

# ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT MENURUT TEORI NEWMAN PADA SISWA KELAS VIISMP KRISTEN 2 SALATIGA

Febriani Kristina Lanuwu<sup>1</sup>

Novisita Ratu<sup>2</sup>

Erlina Prihatnani<sup>3</sup>

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga, Jawa Tengah 50711

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIPUKSW, Email: [lanuwufebri@yahoo.com](mailto:lanuwufebri@yahoo.com)

<sup>2</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIPUKSW, Email: [Novisita.ratu@staff.uksw.edu](mailto:Novisita.ratu@staff.uksw.edu)

<sup>3</sup>Dosen Pendidikan Matematika FKIPUKSW, Email: [erlina.prihatnani@gmail.com](mailto:erlina.prihatnani@gmail.com)

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tipe-tipe kesalahan dan penyebab kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita operasi hitung campuran bilangan bulat. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian sebanyak 2 anak, dan teknik pengambilan sampel dalam penelitian adalah teknik *Purposive Sampling*. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes berbentuk soal cerita operasi hitung campuran bilangan bulat yang terdiri dari 3 soal. Hasil menunjukkan bahwa kesalahan tiap subjek berbeda untuk setiap soalnya dan kesalahan pada setiap soal pun berbeda antara subjek 1 dan subjek 2. Terdapat siswa yang melakukan kesalahan pada setiap soal, yaitu subjek AC dan KAE. Jenis kesalahan yang dilakukan oleh subjek AC pada soal nomor 1 adalah *Process Skills Error* (salah hitung), *Encoding Error* (salah dalam penulisan notasi) dan *Reading Error* (mengabaikan salah satu informasi pada soal), sedangkan jenis kesalahan pada soal nomor 2 adalah *Encoding Error* (salah dalam penulisan notasi) dan *Corelles Error* (ceroboh tidak menuliskan jawaban akhir), dan untuk soal nomor 3 jenis kesalahan yang dilakukan adalah *Reading Error* (salah dalam memahami soal) yang berdampak pada kesalahan *Transform Error* dan *Reading Comprehension Error*. Jenis Kesalahan dengan tipe berbeda untuk setiap soalnya juga dilakukan oleh subjek KAE. Jenis kesalahan KAE untuk soal nomor 1 adalah *Reading Error* (salah membaca informasi penting pada soal), *Transform Error* (gagal untuk mengubah soal dalam kalimat matematika), sedangkan pada soal nomor 2 jenis kesalahan yang dilakukan adalah *Transform Error* (gagal mengubah soal menjadi kalimat matematika). Adapun jenis kesalahan yang dilakukan oleh subjek ini pada soal nomor 3 adalah *Transform Error* (gagal mengubah soal menjadi kalimat matematika) yang berdampak pada jenis kesalahan *Reading Comprehension Error* (tidak dapat memproses soal).

Kata kunci : analisis kesalahan, teori newman, bilangan bulat, soal cerita.