

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas dengan menerapkan pembelajaran *Picture and Picture* siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA yang sudah di paparkan pada Bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menerapkan pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan pola berpikir sistematis dan hasil belajar siswa kelas IV. Hal ini dapat dilihat dari hasil pola berpikir sistematis siswa dalam menerapkan pembelajaran *Picture and Picture* pada siklus I rata-rata skornya 73 dengan kategori baik sedangkan pada siklus II rata-rata skornya 78 dengan kategori baik. Dapat dilihat bahwa pada kesimpulannya kegiatan pembelajaran dalam menerapkan pembelajaran *Picture and Picture* pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN Sidorejo Lor 05 Salatiga dalam setiap pertemuan mengalami peningkatan yang ditunjukkan dari nilai skornya setiap pertemuan dalam melakukan kegiatan pembelajaran pola berpikir sistematis siswa dapat di lihat bahwa dari keseluruhan kegiatan pembelajaran yang direncanakan dalam kegiatan pembelajaran pada siklus II berhasil.

Sedangkan hasil belajar siswa pada pembelajaran di siklus I dan siklus II, adanya terjadi peningkatan pada setiap pembelajaran yang dilakukan. Peningkatan hasil belajar siswa terjadi pada siklus I siswa yang sudah mencapai di atas KKM 67 yaitu persentase ketuntasan siswa dari kondisi awal 32% dengan nilai rata-rata 62, pada siklus I menjadi 85% dengan nilai rata-rata 73 sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan siswa menjadi 94% dengan nilai rata-ratanya adalah 79.

Dengan menerapkan pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan pola berpikir sistematis dan hasil ketuntasan belajar siswa. Siswa bisa menjadi lebih aktif serta adanya kerja sama dalam kelompok dan berani untuk mengungkapkan pendapat. Dengan memberikan pengalaman langsung dalam bentuk gambar kepada siswa, adanya pelatihan bimbingan dan tes formatif baik secara kelompok maupun dalam individu dapat memotivasi siswa untuk mencapai ketuntasan dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, bahwa dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Picture and Picture* karena dapat meningkatkan pola berpikir sistematis dan hasil belajar siswa dan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru karena dapat memotivasi siswa agar lebih aktif dalam pembelajaran, bernalar untuk mengemukakan pendapat dan belajar untuk bekerja sama dalam kelompok.

2. Bagi Siswa

Dapat membantu siswa dalam menangkap pembelajaran agar siswa tidak bosan dengan cara ceramah saja, dengan menerapkan pembelajaran *Picture and Picture* siswa tidak mudah bosan pada saat belajar karena pengajaran yang menggunakan media gambar dan siswa dapat lebih bisa aktif dan berani dalam membahas suatu masalah serta bekerja sama dalam kelompok.

3. Bagi Sekolah

Dengan menerapkan pembelajaran *Picture and Picture* dapat memberikan perbaikan bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA dan memotivasi guru untuk bisa menggunakan alat peraga yang menarik bagi siswa dan dalam proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.