

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian dan hasil analisis statistik dalam bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi guru dan motivasi berprestasi guru tidak dapat sebagai predictor terhadap kinerja guru yang bersertifikasi SD Negeri di UPTD Pendidikan Daerah Kecamatan Kendal, Kabupaten Kendal.

#### **5.2. Saran**

Mempertimbangkan hasil penelitian, penulis mengajukan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan bagi dinas pendidikan, lembaga pendidikan, secara khusus lembaga pendidikan sekolah dasar di UPTD Pendidikan Daerah Kecamatan Kendal dalam menentukan kebijakan baik sekarang maupun yang akan datang dalam rangka mempertahankan kinerja guru yang bersertifikasi, serta beberapa saran untuk penelitian selanjutnya.

##### **5.2.1. Bagi Dinas Pendidikan**

Perlu adanya kebijakan untuk memfasilitasi dan mendukung semua kegiatan sekolah dalam mempertahankan kompetensi guru dan motivasi

berprestasi guru yang untuk lebih mempertahankan kinerja guru yang bersertifikasi. Dinas pendidikan juga perlu memberikan kemandirian kepada sekolah secara utuh, mengontrol setiap perkembangan sekolah dan guru, menganalisis setiap persoalan yang muncul di sekolah dan menentukan alternatif pemecahan bersama dengan kepala sekolah dan guru terhadap persoalan yang dihadapi guru.

### **5.2.2. Bagi Lembaga Pendidikan**

#### **A. Pimpinan Sekolah**

Pimpinan hendaknya memberikan banyak kesempatan kepada seluruh tenaga pengajar untuk menunjukkan kompetensinya melalui berbagai metode pembelajaran yang lebih komprehensif dengan jalan memberi kesempatan kepada tenaga pengajar untuk menciptakan karya-karya ilmiah melalui penelitian-penelitian serta mempertahankan kompetensi profesional guru melalui kegiatan ilmiah (seminar, *workshop*, lokakarya).

#### **B. Guru**

Secara internal para guru yang telah bersertifikasi untuk lebih memiliki keinginan dari dalam dirinya

untuk mempertahankan kompetensi dan motivasi berprestasinya untuk mempertahankan kinerjanya.

### **5.2.3. Penelitian Selanjutnya**

Meskipun hipotesis yang diajukan penelitian ini tidak teruji secara signifikan, namun penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan. Untuk itu bagi para akademisi yang akan menggunakan hasil penelitian ini sebagai dasar kajian ilmiah lainnya diharapkan memperhatikan beberapa keterbatasan penelitian ini, diantaranya penelitian ini hanya membahas tidak adanya pengaruh kompetensi dan motivasi berprestasi guru terhadap kinerja guru SDN yang bersertifikasi, sementara masih banyak variabel lain yang juga turut berpengaruh terhadap kinerja yang belum dijelaskan dan diteliti. Selain itu karena keterbatasan waktu dan sulitnya untuk menjangkau semua responden dalam pengisian kuesioner, peneliti tidak selalu dapat bertatap muka dengan responden, artinya peneliti tidak bisa mengetahui dan memastikan seluruh kuesioner benar-benar diisi oleh responden yang bersangkutan. Kondisi ini juga menyebabkan peneliti tidak bisa memberikan penjelasan tentang item pernyataan yang mungkin kurang dipahami oleh responden. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya, maka disarankan hal-hal berikut :

- 1). Perlu dilakukan penyelidikan yang lebih mendetil terhadap variabel-variabel kompetensi guru, motivasi berprestasi dan kinerja guru yang bersertifikasi serta dapat menambah variabel lain yang juga diduga dapat mempengaruhi kinerja seperti kepuasan kerja, motivasi kerja, disiplin kerja, gaya kepemimpinan, *self-efficacy*, stres kerja dan kepribadian.
- 2). Berupaya untuk selalu mendampingi responden / bertatap muka langsung dengan responden saat proses pengisian kuesioner, untuk dapat memastikan seluruh kuesioner benar-benar diisi oleh responden yang bersangkutan dan ketika responden tidak memahami apa yang dimaksud dari item pernyataan yang disajikan dalam kuesioner, bisa dijelaskan langsung oleh peneliti, dan diharapkan responden bisa memberi jawaban yang lebih baik.
- 3). Lebih memperluas cakupan informasi baik berupa teori maupun kasus-kasus yang terkait sehingga dapat melakukan revisi alat ukur penelitian menjadi lebih baik.