



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DENGAN PENERAPAN
DIENES GAMES DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 5 SEMESTER II
SD KANISIUS CUNGKUP SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program
Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh
Chatarina Venti Aprilia
292009162

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2013**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT DAN PERSETUJUAN AKSES

Sebagai sivitas akademik Universitas Kristen Satya Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chatarina Venti Aprilia
NIM : 292009162 Email : chatarinaventiaprilia@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN
PENERAPAN DIENES GAMES DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA SISWA KELAS 5 SEMESTER II SD KANISUS CUNGKUP SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dengan ini menyerahkan karya tersebut diatas untuk disimpan dalam Koleksi Digital Perpustakaan Universitas dengan ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA.
 b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Koleksi Digital Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA. *

* poin b harus dilampiri dengan surat dari Dekan/ Kaprodi atau pembimbing TA dengan diketahui oleh pimpinan fakultas yang menjelaskan alasan pilihan. Yang akan ditampilkan adalah halaman judul + abstrak.

Dengan ini saya juga menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/ terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/ implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Saya menyerahkan hak non-eksklusif kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik di atas dan norma hukum yang berlaku.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

20 - Juni - 2013

Tanggal penyerahan

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Mengetahui,

Chatarina Venti .A.
Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Aprilia, Chatarina Venti. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Dengan Penerapan Dienes Games Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Semester II SD Kanisius Cungkup Salatiga. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen pembimbing: Drs. Slameto, M.Pd.

Kata kunci : Dienes Games, STAD, Aktivitas, dan Hasil Belajar Matematika

Belajar adalah proses perubahan tingkah laku individu melalui interaksi dengan lingkungan. Pada konteks belajar yang dilakukan oleh siswa, maka perubahan tingkah laku tersebut akan bermuara pada konsep hasil belajar. Hasil belajar merupakan keseluruhan hasil yang diperoleh siswa ketika melakukan sesuatu aktivitas belajar di sekolah. Hasil belajar matematika di sekolah sangat rendah karena kurangnya pembelajaran yang menarik. Rendahnya hasil belajar matematika di sekolah sering diprediksikan dengan permasalahan belajar dari siswa tersebut dalam memahami materi karena guru menggunakan metode yang tidak sesuai. Dengan menerapkan Dienes Games dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD diharapkan siswa menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan hasil belajar matematika menjadi baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas 5 dengan menerapkan dienes games dalam model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) di SD Kanisius Cungkup Salatiga semester II tahun pelajaran 2012/2013.

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar matematika meningkat setelah penerapan dienes games dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Peningkatan dapat terlihat dari nilai rata-rata kelas dan yang pasti yaitu jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM yaitu ≥ 70 atau dapat dilihat dari indikator ketuntasan yaitu sebesar $\geq 75\%$. Nilai rata-rata hasil belajar yang diperoleh siswa dalam kondisi awal yaitu sebesar 51,1, siklus I meningkat menjadi 69,9 dan siklus II lebih meningkat menjadi 81,82. Jumlah siswa yang belum tuntas dan yang sudah tuntas pun meningkat. Pada kondisi awal ketuntasan hasil belajar matematika hanya 38,1%, pada siklus I naik menjadi 61,9%, dan pada siklus II naik menjadi 90,5%. Skor minimal pada kondisi awal 28, pada siklus I naik menjadi 40, dan pada siklus II juga naik menjadi 50. Sedangkan skor maksimal pada kondisi awal tetap sama antara kondisi awal, siklus I dan siklus II yaitu 100.

Berdasarkan dari hasil penelitian ini disarankan bahwa dengan penerapan dienes games dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD perlu disosialisasikan kepada guru dan diterapkan dalam pembelajaran matematika terutama untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika. Penelitian lebih lanjut perlu dilakukan sebagai pengembangan diri sehingga dapat mengembangkan penelitian dalam ruang lingkup yang lebih luas.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chatarina Venti Aprilia

Nim : 292009162

Progdi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Dengan Penerapan Dienes *Games* Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Semester II SD Kanisius Cungkup Salatiga Tahun Pelajaran 2012/2013”. Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Salatiga, 14 Mei 2013



(Chatarina Venti Aprilia)

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN PENERAPAN DIENES *GAMES* DALAM MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS 5
SEMESTER II SD KANISIUS CUNGKUP SALATIGA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

oleh

Chatarina Venti Aprilia

NIM 292009162

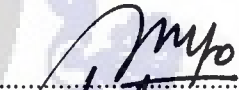
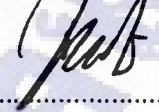
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi

Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW

Salatiga, 30 Mei 2013

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I


.....

.....

Mengesahkan,



Dra. Mari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

“Jika kamu punya terlalu banyak hal untuk dilakukan dengan bantuan Tuhan, engkau akan dapat waktu untuk melakukan semua hal itu”

(Santo Petrus Kanisius)

“Orang yang menabur dengan cucuran air mata, akan menuai dengan sorak sorai. Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih pasti pulang dengan bersorak-sorai sambil membawa berkas-berkasnya”

(Mazmur 126: 5-6)

“Tuhan memberi pelangi setelah badai, senyum di setiap air mata, berkat di setiap cobaan. Lagu indah di setiap hembusan nafas dan jawaban di setiap Doa”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW)
2. Yayasan Kanisius Cabang Semarang
3. SD Kanisius Cungkup
4. UPTD Kec. Sidorejo Gugus Yos Sudarso

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dengan Menerapkan Dienes Games Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 Semester II SD Kanisius Cungkup Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan baik. Skripsi ini dibuat guna memperoleh gelar S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam menyusun skripsi ini banyak hambatan dan kesulitan yang penulis alami. Namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak kesulitan dan hambatan dapat penulis atasi. Atas dukungan dan bantuannya penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pdt. Prof Jhon A Titaley, Th.D., selaku Rektor UKSW yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di UKSW.
2. Drs. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberi ijin kepada penulis selama menimba ilmu di Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 PGSD UKSW Salatiga.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan penuh sabar dan penuh semangat memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Yulius Ponidi, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah di Sekolah Dasar Kanisius Cungkup Salatiga yang telah memberi ijin untuk penelitian melaksanakan penelitian tindakan kelas di Sekolah Dasar Kanisius Cungkup Salatiga tepatnya di kelas 5.
6. PD. Kamidjan, S.Pd.SD. selaku guru kelas 5 Sekolah Dasar Kanisius Cungkup Salatiga yang bersedia bekerja sama membantu penelitian sebagai observer.
7. Siswa-siswi kelas 5 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan selalu semangat mengikut pembelajaran yang ada selama penelitian

8. Untuk bapak dan ibu terima kasih untuk kasihnya baik berupa material dan dukungan doa serta wejangan-wejangan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
9. Untuk adikku tercinta terima kasih atas bantuannya dan dukungannya.
10. Untuk seseorang terima kasih telah membantu baik material maupun motivasinya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
11. Rekan-rekan guru dan karyawan TK-SD Kanisius Cungkup yang telah memberikan dukungan dan semangat untuk penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa SI PGSD RS 09 F yang telah bekerjasama dengan baik serta saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak

Salatiga, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pembelajaran	7
2.1.2 Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	8
2.1.2.1 Keterampilan Sosial	9
2.1.2.2 Minat	10
2.1.2.3 Perhatian.....	11
2.1.3 Hasil Belajar	12
2.1.4 Pembelajaran Matematika.....	14

2.1.5	Teori Belajar Dienes.....	15
2.1.6	Penerapan Dienes Games Dalam Pembelajaran Matematika.....	17
2.1.7	Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	19
2.1.8	Dienes Games Dalam Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	23
2.1.9	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Sesuai Standar Proses.....	24
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.3	Kerangka Berpikir	27
2.4	Hipotesis Penelitian.....	28
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.2	Variabel Penelitian	29
3.2.1	Variabel Bebas	29
3.2.2	Variabel Terikat.....	30
3.3	Prosedur Penelitian	31
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5	Analisis Data	42
3.5.1	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
3.6	Indikator Kinerja	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Kondisi Awal	44
4.2	Deskripsi Siklus I	48
4.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus I	48
4.2.1.1	Pertemuan 1 Siklus I	48
4.2.1.2	Pertemuan 2 Siklus I	48
4.2.1.3	Pertemuan 3 Siklus I	49
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I.....	49

4.2.2.1 Pertemuan 1 Siklus I	49
4.2.2.2 Pertemuan 2 Siklus I	51
4.2.2.3 Pertemuan 3 Siklus I	53
4.2.3 Hasil Observasi Siklus I	53
4.2.3.1 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	62
4.2.3.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	63
4.2.4 Hasil Belajar Matematika Siklus I	64
4.2.5 Refleksi Siklus I	67
4.2.5.1 Kelebihan	67
4.2.5.2 Kelemahan.....	68
4.3 Deskripsi Siklus II.....	69
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	69
4.3.1.1 Pertemuan 1 Siklus II	69
4.3.1.2 Pertemuan 2 Siklus II	69
4.3.1.3 Pertemuan 3 Siklus II	70
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II.....	70
4.3.2.1 Pertemuan 1 Siklus II	70
4.3.2.2 Pertemuan 2 Siklus II	72
4.3.2.3 Pertemuan 3 Siklus II	75
4.3.3 Hasil Observasi Siklus II.....	75
4.3.3.1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	77
4.3.4 Hasil Belajar Tindakan Siklus II	77
4.3.4.1 Pertemuan 1 Siklus II	78
4.3.4.2 Pertemuan 2 Siklus II	80
4.3.4.3 Pertemuan 3 Siklus II	83
4.3.5 Hasil Belajar Matematika Siklus II	85
4.3.6 Refleksi Siklus II.....	87
4.4 Hasil Analisis Data	87
4.4.1 Hasil Belajar Matematika	88
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	90

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	92
5.2	Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	94
----------------------	----

LAMPIRAN	95
----------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kelas 5	15
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Variabel X dan Y	31
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Observasi Kinerja Guru.....	39
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus I.....	41
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Penulisan Soal Evaluasi Siklus II.....	43
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal	45
Tabel 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal.....	47
Tabel 4.3	Hasil Observasi Siswa	55
Tabel 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru	57
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	58
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru	60
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	61
Tabel 4.8	Hasil Rata-Rata Aktivitas Guru Siklus I.....	62
Tabel 4.9	Hasil Rata-Rata Aktivitas Siswa Siklus I	63
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	65
Tabel 4.11	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I.....	66
Tabel 4.12	Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	78
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	80
Tabel 4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru	81
Tabel 4.16	Rekapitulasi Hasil Observasi aktivitas Siswa	82
Tabel 4.17	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	83
Tabel 4.18	Rekapitulasi Nilai Siklus II.....	85
Tabel 4.19	Ketuntasan Belajar Siklus II	86
Tabel 4.20	Rekapitulasi Pengelompokan Nilai Kondisi Awal, Siklus I dan Siklu II	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas	33
Gambar 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal	46
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I	47
Gambar 4.3	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	56
Gambar 4.4	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	63
Gambar 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	64
Gambar 4.6	Hasil Perolehan Nilai Siklus I	66
Gambar 4.7	Hasil Belajar Siklus I.....	67
Gambar 4.8	Hasil Observasi Siswa Siklus II	77
Gambar 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Gambar 4.10	Hasil Perolehan Nilai Siklus II.....	86
Gambar 4.11	Hasil Belajar Siklus II	87
Gambar 4.12	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian.....	97
Lampiran 3	Daftar Nilai Matematika Kelas 5 Materi Pecahan.....	98
Lampiran 4	Soal Uji Validitas.....	99
Lampiran 5	Kunci Jawaban Soal Uji Validitas.....	111
Lampiran 6	Data Mentah Siklus I.....	112
Lampiran 7	Data Mentah Siklus II.....	114
Lampiran 8	Uji Validitas dan Realibilitas Siklus I.....	116
Lampiran 9	Analisis Kesukaran Soal Siklus I.....	118
Lampiran 10	Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	120
Lampiran 11	Analisis Kesukaran Soal Siklus II.....	121
Lampiran 12	RPP Siklus I.....	122
Lampiran 13	Materi Essensial Siklus I.....	131
Lampiran 14	Lembar Diskusi Siswa.....	141
Lampiran 15	Lembar Kuis Siklus I.....	142
Lampiran 16	Lembar Kuis Siklus I.....	145
Lampiran 17	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1.....	150
Lampiran 18	Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	153
Lampiran 19	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2.....	155
Lampiran 20	Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	158
Lampiran 21	Daftar Nilai Siklus I.....	160
Lampiran 22	Nilai Tertinggi dan Terendah.....	161
Lampiran 23	Skor Perkembangan Individu Siklus I.....	162
Lampiran 24	Rangkuman Kelompok Siklus I.....	163
Lampiran 25	Daftar Hadir Siklus I.....	165
Lampiran 26	RPP Siklus II.....	166
Lampiran 27	Materi Essensial Siklus II.....	174
Lampiran 28	Lembar Diskusi Kelompok Siklus II.....	180
Lampiran 29	Lembar Kuis Siklus II.....	183
Lampiran 30	Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1.....	184

Lampiran 31 Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	187
Lampiran 32 Lembar Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2.....	189
Lampiran 33 Lembar Observasi Kinerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	191
Lampiran 34 Daftar Nilai Evaluasi Siklus II.....	193
Lampiran 35 Lembar Nilai Tertinggi dan Terendah Siklus II	194
Lampiran 36 Daftar Hadir Siswa Siklus II.....	195
Lampiran 37 Foto Kegiatan.....	196
Lampiran 38 Cek Originalitas	198
Lampiran 39 Surat Pernyataan Tidak Plagiat.....	200

