

ANALISIS TIPE KESALAHAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN PADA MATERI STATISTIK BAGI SISWA KELAS VII C SMP KRISTEN 02 SALATIGA

Kinza Yuirsa, Kriswandani, Inawati Budiono

Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana Jln. Diponegoro 52-60 Salatiga
kinzayuirsa@gmail.com

ABSTRACT

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui tipe-tipe kesalahan siswa kelas VII C SMP Kristen 02 Salatiga dalam menyelesaikan soal statistika dan untuk mengetahui faktor-faktor dibalik kesalahan siswa dalam mengerjakan soal materi statistika. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa soal uraian yang terdiri dari 9 soal materi statistika. Pengklasifikasian tipe-tipe kesalahan siswa berdasarkan tipe kesalahan menurut Newman yaitu *Reading Error* (kesalahan dalam membaca), *Comprehension Error* (kesalahan dalam memahami), *Transformation Error* (kesalahan transformasi), *Process Skills Error* (kesalahan keterampilan proses), dan *Encoding Error* (kesalahan penulisan jawaban akhir). Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan dalam membaca sebesar 5,93%, kesalahan dalam memahami soal sebesar 38,98%, kesalahan transformasi sebesar 28,81%, kesalahan keterampilan proses sebesar 22,88%, dan kesalahan dalam penulisan jawaban sebesar 3,39%. Kesalahan yang paling banyak dilakukan siswa adalah kesalahan dalam memahami soal.

Kata Kunci: analisis kesalahan, statistika

