, April 2013

Guru Kelas 5

Peneliti

PD, Kamidjan, S.Pd.SD.Chatarina Venti Aprilia

NIP.19540225 198201 1 002

NIM. 292009162



**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 5 (Lima)

Jumlah Siswa : 21 siswa

Standar Kompetensi : 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antarbangun.

Kompetensi Dasar : 6.2 Mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang

Petunjuk!

Untuk kolom "Jumlah Siswa" diisi berdasarkan pengamatan jumlah siswa yang melakukan kegiatan pada aspek pengamatan. Kemudian dihitung prosentasenya.

No	Aspek yang Diamati	Jumlah Siswa	Prosentase (%)
1	Membawa alat pelajaran lengkap	20	95,2
2	Membawa buku sumber belajar	19	90,5
3	Bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	19	90,5
4	Sudah mempelajari materi pelajaran di rumah	18	85,7
5	Serius memperhatikan penjelasan guru	19	90,5
6	Bersungguh-sungguh dalam mengerjakan lembar kerja	18	85,7
7	Mengerjakan lembar kerja sesuai dengan petunjuk yang ada	19	90,5
8	Dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dalam lembar kerja	19	90,5
9	Bertanya bila mengalami kesulitan memecahkan masalah.	12	57,1
10	Memiliki inisiatif untuk bertanya tanpa ditunjuk guru	9	42,9
11	Pertanyaan yang diajukan sesuai dengan materi	9	42,9

	pembelajaran.		
12	Memfaatkan alat peraga dengan baik	19	90,5
13	Bertukar pikiran dalam memecahkan masalah.	18	85,7
14	Antusias untuk bekerjasama dengan teman.	19	90,5
15	Menghargai pendapat teman.	17	76,2
16	Merespon pendapat teman dengan positif.	15	71,4
17	Mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas	10	47,6
18	Memiliki kepercayaan diri yang tinggi	19	90,5
19	Kejujuran dalam memperoleh nilai	20	95,2
20	Menanggapi hasil kerja kelompok lain	18	85,7

Keterangan

$$\text{Prosentase} = \frac{\text{banyak siswa yang melakukan kegiatan pada aspek pengamatan}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

Salatiga, April 2013

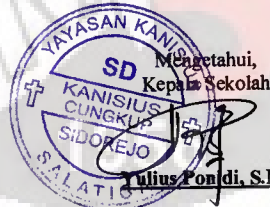
Guru Kelas 5

Peneliti

PD. Kamidjan, S.Pd.SD.Chatarina Venti Aprilia

NIP.19540225 198201 1 002

NIM. 292009162

Mengetahui,
Kepala SekolahJulius Fandi, S.Pd.

	pembelajaran.		
12	Memanfaatkan alat peraga dengan baik	19	90,5
13	Bertukar pikiran dalam memecahkan masalah.	18	85,7
14	Antusias untuk bekerjasama dengan teman.	19	90,5
15	Menghargai pendapat teman.	17	76,2
16	Merespon pendapat teman dengan positif.	15	71,4
17	Mempresentasikan hasil kerja kelompok ke depan kelas	10	47,6
18	Memiliki kepercayaan diri yang tinggi	19	90,5
19	Kejujuran dalam memperoleh nilai	20	95,2
20	Menanggapi hasil kerja kelompok lain	18	85,7

Keterangan

$$\text{Prosentase} = \frac{\text{banyak siswa yang melakukan kegiatan pada aspek pengamatan}}{\text{jumlah siswa}} \times 100\%$$

Salatiga, April 2013

Guru Kelas 5

Peneliti

PD. Kamidjan, S.Pd.SD.Chatarina Venti Aprilia

NIP.19540225 198201 1 002

NIM. 292009162



Lampiran 32

DAFTAR NILAI EVALUASI SISWA SIKLUS II

No	Nama	Nilai
1	R.A.W	55
2	A.H	70
3	A.H.K	65
4	B.A.K	75
5	E.A.WP	70
6	E.A.WP	50
7	E.A.WP	75
8	F.A	80
9	G.V.O	95
10	H.N.S	100
11	J.D.O	85
12	R	95
13	R.A	80
14	Z.M.K	100
15	T.M.P	95
16	V.A	80
17	A.M	95
18	M.A.H	95
19	T.W	95
20	M.J.R	85
21	R	95
JUMLAH		1735
RATA-RATA		82,61
NILAI TERTINGGI		100
NILAI TERRENDAH		50

Lampiran 33

LEMBAR JAWAB EVALUASI SIKLUS II

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Nama :
 Kelas :
 Absen :
 Nilai : 50 Belajar Luji ya

LEMBAR JAWAB EVALUASI SIKLUS II

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Nama :
 Kelas :
 Absen :
 Nilai : 100 very good!

Nilai terendah

Nilai tertinggi

Lampiran 34

DAFTAR HADIR SISWA

SIKLUS II

No	Nama Siswa	Tanda Tangan		
		12 April 2013	13 April 2013	15 April 2013
1		Rival	Rival	Rival
2		Om	Om	Om
3		Om	Om	Om
4		Aining	Aining	Aining
5		Elina	Elina	Elina
6		Lisa	Lisa	Lisa
7		Elsa	Elsa	Elsa
8		Febby	Febby	Febby
9		Gunna	Gunna	Gunna
10		Dini	Dini	Dini
11		Setiawan	Setiawan	Setiawan
12		Dani	Dani	Dani
13		Allo	Allo	Allo
14		Amya	Amya	Amya
15		Tan's	Tan's	Tan's
16		Vony	Vony	Vony
17		Nino	Nino	Nino
18		Aisab	Aisab	Aisab
19		Tegam	Tegam	Tegam
20		Aheo	Aheo	Aheo
21		Rani	Rani	Rani

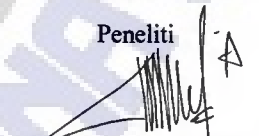
Salatiga, 15 April 2013

Wali Kelas



PD. Kamidjan, S.Pd.SD
NIP 19540225 198201 1 002

Peneliti

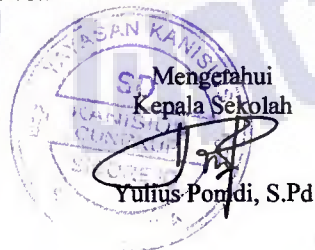


Chatarina Venti Aprilia
NIM 292009162

Mengetahui
Kepala Sekolah



Yulius Ponda, S.Pd



Lampiran 35

DISKUSI KELOMPOK SIKLUS I PERTEMUAN 1

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

No	Gambar	Nama Bangun	Banyaknya		
			Sisi	Rusuk	Titik Sudut
1.		balok	6	12	8
2.		Bola.	1..	Tak terhingga	Tak terhingga
3.		kerucut	2..	3..	3..
4.		limas segitiga	4..	6..	4..
5.		limas segi empat	5..	7..	5..
6.		Prisma Tegak Segitiga	5..	6..	6..
7.		kubus	6	12	8..
8.		tabung	1..	0..	0..
9.		kubus limas segi empat	10	15.	9.
10.		kubus dan balok	7	15	12

Lampiran 36

DOKUMETASI

Guru
menjelaska
n materi
(presentasi
kelas)



Dengan bimbingan dari guru siswa mengerjakan soal diskusi



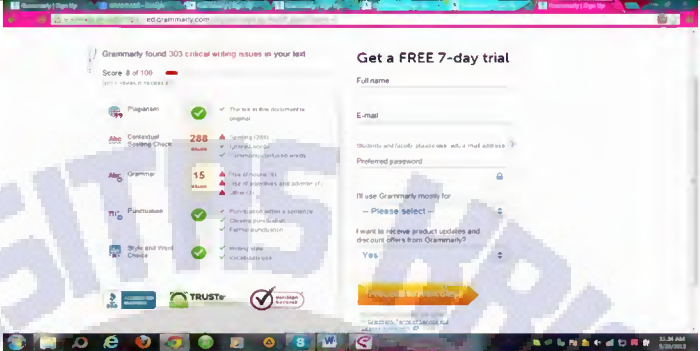
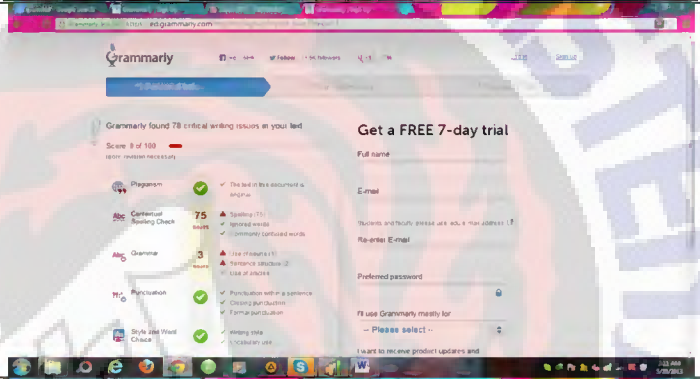
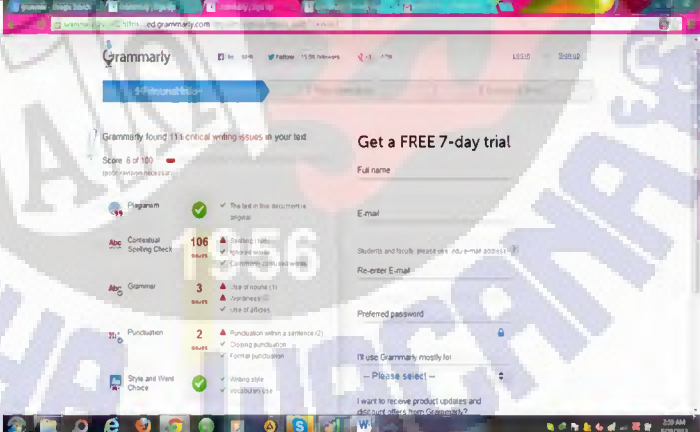


Hasil kerja siswa



Lampiran 37

CEK ORIGINALITAS

Abstrak	
BAB I	
BAB II	

<p>BAB III</p>	 <p>Grammarly found 139 critical writing issues in your text</p> <p>Score 12 of 100 <small>(your revision needed)</small></p> <ul style="list-style-type: none">Plagiarism: 0 issuesContextual Spelling Check: 132 issuesGrammar: 6 issuesPunctuation: 1 issueStyle and Word Choice: 0 issues <p>Get a FREE 7-day trial</p> <p>Full name: _____</p> <p>E-mail: _____</p> <p>Preferred password: _____</p> <p>I want to receive product updates and discount offers from Grammarly? Yes</p>
<p>BAB IV</p>	 <p>Grammarly found 337 critical writing issues in your text</p> <p>Score 100 of 100 <small>(your revision needed)</small></p> <ul style="list-style-type: none">Plagiarism: 0 issuesContextual Spelling Check: 320 issuesGrammar: 12 issuesPunctuation: 5 issuesStyle and Word Choice: 0 issues <p>Get a FREE 7-day trial</p> <p>Full name: _____</p> <p>E-mail: _____</p> <p>Preferred password: _____</p> <p>I want to receive product updates and discount offers from Grammarly? Yes</p>
<p>BAB V</p>	 <p>Grammarly found 210 critical writing issues in your text</p> <p>Score 8 of 100 <small>(your revision needed)</small></p> <ul style="list-style-type: none">Plagiarism: 0 issuesContextual Spelling Check: 194 issuesGrammar: 11 issuesPunctuation: 5 issuesStyle and Word Choice: 0 issues <p>Get a FREE 7-day trial</p> <p>Full name: _____</p> <p>E-mail: _____</p> <p>Preferred password: _____</p> <p>I want to receive product updates and discount offers from Grammarly? Yes</p>

LAMPIRAN 38

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 57 - 60 Sabtu 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0291 511 211 Fax 0291 521 411
E-mail: perpustakaan@kristen-satya-wacana.ac.id

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN PERSETUJUAN AKSES

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chatarina Venti Aprilia
NIM : 292009162 Email : chatarinaventiaprilia@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN

PENERAPAN DIENES GAMES DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA SISWA KELAS 5 SEMESTER II SD KANISUS CUNGKUP SALATIGA

Dengan ini menyerahkan karya tersebut ke dalam Koleksi Digital Perpustakaan Universitas dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA.
 b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA.*

* poin b harus dilampiri dengan surat dari Dekan/Kopradi atau pembimbing TA dengan diketahui oleh pimpinan fakultas yang menjelaskan alasan pilihan. Yang akan ditampilkan adalah halaman judul + abstrak.

Dengan ini saya juga menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Saya menyerahkan hak non-eksklusif kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik di atas dan norma hukum yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

20 Juni - 2013

Tanggal penyerahan

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Mengetahui,

Chatarina Venti A.

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II