

**Hubungan Antara Dukungan Sosial Orangtua
Dengan *Self-Efficacy* Mahasiswa Fakultas Psikologi
UKSW Dalam Menyusun Skripsi**

Oleh

Widhi Atmo Budi Hermawan

802009026

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi
Guna Memenuhi Sebagian Dari Persyaratan Untuk Mencapai
Gelar Sarjana Psikologi

Program Studi : S1 Psikologi



**Fakultas Psikologi
Universitas Kristen Satya Wacana
2014**

ABSTRACT

The Relationship between Social Support of Parents and Students' Self-efficacy of UKSW Faculty of Psychology

Psychology Faculty of Satya Wacana Christian University

The aim of this research is to know the relationship between students' self-efficacy and the social support of their parents in completing their mini thesis. Social support of parents is one of support gained by students that giving them a positive impact towards students' self-efficacy, mainly in academic activities by which in this context is the effort to complete their mini thesis. Subjects of this study are 91 students that live in Salatiga, of which these students have been registered in mini thesis bureau of Psychology faculty. The scale for this study is social support scale of parents, adapted from social provisions scale (Russel & Cutrona, 1998). This scale consists of 6 aspects and 36 items. Meanwhile, the self-efficacy scale is based on terminology and theory of Bandura (1998) comprising of three components that is, generality, level, and strength, and measured by domain that has been adjusted in mini thesis are, i.e., domain of base knowledge concerning mini thesis and 34 items of mentoring items. Results of this study shows that 0,185 of r correlation coefficient with 0,040 significance value. Thus, this study shows that there is a positive and significant relationship between social support of parents and students' self-efficacy of Psychology Faculty of UKSW in completing of mini thesis.

Key words: social support of parents, self-efficacy, Students in Completing of Mini Thesis.

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DENGAN *SELF-EFFICACY* MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UKSW DALAM MENYUSUN SKRIPSI

Widhi Atmo Budi Hermawan

Berta Esti A. P., S.Psi., MA Enjang Wahyuningrum. Psi., Msi.

Fakultas Psikologi Universitas Kristen Satya Wacana, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan *self-efficacy* mahasiswa fakultas Psikologi UKSW dalam mengerjakan skripsi. Dukungan sosial orangtua merupakan salah satu bentuk dukungan yang didapatkan pertama kali oleh mahasiswa yang memberikan pengaruh dan dampak positif terhadap *self-efficacy* mahasiswa terutama dalam hal akademik, dalam hal ini adalah upaya untuk menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 91 mahasiswa yang berada di kota Salatiga, dengan karakteristik yaitu mahasiswa yang sudah tercatat di dalam biro skripsi fakultas Psikologi sebagai mahasiswa skripsi. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala dukungan sosial orangtua yang diadaptasi dari skala *social provisions scale* (Russel & Cutrona, 1998) yang terdiri dari 6 aspek dan memiliki item berjumlah 36 item. Sedangkan skala *self-efficacy* berdasarkan pengertian dari teori Bandura (1998) yang terdiri dari tiga komponen yaitu *generality*, *level*, *strength* dan diukur berdasarkan domain yang sudah disesuaikan dalam area skripsi yaitu domain pengetahuan dasar mengenai skripsi dan proses bimbingan yang berjumlah 34 item. Hasil temuan penelitian ini menemukan adanya koefisien korelasi r sebesar 0,185 dengan nilai signifikansi 0,040. Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan *self-efficacy* mahasiswa fakultas Psikologi UKSW dalam mengerjakan skripsi.

Kata kunci : *Dukungan sosial orangtua, Self-Efficacy, Mahasiswa dalam penyelesaian skripsi*