

**PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI YANG
BERSERTIFIKASI DI KECAMATAN KENDAL
KABUPATEN KENDAL**

TESIS

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk
mencapai derajat Magister Sains Psikologi**



19338
Oleh:

Eliana Setyanti

832010014

**PROGRAM MAGISTER SAINS PSIKOLOGI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELIANA SETYANTI
NIM : 832010014 Email : paramithosemesta@gmail.com
Fakultas : PSIKOLOGI Program Studi : SAINS PSIKOLOGI
Judul tugas akhir : PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP
KINERJA GURU SD N YANG BERSERTIFIKASI DI KECAMATAN
KENDAL - KABUPATEN KENDAL
Pembimbing : 1. Dr. Chr. Hari Soetjningsih, MS.
2. Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 20 Februari 2014



e Liang
meterai Rp. 6.000,-
ELIANA SETYANTI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELIANA SETYANTI
NIM : 832010014 Email : paramithasemesta@gmail.com
Fakultas : PSIKOLOGI Program Studi : Sains Psikologi
Judul tugas akhir : PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI BERPRESTASI
TERHADAP KINERJA GURU SDN YANG BERSERTIFIKASI
DI KECAMATAN KENDAL - KABUPATEN KENDAL

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/reprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 Februari 2014.

ELIANA SETYANTI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Chr. Hari Soetjningsih, MS.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

PENGARUH KOMPETENSI DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI YANG BERSERTIFIKASI DI KECAMATAN KENDAL KABUPATEN KENDAL

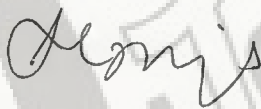
Disusun oleh
Eliana Setyanti
NPM : 832010014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada
Tanggal 11 Februari 2014 dan dinyatakan
Telah memenuhi syarat

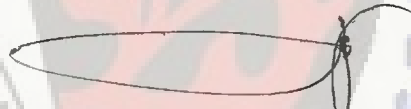
Susunan Tim Penguji

Pembimbing I

Penguji Lain

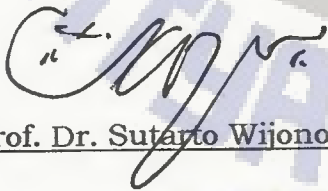


Dr. Chr. Hari Soetjningsih, MS.



Prof. Dr. Sutriyono

Pembimbing II



Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Magister Sains Psikologi



Prof. Dr. Sutarto Wijono, MA

PERNYATAAN

Yang bertanda di bawah ini, saya :

Nama : Eliana Setyanti

NPM :832010014

Alamat :Nalen RT 02,RT 06 Watuagung, Tuntang

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (master), baik di Universitas Kristen Satya Wacana, Maupun di perguruan tinggi lain;
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan pembimbing;
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat pendapat yang telah diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul tulisan aslinya serta tahun publikasinya, dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan kalau kemudian ternyata ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencaputan gelar dan ijazah yang telah diperoleh dengan karya ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di universitas ini.

Salatiga, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,

Eliana Setyanti
832010014

Persembahan

Karya sederhana ini ku persembahkan :

Buat Ayah dan ibuku sebagai pelita kehidupanku yang tak pernah padam dan sumber motivasiku untuk meraih citacita.

Buat suami tersayang yang setia mengasihiku dalam jerih juang kehidupan ini.

Buat anak-anak (sesta-mitha) yang selalu menemaniku melalui canda dan tawamu

Buat mbk trias yang telah memberi tenaga, waktu, dan motivasi.

Buat Mbak Mur, yang dengan setia membantu mengedit, memberi motivasi.

Buat dosen-dosenku tercinta, yang telah memberikan ilmu yang tidak ternilai harganya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa di dalam Yesus Kristus atas hikmat, kebijaksanaan, serta pengetahuan yang telah dilimpahkan-Nya sehingga tugas akhir ini boleh terselesaikan dengan baik.

Selama pelaksanaan penelitian serta penyusunan tesis ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dra. Ch.Hari Soetjiningsih, MS.,Ph.D.,selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi bagi penulis selama studi maupun dalam penyelesaian tugas akhir.
2. Prof.Dr. Sutarto Wijono, Drs.,MA., selaku Kaprogdi Magister Sains Psikologi, dan sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi bagi penulis selama studi maupun penyelesaian tugas akhir.
3. Prof. Dr. Sutriyono, selaku penguji telah memberikan masukan yang telah memberikan, arahan, saran dan masukan-

masukan yang berarti demi penyempurnaan tesis ini.

4. Kedua orang tua tercinta, sekaligus motivator bagi penulis yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa restu, dorongan dan dukungan baik berupa materi, moril dan spiritual.
5. Kepala Dinas Pendidikan dan Kepala UPTD Pendidikan Daerah Kecamatan Kendal, yang telah memberikan izin penelitian, dan membantu memberikan kelengkapan data atau informasi yang dibutuhkan penulis terkait penelitian ini.
6. Kepala Sekolah SD N di kawasan UPTD Pendidikan Daerah Kecamatan Kendal, yang juga telah memberikan izin penelitian, membantu memberikan kelengkapan data atau informasi yang dibutuhkan penulis terkait penelitian ini, sekaligus membantu mengisi sakala penilaian kinerja guru yang bersertifikasi, yang menjadi responden penelitian dengan penuh kerelaan hati.
7. Guru-guru di kawasan UPTD Pendidikan Daerah Kecamatan Kendal, yang dengan kerelaan hati menyempatkan diri dan menyediakan waktu di tengah kesibukan mereka membantu penelitian ini dengan

menjadi responden penelitian.

8. Buat mas Agus, selaku tenaga administrasi yang dengan setia memberikan pelayanan demi kelancaran seluruh proses studi yang penulis temui di PPs Program studi Magister Sains Psikologi UKSW.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2010(bapak Yaksih, ibu Lina, ka Ruce, ka Oy, ka Dedy,ka Dona,ka Hermin dan ka Olva). Trima kasih atas canda, tawa, kehangatan, bantuan dan dukungan.
10. Suami dan anak-anak (Sesta-Mitha-Trias) yang telah memberikan semangat, bantuan dalam penulis menyelesaikan tugas akhir.
11. Semua pihak yang tidak disebutkan, namun telah memberikan banyak membantu penulis dalam berbagai hal.

Akhir kata, kiranya Tuhan yang Maha Kasih senantiasa memberkati kita semua. Amin.

Salatiga, Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	22
1.3 Tujuan Penelitian	22
1.4 Manfaat Penelitian.....	23
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kinerja guru	
2.1.1 Pengertian Kinerja Guru	25
2.1.2 Penilaian Kinerja	25
2.1.2.1 Pengertian PK.....	31
2.1.2.2 Manfaat PK.....	35
2.1.2.3 Jenis PK	37
2.1.2.4 Metode PK	38
2.1.2.5 Penilai (pihak yang menilai)	44
2.1.3 Aspek-aspek Kinerja	48
2.1.4 Faktor-faktor yang memengaruhi Kinerja.....	53
2.2 Kompetensi Guru	
2.2.1 Penegetian Kompetensi	59
2.2.2 Teori Kompetensi Guru.....	62
2.2.3 Aspek-aspek Kompetensi guru.....	64

2.2.4 Peran Kompetensi Guru	68
2.3 Motivasi	69
2.3.1 Pengertian Motivasi	69
2.3.2 Teori Motivasi Konteks	71
2.2.3. Motivasi Berprestai.....	77
2.2.3. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi.....	79
2.3.4.Landasan Teori(dinamika Hubungan) ..	81
2.3.4.1 Kaitan Kompetensi dengan Kinerja Guru	81
2.3.4.2 Kaitan Motivasi Berprestasi dengan Kinerja	83
2.3.4.3 Kaitan antara kompetensi dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru	86
2.4 Kerangka Konsep dan Hipotesa	88
2.5 Hasil-hasil penelitian sebelumnya	89
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	96
3.1 Variabel penelitian	96
3.1.1 Identifikasi Variabel Penelitian	96
3.1.2 Definisi Operasional	97
3.1.2.1 Kinerja	97
3.1.2.2 Kompetensi	98
3.1.2.3 Motivasi Berprestasi	99
3.2 Populasi, Sampel penelitian dan Teknik Sampling	99
3.3 Instrumen penelitian dan prosedur pengumpulan data	100
3.3.1 Instrumen penelitian	100
3.3.1.1 Skala yang berhubungan dengan Kinerja guru	102
3.3.1.2 Skala yang berhubungan dengan Kompetensi guru	105
3.3.1.3 Skala yang berhubungan dengan Motivasi berprestasi	109
3.4 Proses pengumpulan data	110
3.5 Uji coba Instrumen	112

3.5.1	Validitas dan reliabilitas	112
3.5.1.1	Hasil uji validitas dan reliabilitas	112
3.5.1.2	Skala Kinerja guru yang bersertifikasi	113
3.5.1.3	Skala Kompetensi Guru	114
3.5.1.4	Skala Motivasi Berprestasi Guru	115
3.6	Analisis Data	116
3.6.1	Uji Asumsi Klasik	116
3.6.2	Uji Normalitas	117
3.6.3	Uji Heteroskedastisitas	118
3.6.4	Uji Multikolinearitas	118
3.6.5	Uji Linearitas	119
3.6.6	Uji Hipotesis	119

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 120

4.1	Deskripsi Tempat Penelitian	120
4.2	Deskripsi responden Penelitian	121
4.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	121
4.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	122
4.2.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	123
4.2.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	124
4.3	Deskripsi Pengukuran Variabel Penelitian ..	124
4.3.1	Variabel Kinerja	125
4.3.2	Variabel Kompetensi Guru	127
4.3.3	Variabel Motivasi Berprestasi	129
4.4	Pengujian Persyaratan Analisis (Uji asumsi)	131
4.4.1	Uji Normalitas	132
4.4.2	Uji Heteroskedastisitas	136
4.4.3	Uji Moltikolinearitas	137
4.4.4	Uji Linieritas	139
4.5	Uji Hipotesis	141
4.6	Pembahasan	144

BAB V PENUTUP	151
5.1 Kesimpulan	151
5.2 Saran	151
5.2.1 Bagi Dinas Pendidikan	151
5.2.2 Bagi Lembaga Pendidikan	152
5.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya	153
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN	167



DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru	104
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Guru	106
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Berprestasi Guru.....	109
3.4	Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Kinerja Guru Bersertifikasi.....	114
3.5	Sebaran Item Valid dan Item Gugur Skala Kompetensi Guru	115
3.6	Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Motivasi Berprestasi.....	116
4.1	Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	121
4.2	Persentase Responden Berdasarkan Usia	122
4.3	Persentasi Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	123
4.4	Persentasi Responden Berdasarkan tingkat Pendidikan.....	124
4.5	Deskripsi Pengukuran Variabel Kinerja Guru Bersertifikasi.....	126
4.6	Deskripsi Pengukuran Variabel Kompetensi Guru	129
4.7	Deskripsi Pengukuran Variabel Motivasi Berprestasi.....	131
4.8	Hasil Uji One Sample Kolmogorov Smirnov..	134
4.9	Hasil Uji Multikolinearitas	138
4.10	Hasil Uji Linearitas Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru Bersertifikasi	139
4.11	Hasil Uji Linearitas Motivasi Berprestasi dengan Kinerja Guru Bersertifikasi	140
4.12	Hasil Uji Regresi Berganda Nilai Koefisien Beta Dan Nilai t Variabel Independen terhadap Variabel Dependen	141
4.13	Hasil Uji Regresi Berganda Signifikansi Nilai F	143

4.14 Hasil Uji Korelasi Regresi Kompetensi Guru
dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja
Guru yang Bersertifikasi..... 144



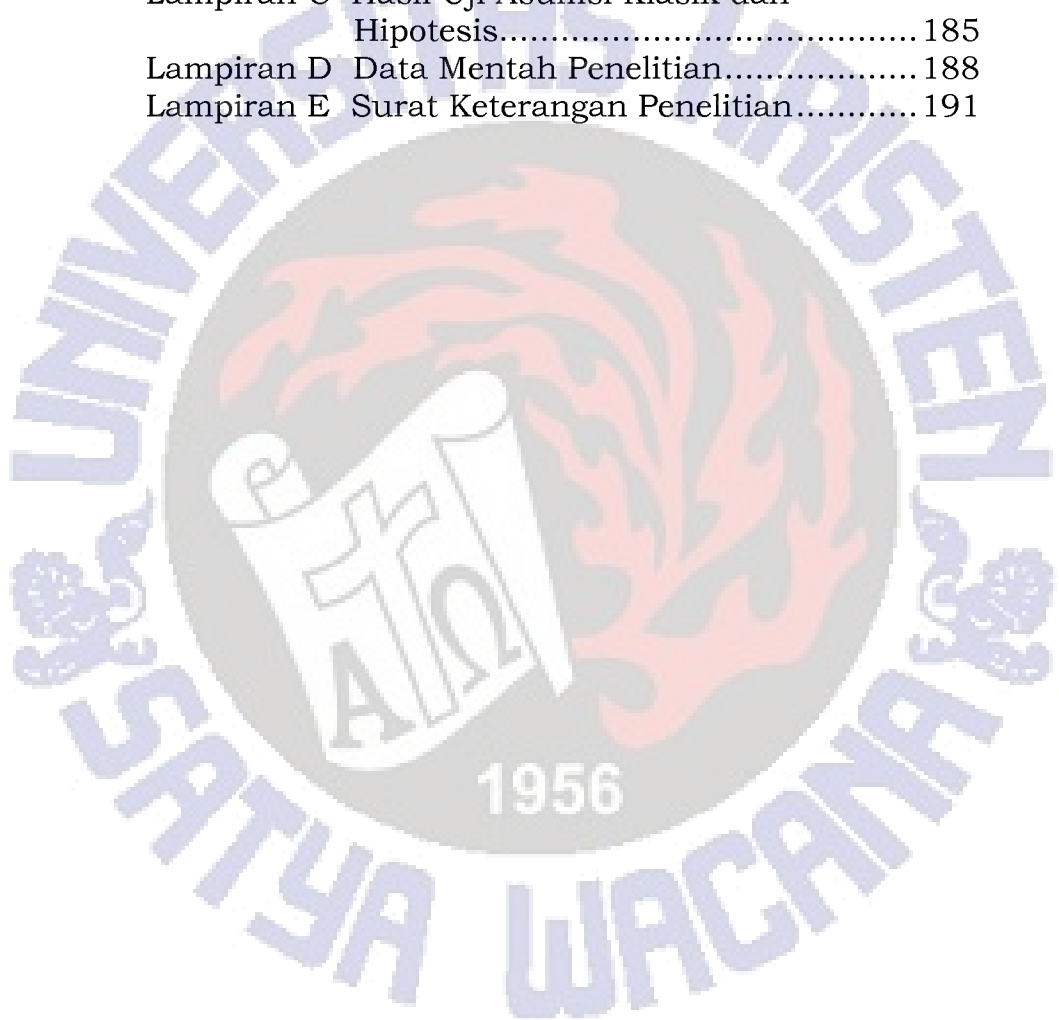
DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Histogram Variabel Dependen
Kinerja Guru Bersertifikasi..... 133
- Gambar 4.2 Grafik P-P Plot Test Variabel
Kinerja Guru Bersertifikasi..... 133
- Gambar 4.3 Scatterplot Variabel Dependent
Kinerja Guru Bersertifikasi..... 137



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Angket Penelitian	167
Lampiran B	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas..	181
Lampiran C	Hasil Uji Asumsi Klasik dan Hipotesis.....	185
Lampiran D	Data Mentah Penelitian.....	188
Lampiran E	Surat Keterangan Penelitian.....	191



ABSTRAK

Setyanti, Eliana. Pengaruh Kompetensi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru SD Negeri yang Bersertifikasi di Kecamatan Kendal, Kabupaten Kendal.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kompetensi guru dan motivasi berprestasi terhadap secara simultan dan signifikan terhadap kinerja guru SD Negeri yang Bersertifikasi di Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal. Populasi dalam penelitian ini adalah Guru SD Negeri yang ada di UPTD Kecamatan Kendal yang berstatus sebagai PNS sebanyak 82 guru yang bersertifikasi. Sampel penelitian ini menggunakan teknik random sample. Penelitian ini menggunakan kuesioner /skala sebagai alat pengumpulan data utama. Skala kompetensi guru diadaptasi (Ruata, 2011) yang telah dimodifikasi oleh penulis sesuai tujuan penelitian. dan skala motivasi berprestasi didasarkan pada teori Kebutuhan McClelland (Luthans, 2006), yang diadaptasi dari skala motivasi berprestasi yang disusun Noya (2011), kemudian dimodifikasi pada beberapa bagian sesuai dengan tujuan penelitian. Kinerja guru dinilai dengan menggunakan *the teacher performance assessment instrument* (APKG) yang dikembangkan oleh Depdiknas. Validitas instrumen diukur dengan menggunakan *pearson product moment* dan reliabilitas instrumen diukur dengan menggunakan teknik *cronbach alpha*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian memenuhi syarat valid dan reliable. Berdasarkan hasil dari analisis regresi ganda ditemukan koefisien determinasi (R^2) = 0,005 dan nilai $F = 0,207$ ($p = 0,813$; $p > 0,05$), artinya bahwa tidak ada pengaruh secara simultan antara kompetensi dan motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SD Negeri yang bersertifikasi di Kecamatan Kendal, Kabupaten Kendal.

Kata kunci : Kompetensi, Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru Yang Bersertifikasi.

Abstract

Setyanti , Eliana . Effect of Competence and Achievement Motivation Against the Certified Teacher Performance of Elementary School Teachers in District of Kendal , Kendal Regency .

The purpose of this study was to determine whether there is influence of teacher competence and achievement motivation on simultaneously and significantly to the performance of the Certified Elementary School teacher in District Kendal, Regency Kendal. Populasi in this study is Elementary School Teacher 's in Kendal UPTD the District 's who status as a civil servant as many as 82 certified teachers . The sample of this study using a random sample technique. This study used a questionnaire / scale as the primary means of data collection . Teacher competence scale adapted by (Ruata , 2011) which has been modified by the author to the purpose of the study. And achievement motivation scale based on the theory of Needs McClelland (Luthans , 2006) , which was adapted from the scale of achievement motivation compiled by Noya (2011) , then modified in several sections according to the research objectives . Performance was assessed by the teacher using the teacher performance assessment instrument (APKG) developed by Depdiknas. Validitas instruments measured using the Pearson product moment and instrument reliability was measured using Cronbach Alpha. Instrument techniques used in the study are eligible valid and reliable . Based on the results of multiple regression analysis found the coefficient of determination (R_2) = 0.005 and the value of $F = 0.207$ ($p = 0.813$, $p > 0.05$) , meaning that there is no effect of simultaneous perpetually between competence and achievement motivation on the performance of certified elementary school teachers in the District of Kendal, Kendal Regency.

Keywords :Competence , Achievement Motivation and Certified Teacher Performance.