

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari beberapa temuan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Dengan Menerapkan Dienes Games dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Stuent Team Achievement Divisions*) pada pelajaran matematika siswa kelas 5 SD Kanisius Cungkup Salatiga Tahun Pelajaran 202/2013”. Hal ini dikarenakan penerapan dienes games dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD akan mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran. Siswa akan menjadi lebih aktif, inisiatif, konsentrasi serta menunmbuhkan kerja sama antar siswa. Meningkatnya aktivitas siswa dalam pembelajaran ini akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat pada rata-rata kelas pada kondisi awal 51,1, pada siklus I naik menjadi 69,9. Ini berarti terjadi peningkatan sebesar 18,8. Sedangkan rata-rata kelas pada siklus II naik menjadi 82,61. Ini juga terjadi peningkatan 12,71. Begitu juga pada ketuntasan belajar, pada kondisi awal 38,1%, pada siklus I 61,9%, pada siklus II 90,5%. Skor minimal pada kondisi awal 28, pada siklus I naik menjadi 60, dan pada siklus II juga naik menjadi 75. Sedangkan skor maksimal pada kondisi awal tetap sama antara kondisi awal, siklus I dan siklus II yaitu 100.

5.2 Saran

Ada beberapa saran kepada semua pihak yang sekiranya akan dapat bermanfaat bagi sekolah, terutama SD Kanisius Cungkup Salatiga sebagai berikut:

1. Hendaknya guru menerapkan dienes games dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD agar dapat menumbuhkan semangat kerja sama antar siswa, serta meningkatkan aktivitas dan daya tarik siswa siswa terhadap pembelajaran terutama pada mata pelajaran matematika.
2. Sebelum melakukan pembelajaran dengan menerapkan dienes games dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD, sebaiknya guru membuat rencana

serta mempersiapkan segala sesuatu yang menunjang proses pembelajaran agar guru dapat menerapkan dienes games dalam model pembelajaran STAD dengan baik.

3. Penerapan model pembelajaran STAD akan menjadi bahan kepustakaan pembelajaran di sekolah.
4. Penulis sebaiknya mengembangkan dan mencoba mengimplementasikan ilmu yang diperoleh dalam perkuliahan agar dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman tentang penggunaan model pembelajaran dalam proses belajar mengajar.

