

	yang akan dilakukan dalam pembelajaran.				
6.	Guru menyampaikan kompetensi (tujuan) pembelajaran yang akan dicapai.			√	
7.	Guru melakukan motivasi agar siswa mau bekerjasama di dalam kelompok			√	
8.	Guru melakukan kegiatan apersepsi			√	
Kegiatan Inti					
	Eksplorasi				
9.	Guru menggali pengetahuan siswa berdasarkan benda-benda konkrit			√	
10.	Guru mendemonstrasikan/ menyajikan materi dengan menggunakan benda-benda konkrit dalam pembelajaran				√
11.	Guru menjelaskan materi operasi pecahan dengan menggunakan benda-benda konkrit.			√	
	Elaborasi				
12.	Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang heterogen, baik itu dari jenis kelamin maupun kemampuan akademik (satu kelompok 5-6 siswa).				√
13.	Guru membagikan lembar kerja siswa (diskusi kelompok)				√
14.	Guru menjelaskan aturan main dalam kelompok kerja				√
15.	Guru menentukan skor awal				√
16.	Guru membimbing siswa bekerja dalam kelompok dan saling bekerja sama satu lain agar memastikan anggota kelompok lain dapat menguasai materi.				√

17.	Guru mengawasi siswa dalam bekerja kelompok			√	
18.	Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas			√	
Konfirmasi					
19.	Guru memberikan soal kuis individual kepada siswa			√	
20.	Guru mengarahkan siswa mengerjakan soal kuis secara individu dan tidak boleh saling membantu				√
21.	Guru dan siswa dan bersama-sama mengoreksi soal kuis			√	
22.	Guru menghitung skor kemajuan individual siswa			√	
23.	Guru menghitung nilai siswa secara individu digabungkan per kelompok dan dijumlahkan				√
24.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan nilai tertinggi.			√	
25.	Guru memberi penguatan kepada kelompok yang nilainya kurang			√	
26.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum memahami materi.. dipahami			√	
Penutup					
27.	Guru menyuruh siswa mengumpulkan lembar diskusi dan lembar kuis			√	
28.	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.			√	

29.	Guru memberi arahan untuk pertemuan selanjutnya			√											
30.	Guru menutup pelajaran dengan salam			√											
Total skor				51	52										
Jumlah keseluruhan				103											
Rata-Rata				3,4											
Keterangan Penilaian:															
<ul style="list-style-type: none"> • Skor makasimal = 100 • Perhitungan skor: $\text{Skor rata - rata (NR)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} = \frac{103}{30} = 3,4$ $\text{Presentase Kinerja Guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\%$ $= \frac{103}{120} \times 100\% = 86 \%$ • Taraf keberhasilan tindakan 															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97,5 – 120</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>75 – 96,5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>52,5 – 74</td> <td>Cukup baik</td> </tr> <tr> <td>30 – 51,5</td> <td>Kurang</td> </tr> </tbody> </table>				Nilai	Keterangan	97,5 – 120	Sangat Baik	75 – 96,5	Baik	52,5 – 74	Cukup baik	30 – 51,5	Kurang
Nilai	Keterangan														
97,5 – 120	Sangat Baik														
75 – 96,5	Baik														
52,5 – 74	Cukup baik														
30 – 51,5	Kurang														

Ambarawa, 27 Maret 2013

Mengetahui



 Kepala Sekolah
 H. S. Mintarti, M.Pd
 NIP. 19621123 198201 2 002

Observer


 (Zuniarni, S.Pd)

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DENGAN
MENGGUNAKAN BENDA-BENDA KONKRIT
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Sekolah : SD Negeri Sudirman Ambarawa

Mapel : Matematika

Materi : Pecahan

Kelas/ semester : 4 / II

Petunjuk Pengisian Instrumen

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No	Aspek yang di amati	Skor			
		1	2	3	4
Pra Pembelajaran					
1.	Guru mempersiapkan ruangan kelas, alat, dan media pembelajaran				√
2.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik				√
Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa					
3.	Guru membuka pelajaran dengan salam				√
4.	Guru mengabsen kehadiran siswa				√
5.	Guru menyampaikan informasi kegiatan				√

	yang akan dilakukan dalam pembelajaran.				
6.	Guru menyampaikan kompetensi (tujuan) pembelajaran yang akan dicapai.				√
7.	Guru melakukan motivasi agar siswa mau bekerjasama di dalam kelompok				√
8.	Guru melakukan kegiatan apersepsi				√
Kegiatan Inti					
	Eksplorasi				
9.	Guru menggali pengetahuan siswa berdasarkan benda-benda konkrit			√	
10.	Guru mendemonstrasikan/ menyajikan materi dengan menggunakan benda-benda konkrit dalam pembelajaran			√	
11.	Guru menjelaskan materi operasi pecahan dengan menggunakan benda-benda konkrit.			√	
	Elaborasi				
12.	Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang heterogen, baik itu dari jenis kelamin maupun kemampuan akademik (satu kelompok 5-6 siswa).				√
13.	Guru membagikan lembar kerja siswa (diskusi kelompok)				√
14.	Guru menjelaskan aturan main dalam kelompok kerja				√
15.	Guru menentukan skor awal				√
16.	Guru membimbing siswa bekerja dalam kelompok dan saling bekerja sama satu lain agar memastikan anggota kelompok lain dapat menguasai materi.			√	

17.	Guru mengawasi siswa dalam bekerja kelompok			√	
18.	Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				√
Konfirmasi					
19.	Guru memberikan soal kuis individual kepada siswa				√
20.	Guru mengarahkan siswa mengerjakan soal kuis secara individu dan tidak boleh saling membantu				√
21.	Guru dan siswa dan bersama-sama mengoreksi soal kuis				√
22.	Guru menghitung skor kemajuan individual siswa				√
23.	Guru menghitung nilai siswa secara individu digabungkan per kelompok dan dijumlahkan			√	
24.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan nilai tertinggi.				√
25.	Guru memberi penguatan kepada kelompok yang nilainya kurang			√	
26.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum memahami materi.. dipahami				√
Penutup					
27.	Guru menyuruh siswa mengumpulkan lembar diskusi dan lembar kuis				√
28.	Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.			√	

29.	Guru memberi arahan untuk pertemuan selanjutnya				√										
30.	Guru menutup pelajaran dengan salam				√										
Total skor				24	88										
Jumlah keseluruhan				112											
Rata-Rata				3,7											
Keterangan Penilaian:															
<ul style="list-style-type: none"> • Skor makasimal = 100 • Perhitungan skor: $\text{Skor rata – rata (NR)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} = \frac{112}{30} = 3,7$ $\text{Presentase Kinerja Guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\%$ $= \frac{112}{120} \times 100\% = 93\%$ • Taraf keberhasilan tindakan 															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nilai</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97,5 – 120</td> <td>Sangat Baik</td> </tr> <tr> <td>75 – 96,5</td> <td>Baik</td> </tr> <tr> <td>52,5 – 74</td> <td>Cukup baik</td> </tr> <tr> <td>30 – 51,5</td> <td>Kurang</td> </tr> </tbody> </table>				Nilai	Keterangan	97,5 – 120	Sangat Baik	75 – 96,5	Baik	52,5 – 74	Cukup baik	30 – 51,5	Kurang
Nilai	Keterangan														
97,5 – 120	Sangat Baik														
75 – 96,5	Baik														
52,5 – 74	Cukup baik														
30 – 51,5	Kurang														

Ambarawa, 01 April 2013

Mengetahui



Kepala Sekolah

 H. S. Mintarti, M.Pd
 NIP. 19621123 198201 2 002

Observer


 (Zuniarni, S.Pd)

**LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DENGAN
MENGGUNAKAN BENDA-BENDA KONKRIT
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Sekolah : SD Negeri Sudirman Ambarawa

Mapel : Matematika

Materi : Pecahan

Kelas/ semester : 4 / II

Petunjuk Pengisian Instrumen

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No	Aspek yang di amati	Skor			
		1	2	3	4
Pra Pembelajaran					
1.	Guru mempersiapkan ruangan kelas, alat, dan media pembelajaran				√
2.	Guru memeriksa kesiapan peserta didik				√
Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa					
3.	Guru membuka pelajaran dengan salam				√
4.	Guru mengabsen kehadiran siswa				√

5.	Guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.				√
6.	Guru menyampaikan kompetensi (tujuan) pembelajaran yang akan dicapai.				√
7.	Guru melakukan motivasi agar siswa mau bekerjasama di dalam kelompok				√
8.	Guru melakukan kegiatan apersepsi				√
Kegiatan Inti					
Eksplorasi					
9.	Guru menggali pengetahuan siswa berdasarkan benda-benda konkrit			√	
10.	Guru mendemonstrasikan/ menyajikan materi dengan menggunakan benda-benda konkrit dalam pembelajaran				√
11.	Guru menjelaskan materi operasi pecahan dengan menggunakan benda-benda konkrit.				√
Elaborasi					
12.	Guru membagi siswa ke dalam 8 kelompok yang heterogen, baik itu dari jenis kelamin maupun kemampuan akademik (satu kelompok 5-6 siswa).				√
13.	Guru membagikan lembar kerja siswa (diskusi kelompok)				√
14.	Guru menjelaskan aturan main dalam kelompok kerja				√
15.	Guru menentukan skor awal				√
16.	Guru membimbing siswa bekerja dalam kelompok dan saling bekerja sama satu lain agar memastikan anggota kelompok lain			√	

	dapat menguasai materi.				
17.	Guru mengawasi siswa dalam bekerja kelompok				√
18.	Guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				√
Konfirmasi					
19.	Guru memberikan soal kuis individual kepada siswa				√
20.	Guru mengarahkan siswa mengerjakan soal kuis secara individu dan tidak boleh saling membantu			√	
21.	Guru dan siswa dan bersama-sama mengoreksi soal kuis				√
22.	Guru menghitung skor kemajuan individual siswa				√
23.	Guru menghitung nilai siswa secara individu digabungkan per kelompok dan dijumlahkan				√
24.	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan nilai tertinggi.				√
25.	Guru memberi penguatan kepada kelompok yang nilainya kurang				√
26.	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum memahami materi.. dipahami			√	
Penutup					
27.	Guru menyuruh siswa mengumpulkan lembar diskusi dan lembar kuis				√
28.	Guru bersama siswa menyimpulkan materi				√

	pelajaran.				
29.	Guru memberi arahan untuk pertemuan selanjutnya				√
30.	Guru menutup pelajaran dengan salam				√
Total skor				12	104
Jumlah keseluruhan				116	
Rata-Rata				3,86	
Keterangan Penilaian:					
<ul style="list-style-type: none"> • Skor maksimal = 100 • Perhitungan skor: $\text{Skor rata - rata (NR)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} = \frac{116}{30} = 3,86$ $\text{Presentase Kinerja Guru} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\%$ $= \frac{116}{120} \times 100\% = 97\%$ • Taraf keberhasilan tindakan 					
		Nilai	Keterangan		
		97,5 – 120	Sangat Baik		
		75 – 96,5	Baik		
		52,5 – 74	Cukup baik		
		30 – 51,5	Kurang		

Ambarawa, 03 April 2013

Mengetahui

Kepala Sekolah


Mintarti, M.Pd
NIP. 19621123 198201 2 002

Observer


(Zuniarni, S.Pd)

Lampiran 22

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DENGAN
MENGGUNAKAN BENDA-BENDA KONKRIT
SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah : SD Negeri Sudirman Ambarawa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 4

Materi : Pecahan

Petunjuk Pengisian Instrumen

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No	Indikator	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
Kesiapan Siswa dalam mengikuti pembelajaran					
1.	Siswa mempersiapkan diri untuk belajar				√
2.	Siswa membawa alat pelajaran lengkap				√

3.	Siswa berani mengajukan pendapat			√	
4.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru			√	
5.	Siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			√	
6.	Siswa sudah mempelajari materi pelajaran di rumah			√	
Kegiatan Inti					
4.	Siswa serius mengerjakan tugas yang diberikan guru		√		
8.	Siswa tidak melakukan kegiatan di luar kegiatan belajar, misalnya mengobrol dengan temannya				√
9.	Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dalam lembar kerja			√	
10.	Siswa dapat bersosialisasi bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				√
11.	Siswa fokus dalam melakukan diskusi kelompok membahas tugas yang diberikan oleh guru			√	
12.	Siswa memperhatikan saat kelompok lain membacakan hasil kerja kelompoknya			√	
13.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				√
Aktif mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran					
14.	Bertanya bila mengalami kesulitan		√		

	memecahkan masalah.				
15.	Memiliki inisiatif untuk bertanya tanpa ditunjuk guru			√	
16.	Pertanyaan yang diajukan oleh siswa sesuai dengan materi pembelajaran.		√		
17.	Siswa bertanya lebih dari 1 kali.				√
Bekerjasama dalam kelompok					
18.	Siswa bertukar pikiran dalam memecahkan masalah.			√	
19.	Siswa antusias untuk bekerjasama dengan teman.				√
20.	Siswa menghargai pendapat teman.				√
21.	Siswa merespon pendapat teman dengan positif.				√
Kegiatan Akhir					
22.	Siswa dapat membuat kesimpulan dari materi ajar.		√		
23.	Siswa mampu mengerjakan soal kuis (evaluasi) secara mandiri				√
24.	Adanya respon positif dari siswa kepada guru selama proses pembelajaran berlangsung		√		
25.	Siswa terampil dalam menggunakan benda-benda konkrit dalam proses pembelajaran tentang pecahan			√	
Total skor			10	30	40
Jumlah keseluruhan		80			

Rata-Rata	3,2
Keterangan Penilaian:	
1) Skor maksimal = 100	
2) Perhitungan skor:	
$\text{Skor rata - rata (NR)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} = \frac{30}{25} = 3,2$	
$\text{Presentase Aktifitas Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\%$ $= \frac{80}{100} \times 100\% = 80\%$	
3) Taraf keberhasilan tindakan	
Nilai	Keterangan
81,25 – 100	Sangat Baik
62,5 – 80,25	Baik
43,75 – 61,5	Cukup baik
25 – 42,75	Kurang

Ambarawa, 25 Maret 2013

Mengetahui 1956



Mintarti, M.Pd
NIP. 19621123 198201 2 002

Observer

(Zuniarni, S.Pd)

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DENGAN
MENGGUNAKAN BENDA-BENDA KONKRIT
SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sudirman Ambarawa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 4

Materi : Pecahan

Petunjuk Pengisian Instrumen

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No	Indikator	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
Kesiapan Siswa dalam mengikuti pembelajaran					
1.	Siswa mempersiapkan diri untuk belajar				√
2.	Siswa membawa alat pelajaran lengkap				√
3.	Siswa berani mengajukan pendapat				√

4.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru			√	
5.	Siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			√	
6.	Siswa sudah mempelajari materi pelajaran di rumah			√	
Kegiatan Inti					
7.	Siswa serius mengerjakan tugas yang diberikan guru				√
8.	Siswa tidak melakukan kegiatan di luar kegiatan belajar, misalnya mengobrol dengan temannya				√
4.	Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dalam lembar kerja				√
10.	Siswa dapat bersosialisasi bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				√
11.	Siswa fokus dalam melakukan diskusi kelompok membahas tugas yang diberikan oleh guru			√	
12.	Siswa memperhatikan saat kelompok lain membacakan hasil kerja kelompoknya			√	
13.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				√
Aktif mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran					
14.	Bertanya bila mengalami kesulitan memecahkan masalah.				√

15.	Memiliki inisiatif untuk bertanya tanpa ditunjuk guru				√	
16.	Pertanyaan yang diajukan oleh siswa sesuai dengan materi pembelajaran.			√		
17.	Siswa bertanya lebih dari 1 kali.				√	
Bekerjasama dalam kelompok						
18.	Siswa bertukar pikiran dalam memecahkan masalah.				√	
19.	Siswa antusias untuk bekerjasama dengan teman.				√	
20.	Siswa menghargai pendapat teman.			√		
21.	Siswa merespon pendapat teman dengan positif.			√		
Kegiatan Akhir						
22.	Siswa dapat membuat kesimpulan dari materi ajar.			√		
23.	Siswa mampu mengerjakan soal kuis (evaluasi) secara mandiri				√	
24.	Adanya respon positif dari siswa kepada guru selama proses pembelajaran berlangsung			√		
25.	Siswa terampil dalam menggunakan benda-benda konkrit dalam proses pembelajaran tentang pecahan				√	
Total skor					30	60
Jumlah keseluruhan				90		
Rata-Rata				3,6		

Keterangan Penilaian:

1) Skor maksimal = 100

2) Perhitungan skor:

$$\text{Skor rata - rata (NR)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} = \frac{90}{25} = 3,6$$

$$\begin{aligned} \text{Presentase Aktifitas Siswa} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{90}{100} \times 100\% = 90\% \end{aligned}$$

3) Taraf keberhasilan tindakan

Nilai	Keterangan
81,25 – 100	Sangat Baik
62,5 – 80,25	Baik
43,75 – 61,5	Cukup baik
25 – 42,75	Kurang

Ambarawa, 27 Maret 2013

Mengetahui

Kepala Sekolah



Mintarti, M.Pd

NIP. 19621123 198201 2 002

Observer

(Zuniarni, S.Pd)

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DENGAN
MENGGUNAKAN BENDA-BENDA KONKRIT
SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Nama Sekolah : SD Negeri Sudirman Ambarawa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 4

Materi : Pecahan

Petunjuk Pengisian Instrumen

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No	Indikator	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
Kesiapan Siswa dalam mengikuti pembelajaran					
1.	Siswa mempersiapkan diri untuk belajar				√
2.	Siswa membawa alat pelajaran lengkap				√
3.	Siswa berani mengajukan pendapat				√

4.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru				√
5.	Siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran				√
6.	Siswa sudah mempelajari materi pelajaran di rumah				√
Kegiatan Inti					
7.	Siswa serius mengerjakan tugas yang diberikan guru				√
8.	Siswa tidak melakukan kegiatan di luar kegiatan belajar, misalnya mengobrol dengan temannya				√
4.	Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dalam lembar kerja				√
10.	Siswa dapat bersosialisasi bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				√
11.	Siswa fokus dalam melakukan diskusi kelompok membahas tugas yang diberikan oleh guru			√	
12.	Siswa memperhatikan saat kelompok lain membacakan hasil kerja kelompoknya			√	
13.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				√
Aktif mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran					
14.	Bertanya bila mengalami kesulitan memecahkan masalah.				√

15.	Memiliki inisiatif untuk bertanya tanpa ditunjuk guru			√	
16.	Pertanyaan yang diajukan oleh siswa sesuai dengan materi pembelajaran.				√
17.	Siswa bertanya lebih dari 1 kali.				√
Bekerjasama dalam kelompok					
18.	Siswa bertukar pikiran dalam memecahkan masalah.				√
19.	Siswa antusias untuk bekerjasama dengan teman.			√	
20.	Siswa menghargai pendapat teman.				√
21.	Siswa merespon pendapat teman dengan positif.				√
Kegiatan Akhir					
22.	Siswa dapat membuat kesimpulan dari materi ajar.			√	
23.	Siswa mampu mengerjakan soal kuis (evaluasi) secara mandiri				√
24.	Adanya respon positif dari siswa kepada guru selama proses pembelajaran berlangsung				√
25.	Siswa terampil dalam menggunakan benda-benda konkrit dalam proses pembelajaran tentang pecahan				√
Total skor				15	80
Jumlah keseluruhan				95	
Rata-Rata				3,8	

Keterangan Penilaian:

1) Skor maksimal = 100

2) Perhitungan skor:

$$\text{Skor rata - rata (NR)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} = \frac{90}{25} = 3,8$$

$$\begin{aligned} \text{Presentase Aktifitas Siswa} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{95}{100} \times 100\% = 95\% \end{aligned}$$

3) Taraf keberhasilan tindakan

Nilai	Keterangan
81,25 – 100	Sangat Baik
62,5 – 80,25	Baik
43,75 – 61,5	Cukup baik
25 – 42,75	Kurang

Ambarawa, 01 April 2013

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mintarti, M.Pd

NIP. 19621123 198201 2 002

Observer

(Zuniarni, S.Pd)

**LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS SISWA DALAM PENERAPAN
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) DENGAN
MENGGUNAKAN BENDA-BENDA KONKRIT
SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Sudirman Ambarawa

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : 4

Materi : Pecahan

Petunjuk Pengisian Instrumen

Skor 1 : Kurang

Skor 2 : Cukup

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Berilah tanda cek (√) pada kolom jawaban yang tersedia untuk setiap aspek yang diamati!

No	Indikator	Tingkat Kemampuan			
		1	2	3	4
Kesiapan Siswa dalam mengikuti pembelajaran					
1.	Siswa mempersiapkan diri untuk belajar				√
2.	Siswa membawa alat pelajaran lengkap				√
3.	Siswa berani mengajukan pendapat				√

4.	Siswa menjawab pertanyaan dari guru				√
5.	Siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran				√
6.	Siswa sudah mempelajari materi pelajaran di rumah				√
Kegiatan Inti					
7.	Siswa serius mengerjakan tugas yang diberikan guru				√
8.	Siswa tidak melakukan kegiatan di luar kegiatan belajar, misalnya mengobrol dengan temannya				√
4.	Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan dalam lembar kerja				√
10.	Siswa dapat bersosialisasi bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru				√
11.	Siswa fokus dalam melakukan diskusi kelompok membahas tugas yang diberikan oleh guru				√
12.	Siswa memperhatikan saat kelompok lain membacakan hasil kerja kelompoknya				√
13.	Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas				√
Aktif mengajukan pertanyaan dalam pembelajaran					
14.	Bertanya bila mengalami kesulitan memecahkan masalah.				√

15.	Memiliki inisiatif untuk bertanya tanpa ditunjuk guru				√
16.	Pertanyaan yang diajukan oleh siswa sesuai dengan materi pembelajaran.				√
17.	Siswa bertanya lebih dari 1 kali.				√
Bekerjasama dalam kelompok					
18.	Siswa bertukar pikiran dalam memecahkan masalah.				√
19.	Siswa antusias untuk bekerjasama dengan teman.				√
20.	Siswa menghargai pendapat teman.				√
21.	Siswa merespon pendapat teman dengan positif.			√	
Kegiatan Akhir					
22.	Siswa dapat membuat kesimpulan dari materi ajar.				√
23.	Siswa mampu mengerjakan soal kuis (evaluasi) secara mandiri				√
24.	Adanya respon positif dari siswa kepada guru selama proses pembelajaran berlangsung				√
25.	Siswa terampil dalam menggunakan benda-benda konkrit dalam proses pembelajaran tentang pecahan				√
Total skor				3	96
Jumlah keseluruhan		99			
Rata-Rata		3,96			

Keterangan Penilaian:

1) Skor maksimal = 100

2) Perhitungan skor:

$$\text{Skor rata - rata (NR)} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah item pertanyaan}} = \frac{99}{25} = 3,96$$

$$\begin{aligned} \text{Presentase Aktifitas Siswa} &= \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100\% \\ &= \frac{99}{100} \times 100\% = 99\% \end{aligned}$$

3) Taraf keberhasilan tindakan

Nilai	Keterangan
81,25 – 100	Sangat Baik
62,5 – 80,25	Baik
43,75 – 61,5	Cukup baik
25 – 42,75	Kurang

Ambarawa, 03 April 2013

Mengetahui

Kepala Sekolah

Mintarti, M.Pd
NIP. 19621123 198201 2 002

Observer

A handwritten signature in black ink.

(Zuniarni, S.Pd)

Lampiran 23

DAFTAR NILAI MATEMATIKA SISWA

NILAI MATEMATIKA PADA KONDISI AWAL

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 4/II

KKM : 68

No	Nama Siswa	Nilai Sebelum Tindakan	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
1.	RK	55		√
2.	AR	50		√
3.	AM	70	√	
4.	DP	50		√
5.	PLS	55		√
6.	ZW	75	√	
7.	AS	68	√	
8.	SH	45		√
9.	WKP	65		√
10.	GAW	60		√
11.	RG	50		√
12.	DTB	65		√
13.	IKN	50		√
14.	DPS	68	√	
15.	MY	55		√
16.	TMD	50		√
17.	ZF	55		√
18.	LP	50		√
19.	AA	80	√	
20.	YP	45		√
21.	SG	50		√
22.	NH	55		√
23.	FP	45		√

24.	DIA	55		√
25.	AS	55		√
26.	MA	75	√	
27.	AM	60		√
28.	SM	55		√
29.	HIPT	85	√	
30.	LS	88	√	
31.	SS	75	√	
32.	SR	45		√
33.	NOT	65		√
34.	TA	75	√	
35.	FW	60		√
36.	AP	75	√	
37.	AW	75	√	
38.	ST	85	√	
39.	AR	80	√	
40.	DR	65		√
41.	RT	75	√	
Jumlah		2559		
Rata-rata		62,41		
Tertinggi		88		
Terendah		45		
Prosentase Ketuntasan			37%	63%

Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa

Pada Siklus I

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 4/II

KKM : 68

No	Nama Siswa	Nilai Siklus I	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
1.	RK	66		√
2.	AR	66		√
3.	AM	86	√	
4.	DP	66		√
5.	PLS	66		√
6.	ZW	80	√	
7.	AS	86	√	
8.	SH	66		√
9.	WKP	73	√	
10.	GAW	66		√
11.	RG	66		√
12.	DTB	73	√	
13.	IKN	66		√
14.	DPS	73	√	
15.	MY	80	√	
16.	TMD	73	√	
17.	ZF	66		√
18.	LP	73	√	
19.	AA	93	√	
20.	YP	66		√
21.	SG	66		√
22.	NH	66		√
23.	FP	66		√
24.	DIA	73	√	
25.	AS	80	√	

26.	MA	86	√	
27.	AM	73	√	
28.	SM	73	√	
29.	HIPT	86	√	
30.	LS	93	√	
31.	SS	80	√	
32.	SR	73	√	
33.	NOT	73	√	
34.	TA	73	√	
35.	FW	73	√	
36.	AP	86	√	
37.	AW	86	√	
38.	ST	73	√	
39.	AR	93	√	
40.	DR	73	√	
41.	RT	86	√	
Jumlah		3081		
Rata-rata		75,14		
Tertinggi		93		
Terendah		66		
Persentase Ketuntasan			68%	32%

**Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa
Pada Siklus II**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 4/II

KKM : 68

No	Nama Siswa	Nilai Siklus II	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
1.	RK	86	√	
2.	AR	86	√	
3.	AM	100	√	
4.	DP	86	√	
5.	PLS	86	√	
6.	ZW	93	√	
7.	AS	100	√	
8.	SH	73	√	
9.	WKP	86	√	
10.	GAW	93	√	
11.	RG	86	√	
12.	DTB	86	√	
13.	IKN	93	√	
14.	DPS	93	√	
15.	MY	93	√	
16.	TMD	93	√	
17.	ZF	100	√	
18.	LP	93	√	
19.	AA	100	√	
20.	YP	73	√	
21.	SG	86	√	
22.	NH	86	√	
23.	FP	93	√	

24.	DIA	86	√	
25.	AS	93	√	
26.	MA	93	√	
27.	AM	86	√	
28.	SM	86	√	
29.	HIPT	93	√	
30.	LS	100	√	
31.	SS	86	√	
32.	SR	93	√	
33.	NOT	86	√	
34.	TA	86	√	
35.	FW	86	√	
36.	AP	86	√	
37.	AW	86	√	
38.	ST	86	√	
39.	AR	100	√	
40.	DR	93	√	
41.	RT	93	√	
Jumlah		3682		
Rata-rata		89,80		
Tertinggi		100		
Terendah		73		
Persentase Ketuntasan			100%	0%

Lampiran 24

DATA MENTAH SOAL SIKLUS I dan SOAL SIKLUS II

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0
1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0
1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
0.83	0.6	0.49	0.2	0.69	0.83	0.23	0.66	0.8	0.6	0.6	0.29	0.89	0.6	0.94	0.6	0.29	0.49	0.94	0.6

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0
0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1
0,49	0,29	0,91	0,6	0,6	0,83	0,83	0,29	0,63	0,83	0,63	0,71	0,63	0,23	0,94	0,66	0,83	0,34	0,23	0,63

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0
1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1
1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0
1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0
0,83	0,63	0,6	0,6	0,29	0,83	0,51	0,94	0,54	0,6	0,29	0,57	0,63	0,69	0,66	0,66	0,26	0,63	0,94	0,29

Keterangan:

0 - 0,30	= Soal Sukar	10
0,31 - 0,70	= Soal Sedang	29
0,71 - 1,00	= Soal Mudah	10

Warna kuning menandakan soal yang tidak valid



Lampiran 25

HASIL UJI VALIDITAS dan REALIBILITAS SOAL SIKLUS I dan SIKLUS II

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	60

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
SOAL1	.8286	.38239	35
SOAL2	.6000	.49705	35
SOAL3	.4857	.50709	35
SOAL4	.2000	.40584	35
SOAL5	.6857	.47101	35
SOAL6	.8286	.38239	35
SOAL7	.2286	.42604	35
SOAL8	.6571	.48159	35
SOAL9	.8000	.40584	35
SOAL10	.6000	.49705	35
SOAL11	.6000	.49705	35
SOAL12	.2857	.45835	35
SOAL13	.8857	.32280	35
SOAL14	.6000	.49705	35
SOAL15	.9429	.23550	35
SOAL16	.6000	.49705	35
SOAL17	.2857	.45835	35
SOAL18	.4857	.50709	35
SOAL19	.9429	.23550	35
SOAL20	.6000	.49705	35
SOAL21	.4857	.50709	35
SOAL22	.2857	.45835	35
SOAL23	.9143	.28403	35

SOAL24	.6000	.49705	35
SOAL25	.6000	.49705	35
SOAL26	.8286	.38239	35
SOAL27	.6286	.49024	35
SOAL28	.2857	.45835	35
SOAL29	.6286	.49024	35
SOAL30	.8286	.38239	35
SOAL31	.6286	.49024	35
SOAL32	.7143	.45835	35
SOAL33	.6286	.49024	35
SOAL34	.2286	.42604	35
SOAL35	.9429	.23550	35
SOAL36	.6571	.48159	35
SOAL37	.8286	.38239	35
SOAL38	.3429	.48159	35
SOAL39	.2286	.42604	35
SOAL40	.6286	.49024	35
SOAL41	.8286	.38239	35
SOAL42	.6286	.49024	35
SOAL43	.6000	.49705	35
SOAL44	.6000	.49705	35
SOAL45	.2857	.45835	35
SOAL46	.8286	.38239	35
SOAL47	.5143	.50709	35
SOAL48	.9429	.23550	35
SOAL49	.5429	.50543	35
SOAL50	.6000	.49705	35
SOAL51	.2857	.45835	35
SOAL52	.5714	.50210	35
SOAL53	.6286	.49024	35
SOAL54	.9143	.28403	35
SOAL55	.6571	.48159	35
SOAL56	.8286	.38239	35

SOAL57	.2571	.44344	35
SOAL58	.6286	.49024	35
SOAL59	.9429	.23550	35
SOAL60	.2857	.45835	35

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
SOAL1	35.6000	189.012	.440	.955
SOAL2	35.8286	184.323	.683	.954
SOAL3	35.9429	183.644	.719	.953
SOAL4	36.2286	191.534	.185	.955
SOAL5	35.7429	188.314	.406	.955
SOAL6	35.6000	189.012	.440	.955
SOAL7	36.2000	187.635	.511	.954
SOAL8	35.7714	186.887	.506	.954
SOAL9	35.6286	188.476	.461	.954
SOAL10	35.8286	184.323	.683	.954
SOAL11	35.8286	185.323	.607	.954
SOAL12	36.1429	185.773	.624	.954
SOAL13	35.5429	191.197	.278	.955
SOAL14	35.8286	192.323	.088	.956
SOAL15	35.4857	192.728	.153	.955
SOAL16	35.8286	184.323	.683	.954
SOAL17	36.1429	185.773	.624	.954
SOAL18	35.9429	183.644	.719	.953
SOAL19	35.4857	191.610	.325	.955
SOAL20	35.8286	184.323	.683	.954
SOAL21	35.9429	183.644	.719	.953
SOAL22	36.1429	185.773	.624	.954
SOAL23	35.5143	190.316	.432	.955
SOAL24	35.8286	184.323	.683	.954

SOAL25	35.8286	184.323	.683	.954
SOAL26	35.6000	189.012	.440	.955
SOAL27	35.8000	186.753	.507	.954
SOAL28	36.1429	191.126	.193	.956
SOAL29	35.8000	186.753	.507	.954
SOAL30	35.6000	189.012	.440	.955
SOAL31	35.8000	186.753	.507	.954
SOAL32	35.7143	188.504	.403	.955
SOAL33	35.8000	185.282	.619	.954
SOAL34	36.2000	187.635	.511	.954
SOAL35	35.4857	191.963	.270	.955
SOAL36	35.7714	190.946	.196	.956
SOAL37	35.6000	189.012	.440	.955
SOAL38	36.0857	186.728	.518	.954
SOAL39	36.2000	187.635	.511	.954
SOAL40	35.8000	185.282	.619	.954
SOAL41	35.6000	189.012	.440	.955
SOAL42	35.8000	185.282	.619	.954
SOAL43	35.8286	184.323	.683	.954
SOAL44	35.8286	184.323	.683	.954
SOAL45	36.1429	188.361	.414	.955
SOAL46	35.6000	189.012	.440	.955
SOAL47	35.9143	188.904	.331	.955
SOAL48	35.4857	191.963	.270	.955
SOAL49	35.8857	187.575	.430	.955
SOAL50	35.8286	184.323	.683	.954
SOAL51	36.1429	188.361	.414	.955
SOAL52	35.8571	185.950	.554	.954
SOAL53	35.8000	185.282	.619	.954
SOAL54	35.5143	190.316	.432	.955
SOAL55	35.7714	185.417	.620	.954
SOAL56	35.6000	189.071	.434	.955
SOAL57	36.1714	187.440	.506	.954

SOAL58	35.8000	185.282	.619	.954
SOAL59	35.4857	191.610	.325	.955
SOAL60	36.1429	188.361	.414	.955

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
36.4286	193.782	13.92054	60



Lampiran 26**FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MODEL STAD DENGAN MEMANFAATKAN BENDA-BENDA KONKRIT****A. Siklus I****1. Guru melakukan presentasi kelas****2. Guru membentuk tim kerja kelompok****3. Guru memantau kerja kelompok siswa****4. Siswa aktif dalam kerja kelompok**



antusias dalam kelompok



6. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

5.Siswa



7. Guru membahas hasil kerja siswa



8. Siswa mengerjakan kuis individual



9. Siswa memperoleh bintang penghargaan kepada kelompok



10. Guru memberi bintang penghargaan



11. Guru memberi piagam penghargaan kepada kelompok tim super

B. Siklus II**1. Guru melakukan presentasi kelas****2. Guru membentuk tim****3. Guru mempraktekkan cara memotong buah apel menjadi pecahan****4. Siswa bekerjasama dalam kelompok**



5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok



6. Siswa mengerjakan kuis individual



7. Guru memberikan bintang



8. Guru memberikan piagam penghargaan

